



# **Презентация работы с родителями "Моя семья"**

**«Проектная деятельность педагога дошкольного образования»**

**Воспитатель: Серегина Светлана Викторовна**

**МДОУ Акишинский детский сад**

**2024 год**

# Актуальность

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной, а в настоящее время она приобрела особый смысл в связи с изменением структуры семьи .

В таких семейных условиях дети не могут приобрести достаточный социальный опыт.

А семья для малыша – это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей.



## Проблема:

Мало кто из детей знает свою родословную.

Дети затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

# Цель проекта:

Формирование у детей понятия «семья» и повышение роли семьи в становлении личности ребенка.

# Задачи проекта:

- формировать у детей представления о семье;
- формировать представления о родственных отношениях;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким и уважение к их труду;
- активизировать родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, семейных ценностей.

# Участники проекта «Солнечные зайчики»

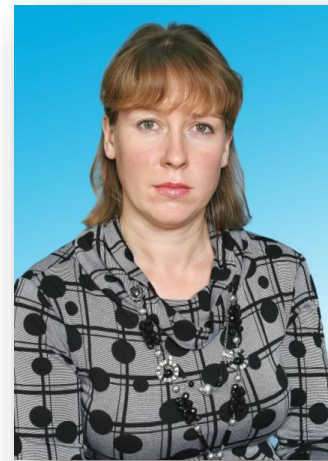


# Родители



# МДОУ Акишинский детский сад

## Педагоги





**Вид проекта:** творческий.

**Реализация проекта:** краткосрочный (2 недели)

**Особенности проекта:**

- опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;
- доступность материала для детей дошкольного возраста;
- максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;
- интеграция совместной деятельности детей, родителей и педагогов.



# Планируемые результаты:

- сформированы представления о семье;
- сформированы представления о родственных отношениях;
- сформировано уважительное отношение и любовь к родным и близким и уважение к их труду;
- закрепились знания имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащены детско-родительские отношения через совместную творческую деятельность.
- привлечены родители к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, сформированы семейные ценности.

## Принципы реализации проекта:

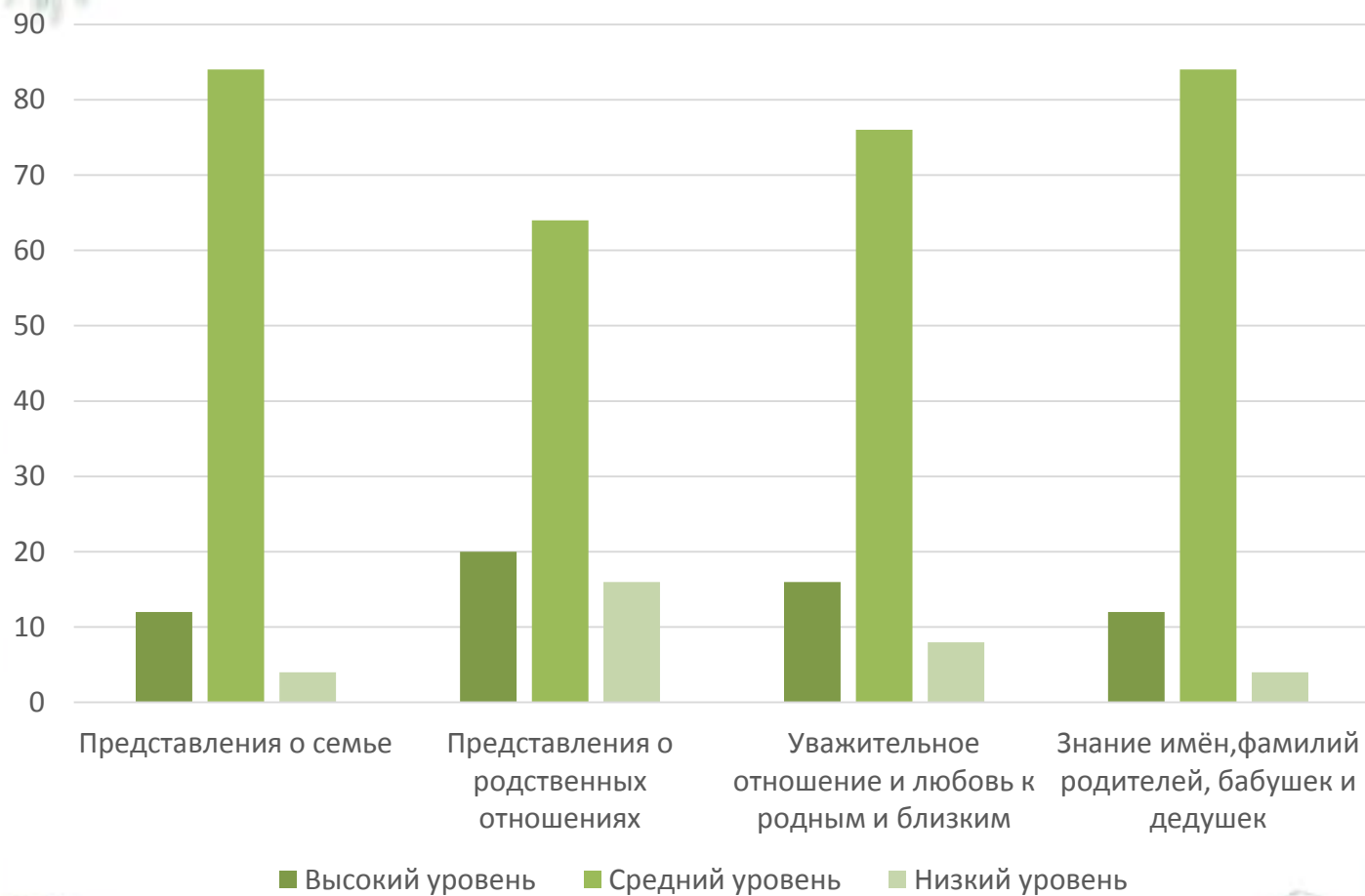
последовательность;

