

Краткосрочный проект

«Старый Новый год. История и традиции.»

Срок реализации проекта: 09.01.2023-13.01.2023

Подготовила воспитатель Сорокина О.Н.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель.

Проблема: В ходе бесед с детьми, совместными размышлениями было выявлено, что многие дети не знают о таком празднике как старый Новый год и его традициях. В нынешнее время мало кто уделяет внимания этому празднику, а ведь это настоящее чудо, когда мы еще раз можем поздравить друг друга, зажечь новогодние огоньки. Сходить в гости пощедровать, попосевать. Это не просто традиции, а целые обряды со своими поверьями и правилами. Это история нашей Родины, которую надо помнить и передавать дальше.

Цель проекта: Познакомить детей с традициями празднования старого Нового года.

Задачи проекта:

1. Расширение познавательного интереса к праздникам родной страны.
2. Формирование интереса к подвижным народным играм.
3. Обогащение знаний детей о традициях Старого Нового года.

Ожидаемый результат:

Сформировать знания детей о праздновании старого Нового года и его традициях

Реализация проекта

1 этап подготовительный:

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами.

Подбор материала для занятий, бесед, игр с детьми.

Подготовка конспекта на тему Старый новый год. История и традиции.

Подготовка презентации.

2 этап. Основной.

Циклограмма деятельности в рамках реализации проекта.

1 день. Понедельник.

Время для беседы

Беседа с детьми на тему Старый новый год. История и традиции.

Цель: Знакомить детей с традициями и историей праздника.

2 день. Вторник.

Продолжаем знакомство

Заучивание щедровки

Цель: Развитие памяти и интереса к народным песням.

3 день. Среда.

Игротека

Отгадывание загадок на тему «Зима»

Цель: развивать сообразительность, логическое мышление, память.

Русская народная зимняя игра-хоровод- «Мороз»

Цель: Знакомить детей с русскими народными зимними играми.

4 день. Четверг.

Показ презентации «Рождественские колядки, новогодние шедровки»

Цель: Развитие познавательного интереса к праздникам родной страны.

5 день. Пятница.

Заключительный этап

Развлечение

Щедруем в детском саду

Цель: Закрепление знаний о традициях на старый Новый год, создание положительного эмоционального настроения в группе.

Спортивное развлечение « Встречаем старый Новый год»

Цель: Знакомить детей с традициями празднования старого Нового года, овладение подвижными играми, формирование коллективизма.

Приложения

Конспект беседы «Старый Новый год. История и традиции.»

Задачи:

Обучающие: продолжить знакомство детей с историей празднования старого Нового года.

Развивающие: развитие внимания, памяти мышления, воображения; развитие творческого потенциала дошкольников.

Воспитательные: воспитание любви к традициям своего народа.

Ход занятия

Воспитатель:

В ночь с 13 на 14 января Россияне отмечают Старый Новый Год - праздник, непонятный для многих иностранцев. Никто толком не может сказать – чем же Старый Новый Год отличается от традиционного, привычного всем Нового Года? Ребята, давайте мы с вами попробуем разобраться, что такое Старый Новый год.

В России, Беларуси, Сербии, Черногории и отдельных районах Швейцарии отмечают старый Новый год. Этот необычный праздник появился из-за изменения летоисчисления.

История Старого Нового Года

У разных народов было несколько календарей. Один из них назывался юлианским, а другой — григорианским. И каждый народ считал, что его календарь — лучший. Поэтому длительное время Новый год в наших странах не совпадал с Новым годом в Западной Европе. Была такая путаница!

В 1918 году новая власть приказала от этой путаницы избавиться. Был введён григорианский календарь.

Все праздники теперь надо было отмечать на две недели раньше. Но Церковь отказалась от этого. Так и появился старый Новый год — Новый год по старому календарю.

Традиции на Старый Новый Год

Этот день в старину носил название Васильева дня, и имел решающее значение для всего года. На Васильев день отмечали праздник земледелия, который связывали с будущим урожаем, и совершали обряд обсева. Засевание зерен делали дети. Рано утром они разбрасывали немного жита по полу избы, а хозяйка дома должна была подобрать зерно с древним приговором. Считалось, что чем быстрее хозяйка подберет жито, тем богаче будет урожай. Зерно хранилось до момента сева и добавлялось к остальным семенам.

