

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18
муниципального образования Щербиновский район
село Екатериновка**

Педагогический проект
«Помним, гордимся, чтим!»
(фото детей из личного архива)

**Работу выполнила воспитатель
Спирякова Надежда Васильевна**

с. Екатериновка

2025год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт проекта.....	3
3. План реализации проекта.....	6
4. Заключение.....	11
5. Список литературы.....	13
6. Приложение №1.....	14
7. Приложение №2.....	18
8. Приложение №3.....	20
9. Приложение №4.....	23
10. Приложение №5.....	25
11. Приложение №6.....	27
12. Приложение №7.....	30

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. У В. П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Прошло много десятков лет, как закончилась страшная война. Уходят из жизни защитники Родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов и прадедов. Поэтому с раннего детства надо прививать детям уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы. И если люди будут знать, что такое война, то будут милосердны, рассудительны и мудры, тогда и войн будет меньше.

Паспорт проекта

Название проекта: «Помним, гордимся, чтим!»

Автор проекта: Спирякова Надежда Васильевна

Тип проекта	Познавательный, творческий
Вид проекта	Краткосрочный
Время реализации проекта	Январь-май 2025г.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, родители, музыкальный руководитель, воспитатели группы.
Проблема значимая для детей, на решение которой направлен проект	Родина, Отечество.... Любовь к близким людям, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

Актуальность	9 мая 2025 года наша страна готовится праздновать 80-летие Победы советского народа над фашистской Германией. Всё дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны. Но подвиг героев, простых тружеников тыла должен жить в наших сердцах, в душах подрастающего поколения вечно. Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра. Бегут года... И всё меньше остаётся в живых свидетелей тех горьких и великих лет. Не дать забыть, донести до ума и сердца подвиг старшего поколения – стало главной целью нашей проектной деятельности по оборонно-массовой и военно-патриотической работе с детьми «Помним, гордимся, чтим!»
Новизна проекта	Новизна проекта заключается в том, что реализация плана проекта проходит путем совместной деятельности педагогов, детей, родителей, свидетелей ВОВ и гостей, имеющих отношение к теме проекта.
Цели проекта	Формировать у детей патриотические чувства, рассказывая о боевых подвигах земляков, воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, воинам-интернационалистам.
Задачи для детей:	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с участниками ВОВ – героями-земляками; - Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне; - Знакомить детей с памятниками, историческими местами родного села; - Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ; - Познакомить дошкольников с историческими фактами военных лет, дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; - Вызвать эмоциональное отношение к героическому прошлому нашего села, чувство гордости за земляков – защитников Отечества; - Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны, в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники. - Познакомить детей с боевыми наградами, которыми

<p>для педагогов:</p> <p>для родителей:</p>	<p>награждали воинов во время Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать мнение о недопустимости повторения войны. - Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности. <p>-Совершенствовать профессиональный уровень педагогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать росту творческой активности педагогов; -развивать навыки планирования; <p>-Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать условия для взаимодействия с семьями воспитанников. - вовлечь родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ; -Обеспечивать преемственность в воспитании ребёнка в детском учреждении и в семье; -привлекать родителей к совместной работе с детьми и педагогами.
<p>Методы реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядный - включают организацию наблюдений; (показ иллюстраций презентаций) 2. Словесный – проведение бесед, чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен, посвящённых празднику. 3. Практический - применение знаний, умений и навыков в практической деятельности. 4. Игровой – проведение подвижных, дидактических, сюжетно - ролевых игр.
<p>Основные направления</p>	<p>Тематические экскурсии в музей МКУК «Екатериновский СДК»</p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические встречи; -творческие работы воспитанников; -трудовые дела воспитанников.
<p>Продукт проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вечер-встреча с ветераном труда Гащенко В.П; - Оформлении Книги Памяти «Летопись Победы»; - Праздник, посвященный Дню Победы «Этот День Победы!».
<p>Ожидаемые результаты по проекту для детей:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание у детей важности праздника Дня Победы в жизни русского человека; - Формирование интереса детей к истории своей страны; - Осознанное проявление у детей уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; - Правильное отношение дошкольников к войне «Худой мир лучше доброй ссоры»

<p>для педагогов:</p> <p>для родителей:</p>	<p>- Самореализация, повышение творческого потенциала;</p> <p>-накопление практических навыков проектной деятельности.</p> <p>- Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников;</p> <p>-укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ;</p> <p>- Акции «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы»;</p> <p>-Оформление фотовыставки «Наши папы – наша гордость!»</p>
<p>Механизм реализации проекта</p>	<p>Проведение бесед, занятий, экскурсии, чтение художественной и познавательной литературы, проведение праздников и развлечений, просмотр презентаций.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1. Подготовительный этап (сбор и анализ литературы по теме, подбор материала для реализации проекта, планирование деятельности, направленной на реализацию проекта, создание развивающей предметно – пространственной среды, для реализации проекта в соответствии с требованиями ФГОС.).</p> <p>2. Основной этап (практическая деятельность, реализация проекта через различные виды деятельности, взаимодействие с родителями, общественностью).</p> <p>3. Заключительный этап (презентация проекта).</p> <p>Каждый этап отражает деятельность в определенном направлении. По данной схеме выполнялась планомерная теоретическая и практическая деятельность, проводился анализ, делались выводы по наблюдениям.</p>

План реализации проекта

Формы работы	Задачи	Сроки	Ответственные
<p>Беседы с детьми: «Кто такой Защитник Отечества», «Наша Армия родная», «Дети – герои ВОВ», «Боевая слава героев», «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Расскажем детям о Великой Победе», «Женщины на войне».</p>	<p>Формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. Рассказать о подвигах детей-героев во время Великой Отечественной войны, как они наравне со взрослыми боролись с врагом и работали в тылу.</p> <p>Расширять у детей</p>	<p>В течение реализации проекта</p>	<p>Воспитатель Спирякова Н.В.</p>

	представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.		
Оформление фото – выставки «Наши папы – наша гордость!»	Создание условий для воспитания у детей доброго отношения к своему папе; гордости за родного человека.	В течение реализации проекта	Воспитатель Спирякова Н.В., родители.
- Дидактические игры «Кто сильнее?», «Назови технику», «Чья форма?», «Кем я буду в Армии служить?», «Собери картинку», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Символы Победы». - Сюжетно – ролевые игры: «Моряки», «Мы военные», «Разведчики», «Лётчики», «На границе», «Госпиталь», «Наши Защитники». - Подвижные игры - эстафеты: «Переправа», «Вертолёт», «Сапёр», «Самолёт», «Кавалеристы», «Танки», «Танкисты», «Тоннель».	Закреплять знания детей о военной технике, военной форме; расширять знания о военных профессиях; развивать смелость, выносливость, чувство коллективизма, мелкую моторику рук; воспитывать гордость за нашу Армию.		Воспитатель Спирякова Н.В.
Чтение и обсуждение рассказов, произведений о ВОВ: С. Михалков «Быль для детей», Е.Благина «Шинель», Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», Л. Кассиль «Твои защитники».	Развивать восприятие произведений литературы о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас. Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Развивать память, внимание, речевую активность. Воспитывать уважение к российским воинам.	В течение реализации проекта	Воспитатель Спирякова Н.В.
Рассматривание боевых орденов и медалей	Знакомить детей с боевыми наградами, воспитывать гордость за подвиги советских солдат, желание совершать подвиги во имя своего народа.	В течение реализации проекта	Воспитатель Спирякова Н.В.
Рассматривание иллюстраций, картинок «Наша Армия», «Защитники Отечества», «Военная техника», «Военная форма» и другие.	Расширять знания детей о Российской армии, её защитниках, знакомить с военной техникой, военной формой, развивать умение её различать, воспитывать гордость за Российские Вооружённые силы.	В течение реализации проекта	Воспитатель Спирякова Н.В.

<p>Просмотр презентаций: «Дети – герои ВОВ», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Военная техника», «Афган. Память и боль», «Защитники России», «Герои Отечества», «Расскажем детям о войне», «Армия России».</p>	<p>Познакомить с родами войск и военными профессиями. Воспитывать уважение к военным профессиям, желание служить в армии. Расширять словарный запас детей. Расширять представления детей о Российской армии; Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости;</p>	<p>В течение реализации проекта</p>	<p>Воспитатель Спирякова Н.В.</p>
<p>Посещение мини - музея детского сада «Уголок Боевой Славы».</p>	<p>Знакомить детей с героями – земляками, расширять знания о боевой технике. Воспитывать гордость за свой народ.</p>	<p>Январь 2025г.</p>	<p>Воспитатель Спирякова Н.В.</p>
<p>Образовательная деятельность: Познавательное развитие: Темы: «Подвиг советского народа в ВОВ», «Дети на войне». Художественно – эстетическое развитие: Рисование - Темы: «Синий платочек», «Ордена и медали ВОВ», «Рисунки солдатам», «Салют Победы»; Лепка – Темы: «Военная техника», «Солдаты»; Аппликация – Темы: «Цветы ветерану», «Открытие солдату»; Конструктивно – модельная деятельность – Темы: «Подарок для ветерана», «Военная техника».</p>	<p>Формировать представление детей о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности. Развитие у детей творческого мышления и творческой активности.</p>	<p>В течение реализации проекта</p>	<p>Воспитатель Спирякова Н.В.</p>
<p>«Открытие Года Защитника Отечества»</p>	<p>Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;</p>	<p>Январь 2025г.</p>	<p>Воспитатель Спирякова Н.В., музыкальный руководитель Мазаная Г.П.</p>
<p>Акция памяти «Блокадный хлеб»</p>	<p>Познакомить детей с историей блокады Ленинграда; Формировать чувство сострадания, любви и гордости за Родину, за подвиг, совершённый русским народом.</p>	<p>Январь 2025г.</p>	<p>Воспитатели групп</p>

Экскурсия в музейные комнаты МКУК «Екатериновский СДК»	Воспитание у детей интереса к своей малой Родине, к героическому прошлому родного села, знакомство с героями – земляками – участниками ВОВ. расширение исторических знаний о своей малой Родине.	Январь 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В.
Возложение цветов к памятнику Юрченко В.Л., герою – земляку, участнику ВОВ.	Знакомство детей с памятниками, историческими местами родного села, прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитание уважения к героям – землякам, участникам ВОВ.	Февраль 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В.
Торжественная встреча с участниками афганских событий, посвящённая Дню памяти воинов - интернационалистов и вывода советских войск из Афганистана. (виртуально)	-Воспитание уважения к людям старшего поколения, к воинам – интернационалистам. Воспитывать у детей любовь к своей Родине, к её истории, способствовать формированию желания защищать свою страну; воспитывать чувства глубокого уважения к воинам – интернационалистам. Онлайн - знакомство детей с воинами – интернационалистами, нашими земляками.	12.02. 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В., музыкальный руководитель Мазаная Г.П.
Акция «Посылка солдату»	Воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости; привлечение членов семьи ребёнка к участию в сборе посылки солдату, формирование у родителей и детей желания принимать участие в совместных действиях.	Февраль 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В., родители.
«Рисунок солдату» (совместное творчество детей и родителей)	Способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения.	Февраль 2024г.	Воспитатель Спирякова Н.В., родители.
Праздник «Наши папы – лучше всех»	Знакомить детей с традицией праздника Дня защитника Отечества. Расширять представление детей о государственном празднике; Развивать физические и волевые	Февраль 2025г.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп, родители.