доступность материалов и заданий;

увлекательность;

творческое самовыражение;

учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.





## 2. Информационно-накопительный этап

- изучение интереса детей для определения целей проекта,
- сбор и анализ педагогического инструментария для взрослых и детей,
- подбор наглядной информации: иллюстрационного материала, литературных произведений, репродукций картин, мультфильмов, дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр;
- проведение выставок, презентаций;
- оформление информационных папок, памяток для родителей;
- работа со специалистами.

### **3. Организационно-практический этап**

Реализация проекта на данном этапе предполагает организованную образовательную и совместную деятельность.

#### **Виды совместной деятельности, формы и методы работы.**

##### **Образовательные области:**

- проведение НОД;
- чтение художественной литературы;
- разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье;
- беседы по картинам;
- составления рассказов о семье;
- рассматривание семейных фотографий.

##### **Игровая деятельность:**

- социально-коммуникативные игры;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры ;
- театрализованные игры;
- подвижные игры.

### **Творческая деятельность:**

- выставки рисунков,
- фото выставки,
- стенгазеты, коллажи,
- художественное творчество с детьми по теме проекта.

### **Культурно – досуговая деятельность:**

- совместный праздник,
- творческие конкурсы и выставки,
- спортивный семейный досуг,

### **Сотрудничество с семьей:**

- консультации для родителей;
- родительское собрание;
- создание семейных альбомов;
- консультации специалистов;
- оформления семейных фотогазет;
- совместная деятельность детей, родителей и педагогов.



#### 4. Презентационно - завершающий этап

- НОД для родителей «Моя семья»
- НОД на РМО «Что может быть семьи важнее»
- Выставка совместного семейного творчества «Генеалогическое древо семьи», «Семейный герб»
- Презентация проекта «Моя семья – моя радость!»
- Развлечение «Моя семья-моя радость».



# Продукты проекта

## Для детей:

- Создание фотоальбома «Моя семья»
- Создание альбома из рисунков детей «Мой дом»
- Изодетельность «Раз ладошка...два ладошка»
- Изодетельность «Птица счастья»