И ещё был своеобразный обряд – варение каши, и гадание по этой каше, крупа обычно была гречневая. Если каша наваристая и рассыпчатая, то можно было ждать счастливого года и богатого урожая – такую кашу наутро съедали. Если каша вылезала из кастрюльки, и сама не рассыпчатая – это не сулило хозяевам дома ничего хорошего, а кашу выбрасывали.

А еще был очень интересный обряд, хождения по домам, чтобы угощаться блюдами. В этот вечер ходили в гости. Обходя дома, желали счастья и расцвета хозяйства. Просили, чтобы год был щедрым к семье,— щедро вали. Мальчики и девочки ходили отдельно. Щедровки пели весело. Взрослые тоже шутили и давали сладости щедрующим.

Щедровки

В гости к нам пришла зима

Со своим поклоном.

Пришло время щедровать

Нам по всем законам

Будем песни петь, плясать

И хозяев поздравлять.

А хозяева щедры-

Достают нам пятаки!

Конспект заучивания щедровки в старшей группе.

Цель: Помочь детям запомнить и эмоционально рассказывать наизусть щедровку на старый Новый год

Задачи: - Формирование умения детей понимать содержание текста.

- Развитие слухового внимания при восприятии щедровки; знакомство с новым словом стажок, умение поддерживать беседу; совершенствование диалогической формы речи.

- Воспитание любви к традициям родного народа

Оборудование:

Иллюстрации разных художников с изображениями детей щедровавших на старый Новый год

Предварительная работа:

Беседа о традициях и обрядах на старый Новый год.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дети стоят в кругу.

Дети: Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева,

Обними своих друзей

Вместе жить нам веселей.

Воспитатель: Ребята мы с вами познакомились с традициями и обрядами старого Нового года. Узнали, что это за праздник. И сегодня мы с вами выучим щедровалку, с которой ходили в гости. Послушайте:

Заморозил нас Мороз,

Угощенье чует нос,
Старый Новый год пришел
Щедрый вечер он привел.
Дай хозяйка пирожок,
Денег вырастит стожок,
Дай колбаски и мясца,
Будет счастье до конца.
Дай конфетку или торт,
Не напакостит сам черт,
Горсточку сыпни монет,
Жить вам в радости сто лет!

Воспитатель: Ребята о чем говорится в произведении ? Что такое стожок?

Дети: Не знаем

Воспитатель: Стожок — это большая куча сена, которую сравнивают с деньгами, то есть будет большая куча денег. Кто нас заморозил?

Дети: Мороз

Воспитатель: А что чует наш нос?

Дети: Угощенье

Воспитатель: А почему мы чувствуем запах угощенья? Какой праздник к нам приходит?

Дети: Старый Новый год. Все готовят угощенья для тех, кто приходит щедровать, посевать

Воспитатель: Что мы просим у хозяйки?

Дети: Пирожок.

Воспитатель: Тогда денег вырастит стожок. Что еще мы просим?

Дети: Конфету или торт.

Воспитатель: А что мы просим насыпать?

Дети: Горсточку монет

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь прослушайте еще раз щедровку. (Прочитываю). Предлагаю детям рассказать самим (рассказывают 2-3 ребенка)

Отрабатывание правильного отчетливого произнесения звука «Ж»

Чистоговорка со звуком «Ж»

Жок-жок-жок – скушай сладкий пирожок

Жок-жок-жок – выпал первый снежок

Жок-жок-жок – быстро тает снежок

Жок-жок-жок – вымой свой сапожок

Ажа- ажа –ажа – это черная сажа

Ажи- ажи –ажи – за окном красивые пейзажи

Дидактическая игра «Скажи ласково»

Цель: Упражнять в образовании однокоренных слов.

Дидактическая игра «Найди лишнее»

Цель: Развитие монологической формы речи, поощрение высказывания своей точки зрения.

Рефлексия

Воспитатель: Что мы сегодня с вами познакомились? О чем говорится в щедровке?

Загадки:

Цель: Развитие логического мышления, памяти, речи.

Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю(Метель)

Он вошел- никто не видел,

Он сказал – ни кто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес. (Мороз)

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги. Знает каждый человек —Этот пух зовется... (снег)

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки, кружатся зимой... (снежинки)

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет. (Иней)

Гуляет в поле, да не конь.