	качества в соревнованиях и эстафетах; Воспитывать дружеские взаимоотношения;		
Экскурсия к Аллее Памяти воинов, погибших в ходе специальной военной операции на Украине.	Знакомство детей с памятниками, историческими местами родного села, воспитывать уважение к нашим землякам, принимавшим участие в специальной военной операции на Украине.	Март 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В.
Посещение мини - музея детского сада «Уголок Боевой Славы».	Знакомство детей с героями – земляками – участниками ВОВ. расширение исторических знаний о своей малой Родине.	Март 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В.
Акция «Цветы ветерану». Вручение цветов ветерану труда Гащенко В. П.	Формирование у детей патриотических чувств через рассказы живых свидетелей о страшных событиях в годы ВОВ, воспитывать уважение к людям, пережившим ВОВ.	Апрель 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В.
Виртуальные встречи с ветеранами ВОВ «Вре́мьн связу́ющая нить» (Просмотр видеозаписи с интервью ветерана ВОВ Шульгатым Н.И.).	Формирование у детей патриотических чувств через рассказы живых свидетелей о страшных событиях в годы ВОВ, воспитание чувства гордости за земляков – защитников Отечества.	Апрель 2025г	Воспитатель Спирякова Н.В.
Экскурсия к Мемориалу погибших воинов в парке им. В.Л. Юрченко.	Знакомство детей с памятниками, историческими местами родного села, с подвигами своих односельчан. Воспитывать чувство гордости за своих земляков – участников ВОВ.	Апрель 2025г	Воспитатель Спирякова Н.В.
«От всей души» праздничная встреча с ветераном труда, председателем Совета ветеранов Екатериновского сельского поселения Гащенко В.П.	Развивать у детей чувство уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный маленькими героями, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину; развивать эмоциональное восприятие тех событий, раскрытые в общении с односельчанами.	Май 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В., музыкальный руководитель Мазаная Г.П.
Акция Памяти. (Возложение цветов к памятнику В.Л.Юрченко и Мемориалу погибшим воинам – односельчанам).	Прививать детям желание чтить память о погибших воинах - земляках, возлагая цветы к памятнику; воспитывать уважение к ратным подвигам солдат и командиров, гордость за свой народ.	Май 2025г.	Воспитатель Спирякова Н.В.

<p>Просмотр видео - репортажей о жизни наших – земляков, детей войны (Рябко В.В.), видео – интервью с участниками и очевидцами первых дней ВОВ (Бондаренко К. И., Бондаренко Н.П.).</p>	<p>Формирование у детей патриотических чувств через рассказы живых свидетелей о страшных событиях в годы ВОВ. -Ознакомление дошкольников с историческими фактами военных лет, по формированию у них эмоционального отношения к героическому прошлому односельчан; -воспитание уважения к людям старшего поколения.</p>	<p>Май 2025г.</p>	<p>Воспитатель Спирякова Н.В.</p>
<p>Консультации для родителей: «Как рассказать ребёнку о ВОВ», «Берегите память о своих родных – участниках ВОВ», «Расскажем детям о Великой Победе», «Роль отца в воспитании ребёнка».</p>	<p>Приобщать родителей к историческому и культурному наследию России, нравственно-патриотическому воспитанию своих детей.</p>	<p>В течение реализации проекта</p>	<p>Воспитатель Спирякова Н.В.</p>
<p>Праздник, посвященный Дню Победы «Этот День Победы!».</p>	<p>Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.</p>	<p>07. 05.2025г.</p>	<p>Воспитатель Спирякова Н.В., музыкальный руководитель Мазаная Г.П., Гашенко В.П.</p>

Заключение

Реализация проекта «Помним, гордимся, чтим!» позволила создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Полноправными участниками проекта стали родители. Ещё на подготовительном этапе родители предложили свою помощь. Ткаченко Татьяна Дмитриевна, мама Богдана, предоставила нам фотографии односельчан - участников ВОВ, краткие их биографии. Используя ИКТ, мы смогли детям доступнее и интересней рассказать о земляках - участниках ВОВ. Ребята с волнением вглядывались в лица, старались их запомнить. Многие дети узнавали своих прадедушек и прабабушек, а это значит, что в их семьях хранят и чтут память о своих предках и передают эту нить своим детям, внукам, правнукам. «Это мои прапрадедушки Иван и Митя, они погибли на войне»- сколько гордости и одновременно боли прозвучали в словах Миши Линько. «А это моя прабабушка Лена, она была медсестрой на войне, спасла много раненных!» - показывала на экран Даша Кузьменко. Хочется верить, что наши дети, повзрослев, сделают всё возможное, чтобы не было войны.

Родители принесли нам видеозапись с интервью ветерана ВОВ Шульгатым Н.И.К сожаленью, его уже нет в живых. Но его живой голос с

экрана, рассказы о тех страшных событиях, о радости Победы - звучали как призыв: «Помните! Не забывайте!».

Благодаря родителям наши дети смогли принять участие в благотворительной акции «Цветы ветерану». Ребята посетили на дому ветерана труда Гащенко В.П., поздравили его с приближающимся праздником Победы, вручили цветы. От волнения у Виктора Павловича выступили слёзы на глазах, а девочки расплакались. Мы думаем, что эта встреча запомнится нашим детям надолго.

Наши родители приняли активное участие в выставке поделок, рисунков, композиций на военную тематику. Сколько выдумки, фантазии проявили родители и дети, каждый постарался как можно реалистичней сделать свою работу.

Нельзя не отметить участие родителей на заключительном этапе реализации проекта. Ничто так не сближает детей и родителей, как участие в совместных мероприятиях. Праздник «Наши папы лучше всех!» показал, как сильна связующая нить поколений. Дети, папы, дедушки и даже мамы участвовали в различных конкурсах. Всё было по - настоящему: « Ходьба по минному полю», «Доставь пакет в штаб полка», «Перевяжи раненого», «Помоги товарищу». Сколько гордости и восхищения было в глазах детей за своих родителей, дедушек. Ребята очень старались, проявили смелость, выносливость, а главное - чувство коллективизма, сопереживания за своих товарищей, пап и дедушек. Дети поняли, что только вместе, плечом к плечу можно победить врага, так это было и в годы Великой Отечественной войны.