## Для педагогов:

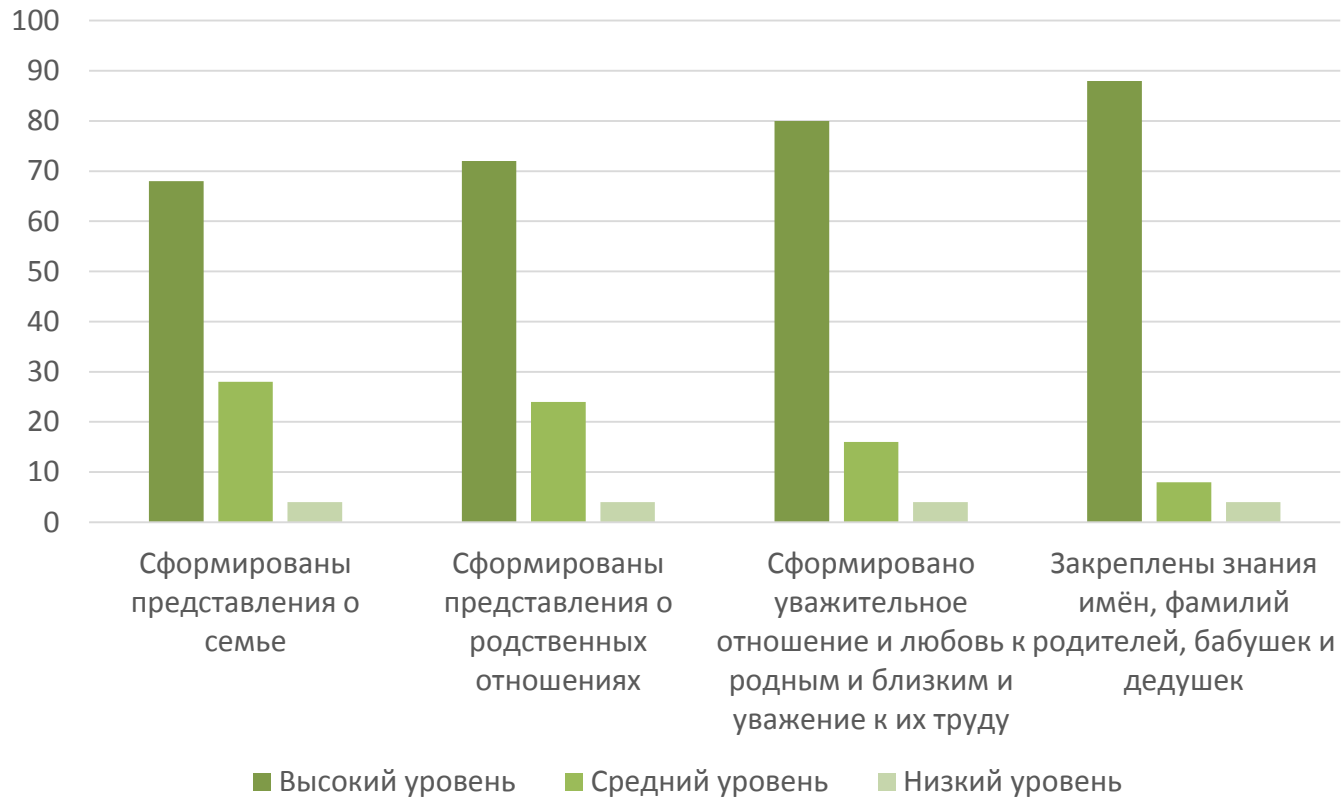
- Разработка проекта «Моя семья-моя радость»
- Создание презентации «Моя семья-моя радость»
- Родительское собрание «Моя семья- что может быть дороже»
- НОД «Моя семья» для педагогов и родителей
- Развлечение «Моя семья-моя радость»

