

**Номинация: Сценарии праздников и развлечений**

**Квест игра «День России»  
(Старшая и подготовительная группа)  
Фото детей из личного архива**

**Подготовила воспитатель МБДОУ №9  
«Золотой петушок» г.Тихорецка  
Краснодарского края  
Серова Марина Владимировна**

## Квест «День России» (Старшая и подготовительная группы)

Задачи:

- формировать представления детей о государственном празднике «День России», о символах страны; учить ориентироваться на местности;
- развивать физические способности, ловкость, внимательность, логическое мышление;
- воспитывать патриотизм и коллективизм.

Оборудование: карта детского сада, разрезанная на кусочки; картон для наклеивания карты; 2 корзины с маленькими мячами; костюмы разбойников; флаг, герб, гимн России; «Песня разбойников»; 2 самоката; кегли; 4 островка; 3 воздушных шарика цвета флага России; сундук; угощения.

### Ход развлечения.

(Дети строятся на площадке)

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России! День нашей любимой Родины!

**Ребенок 1.** В этот день вокруг красиво:

Всюду флаги и цветы.

День России! День России!

Веселимся я и ты.

**Ребенок 2.** Почему? Да праздник это!

Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета –  
именинница она!

**Ребенок 3.** Что такое Родина?

Это запах хлеба!

Солнышко лучистое,  
Голубое небо.

**Ребенок 4.** Это — травы сочные,

Это — реки быстрые,

Это — степи пыльные

И луга душистые.

**Ребенок 5.** Пусть восходит солнце

Над Россией нашей.

Нет ее любимей,

И милей, и краше!

**Ведущий:** Да, мы очень любим нашу Родину! Дети, а как называется главный город, столица России?

**Дети:** Москва.

**Ведущий:** Правильно, Москва – это наша столица, столица России.

Ребята, у каждой страны в мире есть свои символы.

Какие символы страны вы знаете?

**Дети:** Флаг, герб, гимн.

**Ведущий:** Верно. У России флаг трёхцветный, вот он, перед вами, состоит из трех полос: верхняя полоса - белого цвета, средняя полоса – синего цвета, нижняя полоса – красного цвета. А вы знаете, что обозначает каждый цвет флага?

**Дети:** Небо, облака, кремль.

**Ведущий:** Ребята, **белый** цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна - Россия миролюбивая, она не нападает ни на кого.

**Синий** цвет – цвет неба, воды, моря – символ свободы и веры, верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее.

**Красный** цвет – это цвет силы и мужества. Наша страна сильная. Мы все любим нашу страну и гордимся ею. Давайте все вместе споём песню о нашей Родине?

### Песня “Моя Россия” Г. Струве

Давайте мы сейчас повторим, что означают цвета нашего флага.

На нём изображён герб России (показывает). А ещё, у каждой страны есть своя главная песня, это – гимн. Гимн обычно звучит в самых торжественных случаях. Его слушают стоя и очень внимательно! Сегодня праздник, и сейчас прозвучит Гимн России. Внимание!

### Гимн РФ

Звучит «Песня разбойников»,

(Выбегают разбойники под музыку выполняют несколько танцевальных движений.

Один из разбойников выхватывает флаг и убегает с ним, прячет.)

**Разбойник 1:** Ага! Не ждали нас?! Что за сборы у вас тут?

**Ведущий:** У нас сегодня праздник День России. Верните нам флаг! Как же мы будем праздновать без него!

**Разбойник 2:** А вот попробуйте найдите его! Если найдете – то флаг ваш! Если же не найдете – не видать вам никакого праздника!

**Ведущий:** Ребята, что же нам делать, будем искать флаг России?

**Дети:** Да.

**Ведущий:** (Обращается к разбойникам) И где же нам его теперь искать? **Разбойник 3:** Мы спрятали флаг на территории вашего детского сада, а от карты у нас остались только небольшие кусочки.

(Разбойники отдают воспитателям маршрутные листы, по которым они находят первую станцию. На 4-ой станции встречаются обе группы и проходят испытание одновременно)

Пройдете испытания – получите части карты, соберете его и узнаете, где спрятан флаг. (Каждая группа во главе с воспитателем начинает движение со своей станции, которая обозначена на маршрутном листе, и движется согласно отмеченному порядку.)