Работая над реализацией проекта, мы уделяли большое внимание информационно-коммуникативным технологиям. Использование ИКТ пробуждает познавательный интерес, расширяет кругозор детей через красочную и масштабную наглядность, даёт возможность узнать и прочувствовать относительно войны то, что недоступно детям в силу небольшого жизненного опыта, позволяет воздействовать на чувства, вызывать яркие эмоции. В ходе реализации проекта с помощью ноутбука и мультимедийной установки давали детям познавательную информацию, показывали видеофильмы о войне, дети слушали военные песни. Как уже говорилось выше, дети смогли виртуально пообщаться с ветераном ВОВ Шульгатым Н.И., посмотреть видеорепортаж о воспоминаниях первых дней войны наших земляков Рябко В.В. Бодаренко К.К., рассмотреть фотографии земляков – участников ВОВ. Главное, при использовании ИКТ, мы соблюдали дидактические принципы, а также берегли здоровье детей, соблюдали санитарные правила и нормы.

Творческий проект «Помним, гордимся, чтим!» был успешно осуществлен в период с 15.01.2025г. по 30.05.2025г. и работа в данном направлении продолжается. Знать и помнить, ценить мир, который добыт таким трудом - это мы стараемся донести до наших детей. Дети приходят к пониманию того, что День Победы – это великий праздник. Мы видим эмоциональный отклик в глазах и слышим его в словах наших

воспитанников, которые негативно отзываются о войне, сочувствуют людям, пережившим тяготы и лишения, восхищаются проявлениями героизма. Дошкольники много знают, рассуждают о горечи войны и спокойствии и красоте мирного времени, желают всем людям на Земле счастья и добра, мирного неба над головой, задают вопросы, высказывают оценочные суждения, проявляют творческие способности и инициативу.

Глядя на наших ребят, можно с уверенностью сказать, что память о героях Великой Отечественной войны будет жить. В ходе реализации проекта дети многое узнали о своих прадедушках и прабабушках, участниках ВОВ, тружениках тыла. Познакомились виртуально с маленькими героями ВОВ, об их посильном вкладе в приближении великой Победы, смогли виртуально встретиться и пообщаться со свидетелями той страшной войны. Мы преклоняемся перед теми, кто пережил ужасы войны! Мы гордимся нашими ветеранами и нашей историей. Долгих лет жизни вам, ветераны! Помним! Гордимся! Чтим!

Мне хочется верить, что выпускники нашего детского сада вырастут достойными, высоконравственными гражданами России и станут настоящими патриотами, желающими вносить положительные преобразования в жизнь, как нашей страны, так и нашей планеты.

Литература:

1. Сертакова Н.М, Кулдашова Н.В. «Патриотическое воспитание детей 4- 7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» - Волгоград: Учитель, 2015.
2. А.П., Шорыгина Т.А., «Детям о Великой Победе»: -М.: Издательство ГНОМ, 2011.
3. Шорыгина Т.А., «Беседы о детях – героях Великой Отечественной Войны»: М.: ТЦ Сфера, 2001.
4. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ»: - М. : ТЦ Сфера, 2005.
5. М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду, 5-6 лет: Издательство Мозаика- Синтез 2021.
6. Станислав Вохринцев «Армия России» демонстрационный материал: Издательство Страна Фантазий

Приложение № 1

Конспект вечера - встречи детей старшей группы с ветераном труда, председателем Совета ветеранов Екатериновского сельского поселения Гащенко В.П.

Цель: воспитывать у детей чувство патриотизма, любви и преданности Отчизне, готовности её защитить.

Программные задачи: расширить знания детей о событиях военного времени на территории нашего села, рассказать о судьбе поколения детей военной поры; воспитывать чувство уважения к старшему поколению; развивать эмоциональное восприятие тех событий, раскрытые в стихах, песнях и общении с односельчанами.

Ход мероприятия:

Дети под музыку входят в музыкальный зал, выстраиваются у стены

Воспитатель: Дорогие ребята, 9 мая 2025 года наша страна готовится Праздновать 80 годовщину Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Проходят годы, и всё меньше остаётся в живых свидетелей тех горьких и великих лет.

В трудные, голодные и холодные военные годы тяжело досталось всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось детям. У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Их детство прервалось 22 июня 1941 года.

В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг – несмотря на голод и страх, дети продолжали учиться, отправляли посылки на фронт, работали в полях, тяжким трудом приближали победу

Сегодня у нас в гостях наш односельчанин - ребёнок войны, переживший все ужасы той страшной войны.

Это Гащенко Виктор Павлович. Поколение 30-40-годов. «Дети войны»... Так тревожно звучат эти слова... Но, наверное, правильнее было бы назвать вас «дети Победы», ведь именно Великая Победа подарила надежду, веру и любовь нашему народу!

Дорогой Виктор Павлович, сегодня мы хотим прикоснуться к вашей памяти, увидеть события тех далёких страшных лет вашими глазами, познакомить ребят с жизнью сверстников в годы Великой Отечественной войны. А также отдать должное вашему поколению, чтобы хоть немногим отблагодарить вас, за мудрость и доброту.

Дети читают стихи:

1-й ребёнок:

Дети войны, вы детства не знали.
Ужас тех лет от бомбёжек в глазах.
В страхе вы жили. Не все выживали.
Горечь-полынь и сейчас на губах.

2-й ребёнок:

Дети войны, как же вы голодали...
 Как же хотелось собрать горсть зерна.
 На зрелых полях колосья играли,
 Их поджигали, топтали... Война...
 Дети войны, как и прежде, крепитесь!
 Больше вам добрых и радостных дней!