Летает на воле, да не птица (Вьюга)

Жил я по среди двора,

Где играет детвора,

Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей. (Снеговик)

Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке

Все сквозные вырезные

А возьмешь вода в руке (Снежинка)

Побелело за ночь всюду,

А у нас в квартире чуд!

За окошком двор исчез.

Там волшебный вырос лес. (Морозный узор)

Рыбам зиму жить тепло:

Крыша- толстое стекло. (Лед)

«Мороз» – русская народная зимняя игра-хоровод.

Цель: Знакомство с русскими народными играми.

Ход игры:

Хороводная игра с элементами салок. Перед игрой выбирают считалкой водящего – «Мороза». Дети встают в круг и берутся за руки. «Мороз» встает в центр круга. Водят хоровод и говорят:

«Идет Зимушка-Зима,
У ней белая коса.
С ней идут три тетки –
Белые поддевки:
Метель, Вьюга да Пурга.
У тех теток есть слуга:
Злющий дядька Мороз,
Кого схватит – тот замерз!»

После этих слов дети разбегаются, а «Мороз» старается их осалить, «заморозить». Тот, кого морозу удалось осалить должен замереть на месте, расставив руки в сторону. Остальные игроки могут его «разморозить» – бросить в него снежком (и, конечно, попасть). Когда все игроки, кроме одного, заморожены, игра заканчивается и последний, самый ловкий игрок, становится новым «Морозом».

Презентация

1 слайд

«Рождественские колядки, новогодние шедровки»

Подготовила воспитатель Сорокина О.Н.

МБДОУ ДС 5

2 слайд

В старину зима была временем, когда вся работа на полях уже сделана, запасы приготовлены, остается только ждать новогодних и рождественских праздников. Всей семьей дома украшали елку, готовили двенадцать блюд на Рождество и многое другое. Но не стоит забывать об еще одном старинном обряде. В Рождество собираются группами, наряжаются в разные тематические костюмы, и ходят от дома к дому и колядовать! А на старый Новый год ходят шедровать и посевать.

3 слайд

Маска медведя - богатство. Маска козы – плодородие. Маска коровы – долгую жизнь. Маска волка – злость. Маска лисы – хитрость. Это самые яркие и запоминающиеся персонажи традиционных рождественских праздников. Без этих ряженых в старину не обходилось ни одно празднование Рождества старого Нового года.

4 слайд

Первым шел звонарь он нес большой колокольчик и тем самым оповещал хозяев, что к их двору подходят ряженые. Мехоноша в свою очередь нес большой красивый мешок для гостинцев – сладостей и денег, которыми поющих одаривали люди.

5 слайд

В ночь на старый Новый год молодые парни и девушки ходят щедровать с песнями. Они также поют песни о благополучии в наступающем году (щедровки) и получают угощения за свои старания.

6 слайд

Утро старого Нового года 14 января начинается приходом посевальщиков. Считается, что от первого новогоднего дня зависит благополучие и удача в течение всего года. Посевать ходили мальчишки. Ребята надевали через плечо большие холщовые сумки, полные семян хлебных злаков, подсолнечника, гороха, фасоли. Появлялись на пороге и говорили: «Здравствуйте, хозяева, с Новым годом, с праздничком!».

7 слайд

Спасибо за внимание.

Старый новый год. Сценарий развлечения для детей старшей группы

Цель: Знакомить детей с традициями празднования нового года

Задачи:

- Продолжить знакомство детей с русскими народными подвижными играми
- Развитие коммуникативных навыков

Действующие лица:

- Ведущий
- Баба Яга

Ход развлечения

Звучит песня про новый год, дети заходят в зал

Ведущий: Есть не мало праздников прекрасных,

Каждый наступает в свой черед.

Будем с вами праздновать мы старый Новый Год!

А вы знаете ли вы, ребята, что через две недели после празднования Нового года, в ночь с 13 на 14 января, каждый год происходит чудо, – к нам приходит Новый год, только под другим названием – Старый Новый год. Ведь это так здорово, что и мы с вами можем поздравить всех, кого забыли или не успели поздравить 31 декабря, встретиться с друзьями, поиграть и еще раз зажечь огни новогодней елки!

И сегодня с вами мы будем праздновать Старый новый год. Я вам предлагаю вспомнить чем можно украсить елочку. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Игра «Нарядим елочку»

Что висит на нашей елке?

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Шоколадки, мармеладки?

Бусы и гирлянды?