### Станция 1. «Лабиринт»

**Разбойник 1:** Здравствуйте, дети. Я отважный разбойник прошел со своей командой Огонь и воду! И вам предлагаю пройти это препятствие. Сначала отгадайте загадку:

Мне везде найти дорогу

Помогает верный друг.

Точно он всегда покажет:

Это – север, это – юг. (Компас)

Я ходил по разным странам,

Плыл по рекам, океанам,

По пустыне шёл отважно –

На одном листе бумажном. (Географическая карта.)

Отлично, молодцы! Теперь каждый из вас должен проехать на самокате между кеглями змейкой и не сбить кегли. (Чтобы быстрее выполнить задание, можно предложить разделиться на 2 команды)

**Дети:** (Выполняют задание)

**Разбойник 1:** Молодцы! Вы успешно справились с заданием и получаете одну часть карты.



## Станция 2. Пройти по "болоту"

**Разбойник 2:** Я отважный разбойник. На нашем пути встречаются не только моря и океаны, но и острова со своими препятствиями.

Сейчас я вам загадаю свою загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Два ремня висят на мне,

Есть карманы на спине.

Коль в поход идёшь со мной,

Я повисну за спиной. (Рюкзак)

А теперь я научу вас преодолевать болота!

(Пройти по "болоту" - при помощи 2-х островков не ступая на землю. Все по очереди.

Можно предложить разделиться на 2 команды)

**Разбойник 2:** Молодцы! Вы успешно прошли препятствие и получаете еще одну часть карты.



### Станция 3. «Меткий стрелок».

**Разбойник 3:** Я самый меткий стрелок среди своих друзей, и чтобы выполнить моё задание, нужно быть очень внимательным и ловким. Но сначала отгадайте мою загадку:

Этот дом в поход берут  
На спине его несут. (Палатка)

**Разбойник 3:** Молодцы! А теперь мы будем меткими стрелками!

(Из большой корзины ребята берут по мячу и метают в корзину меньше диаметром. Чтобы получить часть карты, должно быть хотя бы одно попадание в цель. Можно предложить разделить на 2 команды)

**Разбойник 3:** Условие – одно попадание в цель – выполнено, и вы получаете еще одну часть карты. Вы уже близки к финишу, поспешите! Удачи!



### Станция 4 «Спрятанная карта»

(На станции висят шары, для каждой группы свои.)

**Разбойник 2:** Ребята, последний кусочек вашей карты спрятан в одном из этих шаров. Нужно лопнуть шары и найти часть карты, так вы узнаете, куда идти дальше, и где спрятан флаг! (Воздушные шары лопаем голыми руками, в каждом шарике будет спрятан листок бумаги и только в одном шарике спрятана часть карты)

**Дети:** Находят последнюю деталь, вместе с воспитателем и доклеивают карту.



**Разбойник 2:** Я поздравляю вас! У вас получилось собрать карту! Ищите скорее, где спрятан флаг!

**Дети:** Дети вместе с воспитателем анализируют карту, отправляются по карте на место, где спрятан флаг. Там ищут и находят и возвращаются на площадку.

**Разбойник 3:** Ребята, я и подумать не мог, что вы так быстро и легко справитесь с задачей!

Мы с друзьями убедились, что вы настоящие патриоты своей Родины и очень ее любите. Обещаем, что больше не будем вредничать и красть ваш флаг.

В знак нашего примирения поздравляем вас с праздником – Днём России! Примите от нас небольшие подарки. (Достает из сундука шоколадные монетки и раздает детям)

**Ведущий:** Дорогие разбойники, нам очень приятно, что мы подружались. Спасибо вам за поздравления и подарки. Мы с ребятами приглашаем вас на праздничный танец. Ребята, пригласим разбойников на танец?

**Дети:** Да.

**Разбойники:** Мы с удовольствием потанцуем с вами.

**Ведущий:** Присоединяйтесь к нам и повторяйте за нами.



## **Заключительный флэш-моб «Давай, Россия!»**

**Разбойники:** Спасибо, ребята, за танец. Нам пора уходить. До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Ведущий:** Вот и подошел наш праздник концу. Еще раз поздравляем всех с Днём России! Любите свою родину, свой родной дом и наш детский сад!

(Звучит музыка «Мы дети твои, Россия!»)

### **Используемая литература:**

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
2. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М.: АРКТИ, 2003.
3. [www.maam.ru](http://www.maam.ru) (12 День России)