3-й ребёнок

Была зима и жёсткой, и метельной,
 Была судьба у всех людей одна.
 У вас и детства не было отдельно,
 А были вместе — детство и война.

4-ребёнок:

Детям, пережившим ту войну,
 Поклониться нужно до земли!
 В поле, в оккупации, в плену,
 Продержались, выжили, смогли!

Воспитатель: Уважаемые гости, наши воспитанники детского сада сегодня в благодарность хотят поприветствовать вас песней «Бравые солдаты»

Дети исполняют песню «Бравые солдаты»

Воспитатель: Молодцы, ребята, убедили нас, что вы станете достойными защитниками нашей страны. Судьбы детей войны очень похожи.

Ребята, давайте послушаем наших ветеранов о тех страшных днях, о которых мы, к счастью, знаем только из книжек и кинофильмов.

Вопросы к ветеранам труда:

- Уважаемая, Нина Гавриловна, помните ли Вы начало войны? Сколько Вам было лет?
- Скажите, Виктор Павлович, в вашу семью приходили фронтовые письма? О чём писали ваши родные?
- Скажите, в каких условиях вам приходилось жить, работать? Были ли у вас игрушки, в какие игры вы играли?
- Иван Иванович, скажите, какой след в вашей семье оставила Великая Отечественная война?
- Скажите, пожалуйста, чем вы в нашем возрасте отличались от нас? Какие интересы были у молодёжи вашего поколения?
- Дорогие ветераны, вы испытали ужасы войны. Что бы вы хотели пожелать нам, вашим внукам, правнукам?

Рассказы ветеранов о своём детстве в годы Великой Отечественной войны.

Воспитатель: Спасибо большое, дорогие гости, за ваши интересные, трогательные воспоминания о Великой Отечественной войне.

Дорогие ребята, за освобождение своей Родины рядом со старшими товарищами с оружием в руках сражались юные патриоты. Много подвигов совершили юные герои. Они были отважными разведчиками

и связными, боролись в подполье и партизанских отрядах. Ребята, прослушайте отрывок из стихотворения:

«Война»

«Она сказала им — пора!
И, песню взяв с собой,
От пионерского костра
Они шагнули в бой.
Они шагнули, чтобы нам
Свободными расти
И знамя нашей родины
Со славою нести».

- Дети наравне со взрослыми боролись с врагом, вступали в партизанские отряды, ходили в разведку, подрывали на железной дороге вражеские поезда, груженные пушками, танками, зенитными орудиями. Многие из них награждены орденами и медалями, некоторым присвоено звание Героя Советского Союза. К несчастью, большинство детей-героев погибли смертью храбрых и награждены посмертно. Итак, перед вами маленькие герои большой войны:

Дети смотрят презентацию «Дети – герои ВОВ»

Воспитатель: Ребята, в годы войны нелегко приходилось всем: и взрослым, и детям. Несмотря на все трудности и невзгоды войны люди старались не отчаиваться и не падали духом. И помогала им в этом песни и танцы. И сейчас девочки исполняют танец «Синий платочек».

Девочки исполняют танец «Синий платочек»

Воспитатель: Сколько бы ни минуло десятилетий, нельзя забывать о превращенных в пепел городах и сёлах, об уничтоженных памятниках культуры, о тружениках тыла, вынесших на своих плечах трудности, тяжёлое испытание, а самое главное невосполнимой утрате – миллионах человеческих жизней, сгоревших в пожаре войны. Если молодое поколение не будет знать прошлое, то, значит, не будет будущего. Виктор Павлович! В нашем детском саду мы рассказываем детям в доступной форме, что такое война, потеря близких, знакомим с военной техникой, военной профессией, рассматриваем фотографии в альбомах с ветеранами ВОВ.

Воспитатель: Дорогой Виктор Павлович! Сегодня мы – дети, внуки, правнуки ветеранов Великой Отечественной войны, низко кланяемся Вам, за мужество и стойкость, терпение и милосердие, за беспредельную любовь к Отчизне и горячую веру в Победу. Выражаем вам наше глубочайшее уважение и огромную признательность за всё - то, что вы сделали на протяжении своей жизни – для Родины, села и нас – своих земляков. И в благодарность дети нашей группы хотят Вам поднять настроение и исполнить весёлый танец «Казачата»

Дети исполняют танец «Казачата»

Воспитатель: Дорогие ребята! Мы родились и выросли в мирное время. Для нас война – это история, но мы всегда будем помнить о ней. А сейчас поздравьте, пожалуйста, Виктора Павловича и вручите ему цветы и поблагодарите за Победу.

«Этот день и праздничный и светлый

И грустить не время, не пора.

Долгих лет вам, яблонь в белом цвете,

Радости и счастья, и добра».

Приложение №2

Беседа « Наша Армия сильна»

Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

Задачи:

1. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.
2. Развивать память, внимание, речевую активность.
3. Воспитывать уважение к российским воинам.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, я хочу начать нашу беседу с пословицы: «Если армия сильна – непобедима и страна». В каждой стране, у каждого народа есть своя армия. Армия состоит из разных родов войск. Каждый мальчик мечтает быть отважным моряком или танкистом или лётчиком. Вы когда вырастите, тоже будете солдатами, может кто – то из вас будет офицером или даже генералом. Военные должны быть смелые, храбрые, отважные. Тогда и наша страна будет непобедима. Посмотрите вот на иллюстрации. Что, вы видите? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это солдаты различных родов войск и их техника. У каждого рода войск своя форма, она разного цвета, у них разные отличительные знаки.

Пограничникам помогают нести службу специально обученные собаки. Солдаты умеют метко стрелять, прыгают с парашютом, плавают на больших военных кораблях и подводных лодках.

