

**Название учреждения по Уставу и краткое:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Солнышко» (МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»)

**Номинация:** «Проектная деятельность педагога дошкольного образования»

**Название работы:** «Неделя безопасности»

**Работу выполнила:** воспитатель детей дошкольного возраста Сидоренко Разия Тариховна

**Место работы:** МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»

**Год составления:** 2022г.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Ремонтненский детский сад «Солнышко»

**ПРОЕКТ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ  
«НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ»**



Подготовила: воспитатель  
Сидоренко Р.Т.

Ремонтное, 2022г.

## Паспорт проекта

Проблема	Проблема сохранения жизни и обеспечения безопасности детей является ключевой для всего мирового сообщества. Реалии современной жизни таковы, что количество несчастных случаев с детьми, в том числе с летальным исходом, год из года возрастает. В качестве одной из наиболее действенных мер по предотвращению подобных ситуаций, является обучение основам безопасности собственной жизнедеятельности, начиная с дошкольного возраста, чтобы подготовить ребёнка к безопасной жизни в окружающем его мире. Ведущая роль в обучении детей правилам безопасного поведения отводится воспитывающим взрослым – родителям и педагогам
Полное наименование проекта	Проект с детьми 5-6 лет «Неделя безопасности»
Тип проекта	-обучающий - исследовательский - игровой
Цель проекта	- получение знаний о безопасности дома, на улице, в детском саду
Задачи проекта	<p><b><u>Задачи для детей:</u></b> закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в детском саду; закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт; развивать умение работать сообща, получать удовольствие от совместной работы; использовать полученные знания в повседневной жизни, творческой деятельности</p> <p><b><u>Задачи для родителей:</u></b> Совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей</p> <p><b><u>Задачи для педагогов:</u></b> Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал. Создать предметно-развивающую среду для поддержания познавательного интереса детей</p>
Образовательные области	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие
Период (продолжительность) и этапы реализации проекта	Средней продолжительности (с 16.09.2019г. по 20.09.2019г.)

	<p><b>1 этап</b> Подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка наглядного иллюстративного материала;</li> <li>- подбор необходимой литературы;</li> <li>- разработка мероприятий работы с детьми</li> </ul> <p><b>2 этап</b> Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с детьми;</li> <li>- просмотр презентации;</li> <li>- сюжетно – ролевые игры;</li> <li>- выставка рисунков</li> <li>- консультации для родителей</li> </ul> <p><b>3 этап.</b> Памятки для родителей</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<p><b>Дети:</b> получают и закрепят на практике правила безопасности во всех сферах жизни человека.</p> <p><b>Педагоги:</b> продолжат освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников</p> <p><b>Родители:</b> расширят возможности сотрудничества со своими детьми, сотрудниками ДО</p>
Участники проекта	Дети 5-6 лет, воспитатели, родители
Обязательные условия реализации проекта	Сочетание разнообразных видов деятельности, тесное сотрудничество с семьёй, учёт возрастных особенностей детей, доступность изложения материала

<b>Время реализации</b> <b>16.09.2019г.</b>	<b>Тема дня</b> <b>«Дорожная безопасность»</b>
<b>Задачи:</b> расширение знаний детей о правилах поведения на дороге и умение применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни	
- образовательные ситуации	«Красный, желтый, зеленый»
- беседы с детьми	Беседа на тему: «Знакомство с улицей»
- материал для чтения и заучивания (стихи, загадки, сказки, рассказы и т.д.)	О. Бедарев «Если бы...» Е.Житков «История про Грузовичок...», «Крутой поворот», «Приключения Бабы Яги», «Кто важнее всех на улице»
- игры (дидактические, подвижные, пальчиковые, игры-викторины и т.д.)	Д/игры «Наш город», «Дорожные знаки» П/игры «зебра», «Сигналы светофора» Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»
- рассматривание иллюстраций, фотографий,	Просмотр презентации
- продуктивная деятельность	Аппликация «машина» Конструирование «Улицы нашего села»
- другое	Просмотр мультфильмов «азбука безопасности»
Работа с родителями	Анкета для родителей по ПДД
Результат	Выставка детских работ
<b>Время реализации</b> <b>18.09.2019г.</b>	<b>Тема дня</b> <b>«Пожарная безопасность»</b>
<b>Задачи:</b> формировать у детей знаний о пожарной безопасности, воспитание навыков осознанного, адекватного поведения в пожароопасных ситуациях	
- образовательные ситуации	Загадки из картотеки по ППБ
- беседы с детьми	«Легенда о Прометее», «Почему огонь полезен и опасен?»
- материал для чтения и заучивания (стихи, загадки, сказки, рассказы и т.д.)	Б.Житков «Дым», «Пожар» Д.Орлова «Как Стобед хотел напугать волка»
- игры (дидактические, подвижные, пальчиковые, игры-викторины и т.д.)	Д/игры «Спасатели», «Найди предмет» Игра-эстафета «Потуши огонь», «Огненный дракон» Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные!»
- рассматривание иллюстраций, фотографий, объектов окружающего мира и т.д.	Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций
- продуктивная деятельность	рисование «Пожарные собаки» апликация пожарной машины
- другое	Просмотр мультфильма «Путаница»
Работа с родителями	Памятка для родителей по ППБ
Результат	Выставка детских работ

