

Конспект образовательной ситуации (возраст 5-6 лет.)

Воспитателя Сидоровой Ларисы Анатольевны МБДОУ детский сад №16 села Киевского муниципального образования Крымский район.

Тема: «Мое село-моя малая Родина»

Цель: Продолжать формировать представление о России, как малой Родине.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления о малой Родине, ее достопримечательностях, истории, культуре, исторических местах, казачестве.

Развивающие:

Продолжать развивать познавательный интерес к России, к своему селу в котором живут дети, истории села «Киевского». Активизировать словарь.

Воспитательные:

поддерживать осознанно- бережное отношение к человеку, к растениям, к животным, к неживой природе, к миру созданному трудом человека в родном селе.

Предварительная работа: заучивание стихов; беседы с детьми о столице нашей Родины-Москва, рассматривание альбомов, картин о Краснодарском крае, Москве, создание презентации.

Материал: детские рисунки по данной теме, выполненные дома вместе с родителями; презентация.

Мотивация: воспитатель входит в национальном костюме казачки, спрашивает у детей:

- Ребята, у нас сегодня гость(казачек кукла)
 - Кто это?
 - Ребята он приехал к нам из столицы Кубани, города Краснодара. И очень хотел побывать в нашем селе, увидеть его достопримечательности.
 - Как мы можем ему помочь?
 - Давайте отправимся в путешествие по селу.
 - На чем мы с вами можем отправиться в путешествие?
 - Нам понадобится волшебный автобус. Посмотрите, он нас уже ждет.
- Дети садятся на стульчики, которые поставлены в два ряда. Напротив стоит проектор для показа презентации.

Ход занятия:

- Мы готовы путешествовать?
- И так мы с вами отправляемся в путешествие. Поехали!
- Наша первая остановка – история казачества.
- Как называется край в котором мы живем ?
- Как по другому еще можно назвать наш Краснодарский край?
- Ребята, а кто такие казаки?
- Совершенно верно! Поселились казаки на Кубани и жили свободно. Верой и правдой служили русскому царю: стерегли южные границы от набегов врагов. Были они люди храбрые, удалые, умели и воевать и жить ладно. А семьи у казаков были большие, много детей, жили все в любви и в дружбе.

- А как называли жену казака?
- Ведение домашнего хозяйства лежало на матери- казачки.
- А как детей называли?
- Ребята, посмотрите на эту фотографию. Кого мы видим на фотографии?
- Да это казаки на празднике. Казаки одеты в черкеску, перепоясанную поясом с металлическими украшениями, на груди патроны. На голове шапка- как она называется, вы знаете?
- А какое оружие носил казак?
- Правильно главное оружие казака – шашка и кинжал.
- Ребята, а вы знаете казачьи пословицы?
(Казак в беде не плачет. Казак без коня, что солдат без ружья. Казак сам голодает, конь его сыт. Терпи казак – атаманом будешь. Казаку честь родину беречь.)
- Среди просторов большой Кубани есть место, где ты живешь, где твой родной дом. Это есть наше родное село.
- А вы знаете, как называется наше село?
- село Киевское.
- Вторая остановка – знаменитая « Бабушка вышка», которая находится на окраине села Киевское, в долине реки Кудако. Это самая первая в России нефтяная вышка. Нефтяная « бабушка вышка»- историческая гордость нашего села.
- Ребята, как называется первая нефтяная вышка?
- А как называется река, которая течет через наше село?
- Наш волшебный автобус отправляется дальше.
- Вот и следующая остановка. Это наша трехэтажная кирпичная школа.
- А кто ходит в школу?
- А что дети в школе делают?
- Правильно, дети ходят в школу, чтобы получить знания, научиться читать и писать. Поехали дальше.
- Вот и следующая остановка!
- А кому знакомо это здание?
- Это здание Администрации Киевского поселения. Администрация занимается благоустройством сел, хуторов: ремонтирует, строит дороги, проводит свет, выдает различные справки. Администрация работает для народа. Едим дальше!
- Следующая остановка.
- А это здание вам знакомо?
- Правильно это почта.
- А зачем мы ходим на почту?
- На почту мы приносим письма и посылки, которые нам надо отправить друзьям или родственникам.
- А скажите мне, кто нам приносит письма, газеты, извещение?
- А рядом с почтой находится здание.... Нашего детского сада, он состоит из нескольких одноэтажных зданий. В нашем селе два детских сада.