Физкультминутка: «Мы военные»

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через стороны.*

Будем в Армии служить,

Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперед, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

Воспитатель: А сейчас давайте вспомним с помощью загадок, какие военные машины есть в армии.

1. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ... (Корабле)

2. Будоражит глубину —

Бережёт свою страну.

Бороздит пучины ходко,

По заданию ... (Подводная лодка)

3. Нагоняет страха

Стальная черепаха:

Бензином питается,

Огнем кусается. (Танк)

4. Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что такое? (Самолет)

5. Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет,

Наш Российский ... (Вертолет)

6. Чудо — птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ... (Ракету)

Воспитатель: Кто, дети из вас знает, как можно назвать все эти машины? (военная техника).

- А для чего она нам нужна? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, военная техника нам нужна, чтобы защищать нашу Родину, если нападет враг. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём. Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Родина – мать, умей за неё постоять.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Кто на Русь нападет, тот смерть себе найдет.

Не тот человек, кто для себя живет, а кто за Родину в бой идет.

Нет в мире краше Родины нашей.

Воспитатель: Все они учат нас добру, любви к Родине, умению её защищать от врагов. Вы, дети, ещё очень малы, но даже сейчас можете многое сделать для того, чтобы наша Родина стала ещё краше.

И в заключение нашей беседы, я хочу Вам сказать, наша армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Приложение №3

Открытие месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы для детей старшей группы

Цель: знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;

Задачи: расширять представления детей о Российской армии; воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости; совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей.

Под звуки марша дети входят в зал с флажками и выполняют перестроения.

Ведущая: Добрый день дорогие ребята! Сегодня у нас торжественный парад, посвящённый Дню Защитника Отечества. Наша страна всегда славилась своими защитниками - от солдат до генералов. Из века в век, из поколения в поколение передаются славные воинские традиции, которые мы учимся чтить с самого детства! Все люди на земле мечтают о мире. Защитники отечества призваны защищать нашу Родину. Ради жизни на земле солдаты несут свою нелегкую службу. И мы надеемся, что вы станете такими же достойными защитниками нашего Отечества. Ребята, как будущие защитники Отечества, вы должны с детства воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными. От каждого из вас зависит, какой будет наша армия.

Ведущая: А сейчас ребята в честь праздника, давайте исполним песню «Слава Армии».

Дети исполняют песню: «Слава Армии»

Ведущая: Спасибо вам ребята. Ребята, скажите, а что же такое армия, кто служит в армии?

Дети: Солдаты! Командиры! Генералы!

Ведущая: Правильно ребята, солдаты это защитники нашей Родины.

Всем известно, что русские солдаты всегда славились силой, смекалкой, мужеством. А вы знаете, что служить в армии – это почётная обязанность каждого гражданина России. Каждый солдат должен быть очень сильным, выносливым, чтобы быть защищать нашу страну от врага.

Наши мальчики ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них выберет любую военную специальность: станет лётчиком, моряком, танкистом... Армия научит их быть выносливыми и смелыми. Сейчас мы проведём соревнование и посмотрим, какие ловкие, отважные, смелые наши ребята. А для начала вам нужно отгадать загадки. Итак, слушайте первую загадку:

1. Самолет летит, как птица.

Там - воздушная граница.

На посту и днем и ночью

Наш солдат – военный...

Дети: (хором): Летчик!

Ведущая: А теперь еще загадка:

Служит он не на земле,

Служит он на корабле.

Исходил он все моря,

Это **храбрый наш ...**

Дети: (хором): Моряк!

Ведущая: Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете

На тропе, на берегу,

Преграждает путь врагу.

Служит он отлично, это...

Дети: (хором): Пограничник!

Ведущая: Молодцы все загадки правильно отгадали. А сейчас ребята представьте, что вы служите в армии и в вашей части объявили учения. Солдат должен быть быстрым. Если ночью прозвучит тревога, он должен вскочить с кровати и за минуту одеться. Попробуем и мы с вами одеваться так же быстро, как солдат. Посмотрите на столе лежат пилотки. По сигналу вам нужно будет быстро по одному человеку от команды добежать до стола, надеть пилотку, вернуться обратно и встать последним в колонну. Чья команда, правильно и быстро справится с заданием, та и побеждает. В конкурсе играют 2 команды по 3 человека.

Проводится конкурс: «Боевая тревога»

Ведущая: Хорошо ребята, сложное было задание, но вы с ним успешно справились. Продолжаем наши соревнования, и сейчас, проверим какие вы ребята внимательные.

Следующий конкурс называется «**Парад**», «**Разведчики**», «**Засада**»: Вы сейчас построитесь в круг, я буду произносить команды: «**Парад**», «**Разведчики**», «**Засада**». Если прозвучит команда «**Парад**» вы будете маршировать по кругу, если «**Разведчики**» стоять на месте, если «**Засада**» вам нужно будет присесть на корточки.

Проводится конкурс: «Парад», «Разведчики», «Засада»

Ведущая: Молодцы ребята, вы все блестяще справились с заданием. Армейские учения наши продолжаются, Следующий конкурс начинается, а называется он «Поднять якорь!» В конкурсе принимают участие 3 человека. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку.

Проводится конкурс: «Поднять якорь!»

Ведущая: Молодцы! Отлично справились с испытаниями, а сейчас вам нужно проявить свою смекалку и продемонстрировать свои умения в починке техники, сложить разрезные картинки, и угадать название военной техники, которую вы сложите.

Проводится конкурс: «Собери картинку»

Ведущая: Какие все сегодня молодцы, и мальчики старались, и девочки не подвели. Наши армейские учения окончены, все солдаты смело прошли испытания. Растите ребята смелыми, добрыми, честными и трудолюбивыми.

Дети делают под музыку марша почетный круг и выходят из музыкального зала.

Приложение № 4

Конспект праздничной встречи с воинами – интернационалистами. Для детей старшей группы.

