

*«Развитие познавательных интересов  
младших дошкольников через  
опытно - экспериментальную  
деятельность»*



Работу выполнила педагог  
МБДОУ «Детский сад №57»:  
воспитатель – Сердюкова Г. В .



# *Цель:*

*Развитие познавательного интереса  
младших дошкольников через  
практическое экспериментирование в  
соответствии с ФГОС.*

## ***Задачи:***

- 1. Расширить представления детей об окружающем мире через знакомство с основными физическими свойствами и явлениями.***
- 2. Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать.***
- 3. Развивать интеллектуальные эмоции детей: создавать условия для возникновения удивления по отношению к наблюдаемым явлениям, для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для возможности радоваться сделанному открытию.***
- 4. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно – следственную зависимость, умение делать выводы.***
- 5. Воспитывать интерес детей к экспериментальной деятельности.***

## ***Актуальность***

***Современные дети живут в эпоху информатизации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и, в первую очередь, умение добывать эти знания самому и оперировать ими, мыслить самостоятельно и творчески. Таким образом, возникает вопрос о развитии познавательного интереса дошкольников к различным областям знаний, что в дальнейшем дает возможность всестороннему развитию личности. Формированию познавательного процесса в свою очередь способствует опытно – экспериментальная деятельность. Познавательный интерес является одной из составляющих общего развития дошкольников, так как обеспечивает успешность обучения в школе.***

# *«Вода – волшебница»*



*«Вода без запаха,  
без вкуса»*

*«Вода превращается  
в лед»*

# *Опыт с водой «Дождик»*



***ВСТАВИТЬ ВИДЕО С МУЗЫКОЙ***

-

*Центр воды. Совместное  
экспериментирование с психологом.*



*«Скажи, где глубже?»*

*Игра «Кораблик»*

# Опыты с воздухом.

(Экспериментирование с учителем - логопедом)



«Где спрятался воздух?»



# Опыты с воздухом.

(Экспериментирование с учителем – логопедом)



«Как услышать  
воздух?..»

«Как взвесить воздух?»



# *Сенсбар. Совместные опыты с психологом и учителем - логопедом.*

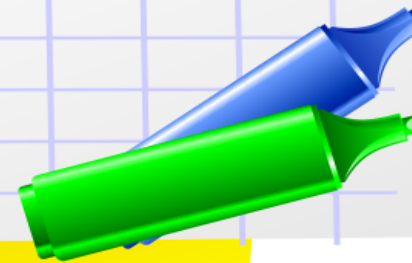
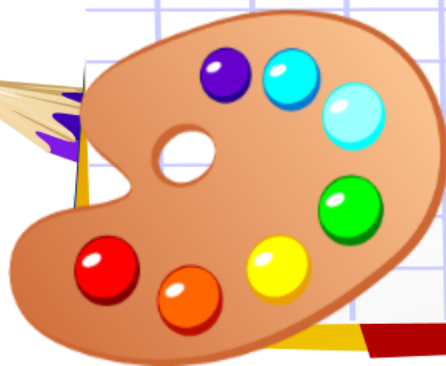


*«Воздух не имеет запаха»*

# *Эксперименты с растениями «Огород на окошке»*



*«Наши первые всходы..»*



# *Эксперименты с растениями.*



*«Наш друг Травянчик»*



*«Сбор урожая»*

*Эксперименты  
с песком. Совместная работа с психологом.*



*«Свойства песка -  
песок сухой»*

# *Эксперименты с кинетическим песком.*



*«Свойства песка – песок  
кинетический (влажный)»*

*Спасибо за внимание!*