Физ-минутка:

- А теперь ребята мы отправимся пешком, следящая остановка совсем рядом. Все встаем.
- Мы отправимся в дорогу,
Пошагаем мы немного,
Встанем на носочки,
Сядем на пенечки
Сядем отдохнем
И опять пойдем.
- Вот мы и пришли.
- Это братская могила погибших солдат, офицеров, которые защищали во время войны наше село, наш родной край.
- Ребята, вы были когда нибудь здесь? Вы видели этот памятник?
- А кто это?
- На высоком постаменте установлена фигура советского солдата с поднятым в правой руке автоматом, а в левой руке военная каска. Рядом – чаша с Вечным огнем. По обе стороны от памятника находятся две стены, на которых написаны имена.
- Как вы думаете, ребята чьи эти имена?
- Посмотрите, сколько много имен, сколько много жизней унесла война.
- Жители нашего села помнят тех, кто погиб. Они приносят к памятнику цветы.
-Посмотрите на фото, кого вы там видите на нем?
- Ребята этот летчик, наш земляк, он родился и жил в нашем селе. А зовут его – Алексеенко Владимир Аврамович. Он участник Великой Отечественной войны, дважды герой Советского союза. Алексеенко Владимир Аврамович за годы войны сделал на своем самолете очень много вылетов, уничтожив большое количество вражеских самолетов, танков, боеприпасов, железнодорожных вагонов. Ребята, вы видите на фотографии боевой реактивный самолет летчика, а в честь него в нашем селе около автозаправки поставили настоящий самолет- это устремленный в небо боевой реактивный самолет. В честь летчика Алексеенко в парке стоит еще один памятник. Вот он, посмотрите.
- А теперь нам пора в путь.
- Следующая остановка.
- Что это за здание?
- Это здание называется- дом культуры. Посмотрите, какое красивое здание с колоннами! Что вы знаете о доме культуры? Кто ходит сюда и зачем? А кто ходил в поселенческую библиотеку? Что там интересного?
- В доме культуры проводятся праздничные концерты, выборы. Также в этом здании есть сельская библиотека,
- А теперь продолжим наше путешествие и отправимся в поликлинику. Поехали!
- Вот наша остановка. Здесь каждый из вас бывал, ходил на прием к детскому врачу. В этом здании лечатся и взрослые люди.

- Ребята, у нас в селе очень много мест куда бы мы могли съездить. Это кафе «Жемчужина», «Надежда», столовая «Сытый рай», детская площадка в парке, магазины- «Торговый комплекс» в котором находится аптека, «Мини маркет» , « Хлебный рай», «Южанка», «Тысяча мелочей», магазин автозапчастей.

- Ну вот ребята нам пора возвращаться в детский сад. А возвращаться мы будем верхом на лошадях. Казачата, садимся на коней, поскакали.

- Ну вот и последняя остановка- наша группа. Посмотрите, здесь ваши рисунки, которые вы рисовали вместе с родителями. Посмотрите, какие они разные , но в каждом рисунке отражена частичка малой Родины.

Рефлексия:

- Ребята, где мы сегодня с вами были?

-А как мы туда отправились?

- А трудно было путешествовать?

- Что интересного узнали?

- А что можно назвать своей малой Родиной?

-А как называется страна в которой мы живем?

-А есть праздник России?

-А какой вы видите в будущем свою малую Родину?.

- Хотели бы еще куда -нибудь отправиться?