Цель: воспитывать у детей любовь к своей Родине, к ее истории.

Задачи:- способствовать формированию желания защищать свою страну;
-способствовать воспитанию чувства гордости за Россию, чувства глубокого уважения и почтения к людям, защищавшим нашу Родину в горячих точках.

*Под звуки марша дети входят в зал с флажками и выполняют перестроения.
В завершении марша выстраиваются у центральной стены.*

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня у нас торжественное событие, у нас в гостях воин - интернационалист Сердюк Сергей Семенович давайте все встанем и поприветствуем нашего гостя.

Дети стоя хлопают в ладоши

Воспитатель: Ребята, Сергей Семёнович проходил военную службу в республике Афганистан, он участвовал в Афганской войне. Так уж повелось у русского солдата защищать не только свою Родину, но и помогать братским народам. И называлось это «выполнением интернационального долга». Много горя бед и страданий принесли нашему народу эти девять лет и пятьдесят один день жестоких сражений в чужом краю. Но и там, в далёком Афганистане, советские воины проявили лучшие человеческие качества: мужество, стойкость, благородство. В невероятно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома, ежечасно подвергаясь опасности, и подчас смертельной, они сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу. Подвиги наших ребят не вычеркнуть из истории и памяти. Мы будем помнить, и чтить тех, кто воевал в этой трудной войне.

Дети читают стихи

1. Помним и чтим вас, ветераны,
В День вывода войск из Афганистана.
Хотим поклониться вам до земли,
Вы путь очень трудный и страшный прошли.

2. За всё спасибо, ветераны,
Что сохранили мир для нас.
Хоть до сих пор на сердце раны,

Хотим, чтоб свет в глазах не гас.

3. Пусть салют цветёт зимой,
Для солдат Отечества.
Пусть царит над всей Землёй,
Мир для человечества!

Ведущая: Уважаемый Сергей Семёнович! Мы очень рады, что Вы сегодня пришли к нам на праздник, наши ребята очень готовились к встрече с вами и хотят показать небольшой праздничный концерт, в исполнении ребят старшей группы послушайте песню «Слава Армии».

Дети исполняют песню: «Слава Армии»

Ведущая: А сейчас ребята давайте предоставим слово нашему гостю, попросим рассказать, что значит выполнять интернациональный долг в Афганистане.

Выступление Сердюк С.С.

Ведущий: Спасибо большое за Ваш рассказ. Ребята наш человеческий, патриотический долг - сохранить память о событиях тех лет. Мы должны помнить, что воины-интернационалисты живут среди нас, они служат достойным примером для нас, для будущих защитников Отечества! Сегодня мы говорим про силу, ловкость и находчивость наших мужчин. И когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными Защитниками нашей Родины. Уважаемые гости, продолжаем наш небольшой концерт. Сегодня в честь праздника мальчики, приготовили для вас в подарок песню, которая называется «Солдатики».

Мальчики исполняют песню: «Солдатики»

Ведущая: Давайте похлопаем нашим мальчикам, они так старались. И в заключение нашего концерта дорогие гости, наши ребята хотят исполнить для вас веселый танец «Все мы моряки».

Дети исполняют танец: «Все мы моряки»

Ведущая: В заключение встречи, уважаемый Сергей Семёнович, хочется поблагодарить Вас за то, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение. Мы поздравляем вас с наступающим праздником Днем защитника Отечества и желаем здоровья, успехов, благополучия во всем, мирного неба над головой! И сегодня наши ребята хотят подарить вам на память свои подарки.

Дети дарят гостю сувениры на память

Приложение № 5

Конспект экскурсии к Мемориалу погибшим воинам

Цель: познакомить детей с памятником, погибшим героям в Великой Отечественной Войне.

Задачи: - расширить представления детей о воинах-защитниках;

-воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину;

-прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства.

Беседа перед экскурсией:

Воспитатель: Ребята, во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы.

У нас в селе тоже есть такое место – Мемориал погибшим воинам в годы ВОВ. Мы сейчас с вами пойдем на экскурсию к этому памятному месту. Там нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память.

Ход экскурсии

(педагог подводит детей к памятнику)

Воспитатель: Дети, как называется место, куда мы с вами пришли? *(ответы детей)*

Воспитатель: Расскажите, зачем был создан этот Мемориальный комплекс? *(дети высказывают свои мнения)*

Воспитатель: Правильно, в память о тех воинах – наших земляках, которые погибли при освобождении нашей Родины, был создан этот мемориальный комплекс – место памяти погибших граждан нашего города. Война закончилась 9 мая. Этот день и стал в нашей стране великим праздником. Отгремела война, на землю пришел мир. Благодарные люди поставили памятники воинам-освободителям. На нашей Родине после войны осталось много братских могил, на которых всегда лежат живые цветы. Эти цветы – знак нашей памяти и глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивал нашу Родину и погиб за нее. Ребята, посмотрите, что находится на Мемориальном комплексе славы?

Ответы детей: Плиты с именами героев, много цветов, статуя двух солдат.

Воспитатель: Ребята, с другой стороны памятника посмотрите, есть вечный огонь. Он выполнен в форме пятиконечной звезды. Такой огонь горит в каждом селе, к каждому городе в честь тех, кто погиб, защищая Родину. Вечный огонь – это знак вечной памяти о погибших. Самый большой Вечный огонь находится в Москве у памятника Неизвестному Солдату.

Воспитатель: В дни великих праздников люди приходят сюда, чтобы почтить память героям, возложить цветы. Особенно много здесь людей в День Победы – 9 мая. Давайте и мы возложим цветы у вечного огня.

(Дети возлагают цветы, педагог читает стихотворение М. Исаковского)

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты - рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух,
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог:
Себя в бою не пожалел,
А родину сберег.