<b>Время реализации</b> <b>20.09.2019г.</b>	<b>Тема дня</b> <b>«Безопасность дома и в детском саду»</b>
<b>Задачи:</b> формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту; научить соблюдать определенные правила поведения дома и в детском саду; стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности; развивать внимание, память, инстинкт самосохранения	
- образовательные ситуации	«Мир опасных предметов»
- беседы с детьми	Беседа о мелких предметах «Сокровища детских карманов»
- материал для чтения и заучивания (стихи, загадки, сказки, рассказы и т.д.)	Т.Шорыгина: рассказ «Данилка и пилка», сказка «Хороший совет». Загадки. Чтение стихотворения «Опасные ситуации»
- игры (дидактические, подвижные, пальчиковые, игры-викторины и т.д.)	Дидактические игры «Убери на место», «Как избежать неприятностей», «Можно - нельзя», «Где хранить предметы», «Подбери игрушку Танюшке», «Что мы знаем о вещах» (лото), «Так и не так» Сюжетно-ролевая игра «Больница»
- рассматривание иллюстраций, фотографий, объектов окружающего мира и т.д.	Рассматривание плакатов на тему: «Безопасность дома»
- продуктивная деятельность	«Опасные ситуации дома» (оформление плаката)
- другое	Видеозапись «Уроки тетюшки Совы»
Работа с родителями	Консультация «Правила безопасного поведения дома»
Результат	Выставка детских работ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Ремонтненский детский сад «Солнышко»

# Отчет

На тему: «Неделя безопасности»

Выполнила:

Сидоренко.Р.Т.

**Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей** - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.

**Безопасность**-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

**Актуальность темы** – «Безопасность дошкольников» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области.

Всем нам известно, что круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому успех в работе по безопасности детей, может быть, достигнут только при тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поскольку те знания, которые получает ребенок в детском саду, должны закрепляться в условиях семьи. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев.

В связи с этим реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя время, отведенное на взаимодействие с семьями детей. Сотрудничество воспитателя с семьей формирует у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка.

С 16 по 20 сентября в нашем саду проходила «Неделя безопасности». В нашей группе прошли следующие мероприятия, связанные с этой темой:

-беседы с детьми на темы «Знакомство с улицей», «Почему огонь полезен и опасен», «Правила поведения при пожаре», «Мир опасных предметов», «Сокровища детских карманов»

-просмотр мультфильмов из серии Смешарики «Азбука безопасности»

-Сюжетно ролевые игры-«Водители и пешеходы», «Мы-пожарные», «Больница».

-дидактические игры «Найди опасный предмет», «Дорожные знаки», «Так не так»

-просмотр видеопрезентаций «Спец. машины 01, 02, 03», «Детям о светофоре»

-рисование на тему «Пожарная собака»

Апликация «Машина»

Конструирование-Улицы моего села



-консультация для родителей «Правила безопасного пребывания детей в помещении»

Все дети с большим интересом , активно участвовали во всех мероприятиях . Не один ребенок не остался равнодушным.









