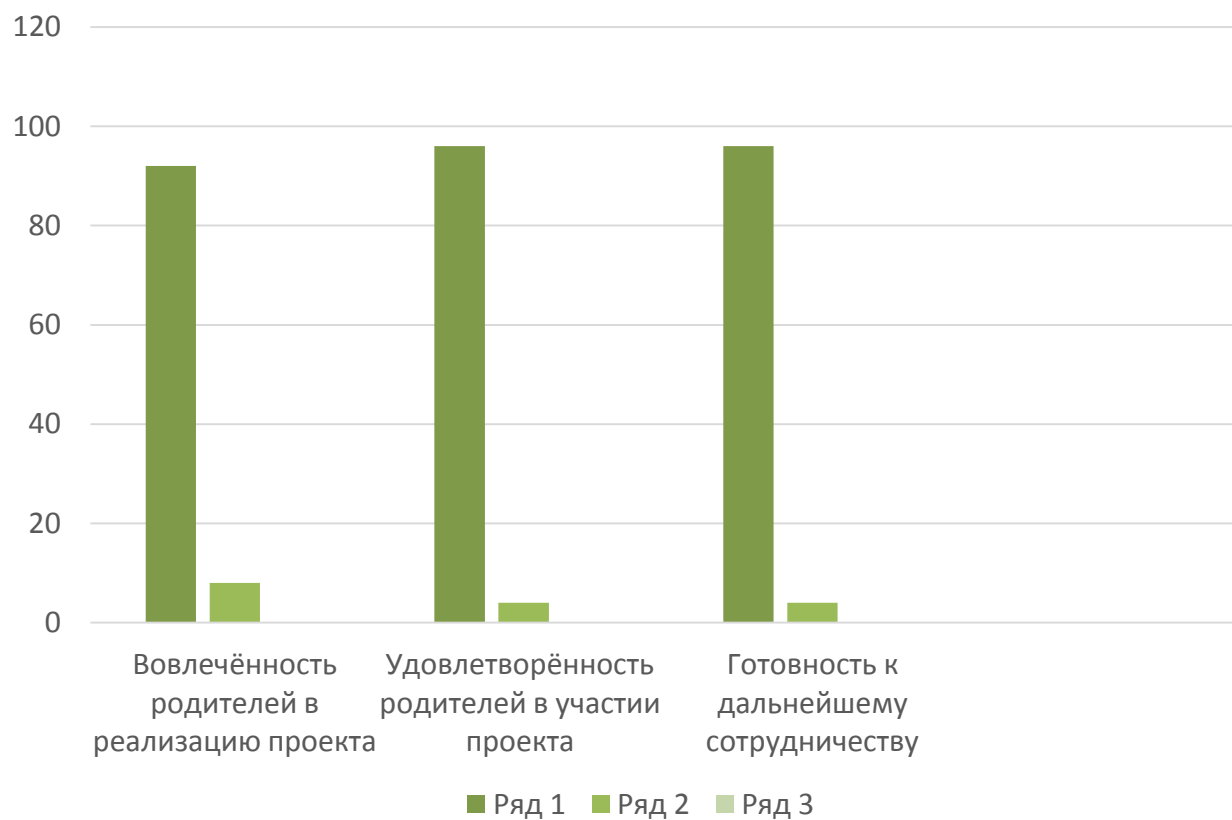
## Для родителей:

- Участие в организации выставки совместного детско-родительского творчества «Генеалогическое древо», «Герб семьи».



# Результативность





# ФОТООТЧЁТ



**НОД по социально-коммуникативному развитию  
«Что может быть семьи дороже?»  
Воспитатель: Серегина Светлана Викторовна**





**НОД по художественно-эстетическому развитию  
«Подарок семье»**

**Воспитатель: Воронина Татьяна Павловна**



**НОД по художественно-эстетическому развитию  
«Птица счастья»  
Воспитатель: Серегина Светлана Викторовна**



# НОД по социально-личностному развитию «Моя семья»





**НОД по физическому развитию**  
**«Весёлые ежата»**  
**Воспитатель: Серегина Светлана Викторовна**



Детское творчество  
«Папа, мама,  
я-дружная семья!»