Шарики стеклянные?

Стулья деревянные?

Плюшевые мишки?

Тетрадки, ручки, книжки?

Снег из ваты белой?

Сумки и портфели?

Валенки, сапожки?

Вилки, чашки, ложки?

Шарики блестящие?

Звери настоящие?

Шишки золотистые?

Звёздочки лучистые?

Ведущий: А теперь, когда мы с вами вспомнили, что можно вешать на елку, а что нельзя, предлагаю нарядить наши елочки.

Игра «Украсим елочку»

Дети делятся на две команды. Напротив, каждой колонны – стоит мольберт, на котором прикреплен лист бумаги с нарисованной елкой. По сигналу первые игроки быстро бегут к мольбертам, рисуют по одной игрушке (шарик, фонарик, снежинку и т.д.), кладут фломастер, возвращаются к своей команде и передают эстафету следующему.

Ведущий: Какие красивые елочки у нас получились. Ну а теперь пришла пора и гостей позвать. Только кто же к нам придет? Давайте мы узнаем. Будем гостя приглашать, громко будем мы кричать
«Раз, два, три,
Гость к нам в гости заходи!».

Дети 3 раза кричат, в зал влетает Баба Яга

Баба Яга: Бегу, мои касатики, бегу,
Внучки и внученьки.
Ой как я рада вас я видеть.

Ведущий: Вот так гость? Ты ли это – Баба Яга?

Баба Яга: Она самая. В гости я ходить очень люблю.

Ведущий: Ну рассказывай, Баба Яга, с чем ты к нам пожаловала

Баба Яга: С весельем, играми и шутками. Есть одна у меня любимая игра. Снежки называется.

Ведущий: Ну давай, поиграем.

Игра «Снежки»

Две команды детей встают друг за другом. Напротив, в одном большом обруче лежат снежки. Каждая команды должна принести в свою корзинку как можно больше снежков.

Ведущий: А мы с ребятами знаем еще одну игру со снежками.

Игра «Не зевай»

На полу по кругу лежат снежки на один меньше, чем количество детей. Под веселую музыку дети идут вокруг снежков, с остановкой музыки быстро поднимают снежок с пола. Кому не хватило снежка, тот выходит из игры.

Баба Яга: А у меня еще есть для вас загадки.

Загадки:

Гуляю в поле, летаю на воле,

Кручу, бурчу, знать никого не хочу

Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю(Метель)

Он вошел- никто не видел,

Он сказал – ни кто не слышал.

Дунул в окна и исчез,

А на окнах вырос лес. (Мороз)

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги. Знает каждый человек —Этот пух зовется... (снег)

С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки, кружатся зимой... (снежинки)

Ведущий: Скажи нам, Баба Яга, а ты спортом занимаешься?

Баба Яга: Дети, я — спортсменка известная.

Спортом я всегда занимаюсь. А я вот еще люблю спортивные танцы. А вы любите.

Ведущий: Наши дети очень любят танцевать, а хочешь мы все вместе станцуем и тебя научим.

Танец «Елочки пенечки»

Ведущий: Ну, что понравился тебе наш танец.

Баба Яга: Очень понравился! Ой как хорошо повеселилась.

Ведущий: Баба Яга сегодня мы встречали старый Новый год, и в этот праздник есть такой обычай с 13 на 14 января ходят щедруют и посевают. Скажи а ты знаешь посевалку?

Баба Яга: Нет не знаю.

Ведущий: Мы с ребятами тебя научим, сейчас тебе попосеваем.

Ведущий с детьми рассказывают посевалку:

Сею вею посеваю

С Новым годом поздравляю!

Заморозил нас Мороз,

Угощенье чует нос,

Старый Новый год пришел

Щедрый вечер он привел.

Дай хозяйка пирожок,

Денег вырастит стожок,
Дай колбаски и мясца,
Будет счастье до конца.
Дай конфетку или торт,
Не напакостит сам черт,
Горсточку сыпни монет,
Жить вам в радости сто лет!

Баба Яга: Какие вы все молодцы. Понравилась мне ваша посевалка.
Держите угощенья.

Баба Яга угощает детей конфетами.

Баба Яга: Ну а я пошла в лес буду тоже посевать. До свидания ребята.

Баба Яга убегает

Ведущий: Ну что ребята и нам пора возвращаться в группу.

Затем дети покидают музыкальный зал.