Приложение № 6

Консультация для родителей
«Нравственно - патриотическое воспитание детей
средствами художественной литературы»

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он радуется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Одним из важнейших средств является художественное слово русского народа и талантливых авторов. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие.

Богатейшим материалом для патриотического воспитания являются произведения устного народного творчества, которые не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

К старшему дошкольному возрасту, дети уже знакомы со многими видами устного народного творчества, становятся популярны считалки, загадки, скороговорки, волшебные сказки. (Дети пересказывают, инсценируют, сами сочиняют). Русские народные волшебные сказки, полные чудесного вымысла, драматических ситуаций, противостояния добра и зла, не только развлекают, радуют детей, но и закладывают основы нравственности. Пожалуй, самым ярким и любимым жанром для детей (да и для многих взрослых) остается народная сказка.

Особым древним жанром устного народного творчества являются былины, с которыми детей знакомим в старшем дошкольном возрасте. Содержание былин богато примерами для патриотического воспитания. (После прочтения былин, дети проявляют большой интерес к русским богатырям: они рассматривают иллюстрации, репродукции картин, рисуют богатырей, лепят их из пластилина, подражают им в игре).

Восхищение, удивление и уважение вызывают у детей рассказы о различных профессиях, особенно тех, с которыми они еще не были знакомы в своей повседневной жизни — полярники, путешественники, ученые, военные, пожарные, космонавты.

Знания о различных возможностях проявить свое мужество и героизм вдохновляют детей, воспитывают в них стремление овладеть «героической» профессией, служить людям и Отечеству. (Дети хотят быть летчиками, космонавтами, военными ...).

Дети склонны к идеализации любимых объектов. Если это мама, то «самая красивая», если это родная страна, то она «самая большая, сильная, богатая». Для подтверждения этих чувств нужно подбирать соответствующий материал: (Стихи о маме, о Родине).

В старшем дошкольном возрасте дети все плотнее знакомятся с книгой, как источником информации о мире. Книга – как символ знаний, радости, удовольствия – знакома детям с самого раннего возраста. Но именно в старшем дошкольном возрасте она становится неотъемлемой спутницей познавательного процесса.

Дети старшего дошкольного возраста уже обладают достаточным литературным багажом, отличают сказку от рассказа, безошибочно определяют поэтические произведения. Они понимают суть конкретного поступка литературного героя, хотя его скрытые мотивы не всегда улавливают. Дети проявляют интерес к книгам определенной тематики и определенного жанра.

Для чтения детям советую использовать литературу самого разного объема, формы и стиля. Подбирать произведения на определенные темы.

Рассказы о природе – с целью ознакомления детей с природой (что является также частью формирования патриотического отношения к родному краю). Формирование любви к природе начинается с удивления, радости от узнавания, восхищения. Рассказы К.Г. Паустовского, В.В. Бианки, Н.И. Сладкова, М.М. Пришвина – богаты яркими зарисовками из жизни натуральной природы и ее обитателей.

Стихи о Великой Отечественной войне – являются важной составляющей патриотического воспитания. Стихи С. Михалкова, С. Васильева, А. Твардовского, А. Барто - о подвигах и мужестве солдат и партизан, защищавших Родину, не жалевших себя в борьбе – являются высокохудожественным средством воспитания.

Рассказы о Великой Отечественной войне, о детях и подростках, участвовавших в борьбе с захватчиками, знакомят современных детей с подвигами их прабабушек и прадедушек. Дети сопереживают персонажам А. Гайдара, Л. Кассиля, А. Митяева, волнуются; впервые осознают жестокость и беспощадность войны к простым людям, негодуют против фашизма, нападения на мирных жителей, получают первые знания о равенстве всех рас и национальностей.

Рассказы о родном городе (столице России) - отдельный вид специальной детской литературы для патриотического воспитания дошкольников. Здесь рекомендуется использовать сборники рассказов вроде "Прогулка по Кремлю", "Моя Москва" и т.п. Как правило, такие книги ярко проиллюстрированы, содержат подходящий для детского восприятия материал, изложенный в виде увлекательных рассказов: "...Как будто чудное растение или нагромождение скал возвышается собор Василия Блаженного, построенный еще при царе Иване Грозном...", "Как Кремль

– сердце Москвы, так и колокольня Иван Великий" - сердце Кремля. Когда-то она была самым высоким зданием в Москве", " За Кремлём - стена, за стеной - Москва, за Москвой страна.

После прочтения художественного произведения проведите с ребенком беседу, пусть ребенок поделится своими впечатлениями от услышанного. Заучите наизусть или перескажите понравившееся стихотворение, отрывок сказки или рассказа.

Но для яркого запоминания и усвоения одного лишь устного знакомства недостаточно. В этом возрасте сохраняется наглядно-образное мышление, поэтому, чтобы у детей сложилось представление о явлении (будь то понятие государственных символов, красоты родной природы, военной героики) – нужна опора на визуальные впечатления.

Для сопровождения чтения вслух сказок, былин, рассказов, используйте наглядные пособия, репродукции картин, иллюстрации в книгах, фотографии и открытки по теме.

Кроме непосредственного чтения литературных произведений очень охотно дети воспринимают сюжеты, разыгранные с помощью настольного и перчаточного театра. По знакомым сказкам и рассказам организуйте драматизации – спектакли, инсценировки по мотивам известных (или только что прочитанных) произведений. Переживая сюжет от первого лица, ребенок глубже постигает мотивы действия персонажа и впитывает способы поведения.

Воспитательная сила художественной литературы направлена на формирование у детей образа героя, защитника своего государства, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину, формирует желание быть защитником земли, на которой ребенок родился и вырос, которую как зеницу ока берегли предки. Примеры героических поступков главных героев литературных произведений способствуют пониманию того, что все великие деяния и мужественные поступки совершаются из любви к Отечеству и своим близким, к своему народу, из чувства ответственности перед ними.

Приложение № 7