**Экскурсия в музей «Курочки Рябы»  
Воспитатель:  
Хохлач Светлана Николаевна**



**Дидактические игры по  
социально-коммуникативному  
развитию**



## Дидактические игры по социально-коммуникативному развитию



# Детско-родительское творчество «Генеалогическое древо моей семьи»



Семья Медведикова Леши



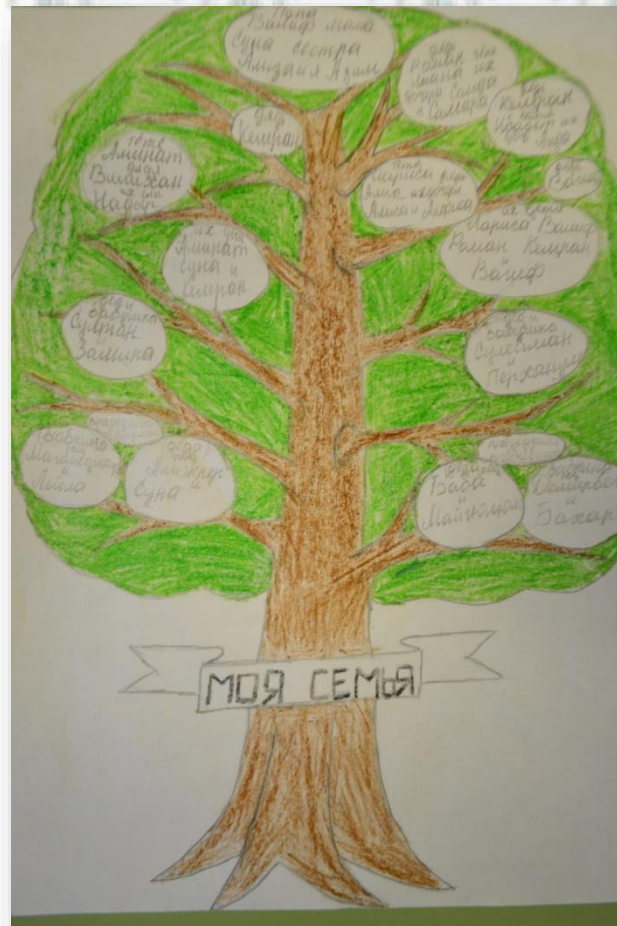
Семья Палиловой Лизы



Семья Цугановой Евы



Семья Мясникова Валерия

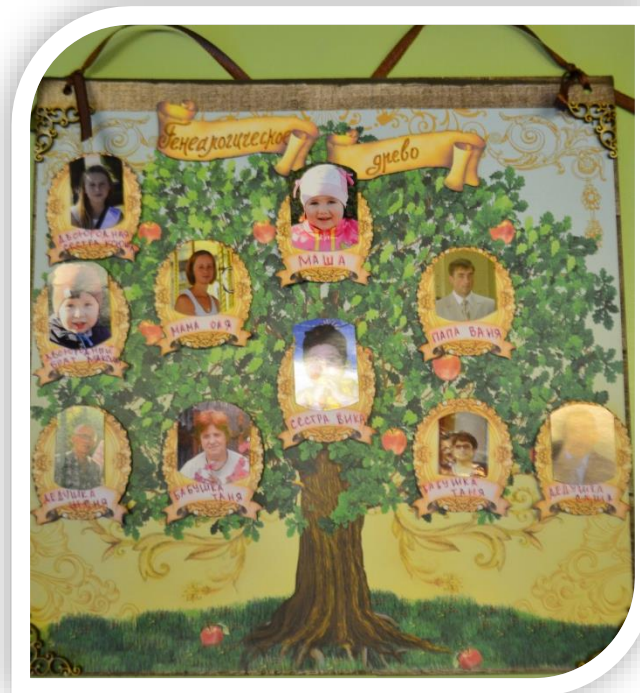


Семья Бабаева Азима





Семья Бойко Владика

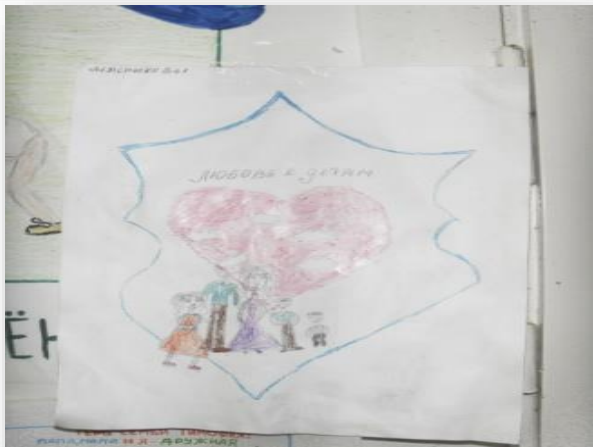


Семья Смирновой Маши

# Детско-родительское творчество «Герб семьи»







Развлечение  
«Моя семья – моя радость»







# Заключение

Реализованный проект ещё раз показал нам, что взаимосвязь с семьей нам жизненно необходима.

Ведь родители и педагоги – партнеры в общем деле воспитания. Совместное участие в проектной деятельности позволило поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Установились доверительные детско-родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.

Особенность данного проекта в том, что вместе мы не только будем активно познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.





**Спасибо за внимание!**

## Информационные ресурсы

- 1) Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. - М. : Просвещение, 1991.
- 2) Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
- 3) Журнал Дошкольное воспитание – 2005Г.,№3 «Родовое дерево»
- 4) Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.
- 5) Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.
- 6) «Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т.Д.Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012
- 7) Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. - М. : Просвещение, 1991.
- 8) Детский сад. Планы и программы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.maaam.ru/stati/detskie-sady/plany-i-programy/](http://www.maaam.ru/stati/detskie-sady/plany-i-programy/)
- 9) Проектная деятельность. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.detsadclub.ru/13-vozpitatelu/proektnaya-deyatelnost?start=9>
- 10) Проектная деятельность в детском саду. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu/6903-proektnaya-deyatelnost-moya-semya.html>
- 11) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/новости/3447/файл/2280/13.06.14-ФГОС-ДО.pdf>
- 12) Социально-педагогический, творческий проект. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/07/sotsialno-pedagogicheskiy-tvorcheskiy-proekt.](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/07/sotsialno-pedagogicheskiy-tvorcheskiy-proekt)