

Сценарий физкультурного досуга для детей старшей группы «Тяжело в учении, легко в бою»

Воспитатель: Спирякова Н.В.

Цель: продолжать знакомить детей с праздником Днём Победы, закреплять двигательные навыки и умения, поднять эмоциональный настрой у детей, воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки умения договаривать друг с другом, действовать сообща, воспитывать уважение к солдатам – Защитникам Отечества, к празднику 9 мая.

Ход:

Дети под музыку песни торжественным маршем входят в зал.

Воспитатель: Ребята, какие праздники мы празднуем весной? Когда мы отмечаем праздник День Победы? Чему посвящен праздник День Победы?
(Ответы детей)

Запись сообщения Ю. Левитана о начале Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Такое объявление люди услышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась Великая Отечественная Война. История не знала такой войны, как Великая Отечественная. Она была самая разрушительная, в ней погибли миллионы людей. Никогда раньше не было столько героев и столько подвигов, как на этой войне. Сегодня мы с вами поговорим о наших защитниках, которые отстояли нашу страну в годы Великой Отечественной войны. О тех, кто с оружием в руках защищал нашу свободу, нашу Родину. Защитники Отечества есть в каждой семье – это дедушки, папы, братья. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за вас, своих детей, которые их очень любят!

Звучит песня «День Победы»

Воспитатель: Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск.

- Кто служит на танке? (Танкист)
- Кто служит на границе? (Пограничник)
- Кто летает на вертолёте? (Вертолетчик)
- Кто такой ракетчик? (Кто, служит в ракетных войсках)
- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)
- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

Воспитатель: Молодцы! Но раз уж мы с вами попали в настоящую армию, то давайте и разминку проведем как настоящие бойцы!

(под музыку из кинофильма «Улицы разбитых фонарей» построение в колонну, перестроение в три колонны для проведения разминки)

1. И. п. - ноги на ширине плеч, руки у пояса сжаты в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вперед - «Ха!»;

2 - и. п. ;

3 - полуприсед, левая рука в ударе вперед - «Ха!»;

4 - и. п. (6 раз).

2. И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты у пояса в кулаки.

1 - полуприсед, правая рука в ударе вправо;

2 - и. п. ;

3 - полуприсед, левая рука в ударе влево;

4 - и. п. (6 раз).

3. И. п. - ноги вместе, руки сжаты в кулаки у пояса.

1 — поднять правую ногу, согнуть ее в колене, разбить о колено воображаемый кирпич;

2 - и. п.

То же левой ногой (6 раз).

4. И. п. - ноги на ширине плеч, руки внизу.

1-2 - перенести вес туловища вправо, руки на колени;

3-4 - и. п. ;

5-6 - перенести вес туловища влево, спина прямая, руки на колени;

7-8 - и. п. (6 раз).

5. И. п. - ноги на ширине плеч, руки сжаты в кулаки на уровне пояса.

1-2 - выпад вперед правой ногой, правую руку - в кулаке вперед;

3-4 - и. п. ;

5-6 - выпад вперед левой ногой, левую руку в кулаке вперед,

7-8 - и. п. (6 раз).

6. Упражнение на дыхание.

Вдох через нос-руки к себе («тянем» воздух на себя).

Выдох через рот - руки от себя, ладони раскрыты («отталкиваем» от себя) (2 раза).

Перестроение в одну колонну с последующим перестроением в шеренгу.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я предлагаю вам поучаствовать в настоящих военных учениях. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда слушай мою команду! На первый-второй рассчитайся! Первые номера 2 шага вперед. Вы команда «Разведчиков». Вторые номера, Вы команда «Партизан». Построились в колонны!

Команды построились в две колонны.

Воспитатель: В нашей части объявляется боевая тревога.

1-е задание «Боевая тревога»

Сейчас мы проверим, какие вы быстрые и ловкие и стоит ли вас брать в разведку. Ведь туда нужны только самые смелые, быстрые и ловкие. (бег с флажками по прямой до ориентира и обратно и передать флаг другому).

Воспитатель: А теперь, мы перейдем к боевым учениям: проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель. Там вдалеке показались вражеские танки, наша стратегическая задача- разбомбить их, и не дать им попасть на нашу территорию.

2-я эстафета «Попади в танк»

(лазание по скамейке, пролезание в туннель, бросить мяч в танк, трафареты в виде танка).

3-е задание. Игра – соревнование «Донесение»

(кто быстрее доставит секретное донесение). Каждый участник по очереди преодолевает полосу препятствий: пройти по мостику (скамейке), перепрыгнуть через ров (веревочки). Последние игроки выполняют задание с пакетами и отдают их ведущему.

Воспитатель: Бойцы, впереди осталось самое сложное, перед нами поле. Но не простое, а заминированное. Ваша задача, пройти его без потерь!

4-е задание Игра – аттракцион «Сапёры».

Участникам команд необходимо добраться до штаба (башня из кубов) по очереди, наступая только на кочки (вырезанные из картона круги).

Воспитатель: Самая любимая игра в армии перетягивание каната, потому что это игра проверяет не только силу, но и дружбу.

6-е задание Игра «Перетягивание каната»

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить. На этом наши военные учения подошли к концу. Сейчас мы вручим вам достойные награды – медали «Юные Защитники». Вы их достойно заслужили!

Детям вручаются медали «Юные Защитники»

Воспитатель: Ребята, вам всем было тяжело, мы все устали и проголодались, поэтому я предлагаю сейчас всем вместе отправиться на нашу полевую кухню и отведать настоящей военной пищи и послушать военные песни.

(На импровизированной военной кухне ребят ждет настоящее угощение: гречневая каша, черный хлеб, чай и сахар рафинад).

Дети слушают песни «Катюша», «Землянка», «Смуглянка»