

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Росинка»

Конспект НОД на тему:

*«Популяризация  
государственных символов  
России и Ростовской  
области»*

Для детей старшего дошкольного возраста

Разработал учитель – логопед:  
Степанова М.В

*Программное содержание:*

- Дать детям элементарные представления о происхождении флага: познакомить со значением флага в современной жизни, с символическим значением цветов флага;
- Познакомить с историей герба, его значением в прошлом и настоящем; с гимном России;
- Воспитывать патриотические чувства – гордость за нашу историю, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну, желание узнать как можно больше нового и интересного.

*Предварительная работа:*

Дидактические игры: «О чем рассказывает флаг», «Узнай на фото».

Рассматривание современных российских монет, рассматривание печати, аппликация «Российский флаг». Рассказ воспитателя об истории флага, об истории герба.

**Учитель - логопед:** - Доброе утро!

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

(Под музыку воспитатель читает стихотворение «Необъятная страна»)

Если долго-долго-долго

В самолете нам лететь,

Если долго-долго-долго

На **Россию нам смотреть,**

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймешь тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

Дети, как называется наша страна?

**Дети:** Россия.

**Учитель - логопед:** Наша страна – Россия, она огромная и прекрасная. Россия – это наша Родина. Родина – мать своего народа. Она гордится своими сыновьями и дочерьми, заботится о них, приходит на помощь. У каждого человека есть своя маленькая Родина – это город, станица или деревня, где он родился или живет. Из множества маленьких родных уголков состоит наша общая, великая страна.

**Учитель - логопед:** Много стран на свете и все они очень разные. И у каждой страны есть свои отличительные знаки, свои символы. Какие отличительные знаки знаете вы?

**Дети:** Флаг, герб, гимн.

**Учитель - логопед:** (на слайде иллюстрация флага). Ребята, подскажите пожалуйста, что изображено на слайде?

**Дети:** Флаг.

**Учитель - логопед:** Дети, из каких частей состоит флаг?

**Дети:** Древяно, полотнище, навершие.

**Учитель - логопед:** А из каких частей состоит полотнище? Какого они цвета?

**Дети:** Белого, синего, красного.

**Учитель - логопед:** А сейчас я вам расскажу, что означают цвета на флаге. Три цвета на флаге России: белый, синий, красный

Белый цвет – в нем добро, любовь, чистота,  
Мы хотим жить в дружбе и мире всегда!  
Синяя полоска – цвет неба ясного,  
Чтоб жизнь в нашей стране была прекрасная!  
С красной полоской флаг –  
В ней кровь отцов и дедов,  
С красным цветом России  
Добыта честь и победа!

Цвета: белый, синий и красный издревле почитались русскими людьми. Красными и синими нитями русские крестьянки вышивали узоры на белой ткани. Из белых, синих, красных тканей чаще всего шили праздничную одежду.

**Учитель - логопед:** А, когда же впервые появился флаг?

Флаг нашей страны имеет свою историю ему более 300 лет. В старину вместо флага наши далекие предки использовали шест, к концу которого привязывали пучок травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Называлось это – стягом.

Главным его назначением было собирать, «стянуть» воинов для защиты своей земли. Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин прикрепляли к бревну. Дети, а где можно увидеть изображение флага России?

**Дети:** В день праздников, в армии солдат, на кораблях, самолетах; о время спортивных соревнований.

**Учитель - логопед:** А что было бы, если бы не было флагов или флаги были бы одинаковые?

*(Ответы детей)*

**Учитель - логопед:** Ребята, так что же означает государственный флаг?

**Дети:** Флаг является символом власти.

**Учитель - логопед:** Правильно, дети, флаг означает единство страны и является символом власти.

*(Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением герба)*

А что это такое?

**Дети:** Герб.

**Учитель - логопед:** Что же такое герб, откуда он появился и для чего он нужен?

**Дети:** Герб, как и флаг придумали наши предки, когда много времени проводили в боях.

**Учитель - логопед:** Воины были хорошо вооружены. Какие виды старинного оружия вы знаете?

**Дети:** Копье и меч.

**Учитель - логопед:** А что защищает самого воина?

**Дети:** Доспехи, щит.

**Учитель - логопед:** В разгар боя воинов трудно было различить. И поэтому знак наносили на щит. Щит с таким знаком стали называть гербом. Рыцари очень дорожили своими гербами, передавали своим детям, внукам. Гербом гордились и старались его не опозорить.

Уже давно нет рыцарей, современные воины не используют щиты, но гербы остались. Все страны мира, все государства имеют свой герб.

Герб – это отличительный знак страны, золотой двуглавый орел – эмблема или символ России.

Давайте рассмотрим герб России. Какой формы герб? Какие цвета есть на гербе?

**Дети:** На форме щита красного цвета изображен золотой двуглавый орел и всадник. Правой лапой орел сжимает скипетр.

**Учитель - логопед:** Символ власти.

**Дети:** В левой лапе – золотой шар с крестом.

**Учитель - логопед:** Это держава государства.

**Дети:** Над головами орла мы видим короны крылья орла, похожие на солнечные лучи, а сама птица похожа на солнце.

**Учитель - логопед:** В давние времена короны, скипетр и держава были символами царской власти, а в наши дни они напоминают об историческом прошлом нашей страны.

**Учитель - логопед:** А где можно увидеть изображение герба?

**Ребенок:** На монетах, документах, пограничных столбах на границе.

**Учитель - логопед:** Дети, так что означает герб нашей страны?

**Ребенок:** Герб – это отличительный знак нашей страны.

**Учитель - логопед:** А сейчас поиграем в игру «Собери флаг»

(Дети собирают флаг по образцу).

А теперь послушаем запись государственного гимна России. Гимн – это главная песня страны.

**Дети:** Гимн, так же является символом государственного единства.

**Учитель - логопед:** Если герб и флаг мы видим, то гимн мы слышим. Где можно услышать гимн?

**Ребенок:** На спортивных соревнованиях, на праздниках, по телевизору.

**Учитель - логопед:** Дети, гимн слушают стоя. Давайте встанем и слушаем гимн.

(Звучит гимн России)

Дети, так что же означает государственный флаг, герб и гимн страны?

**Дети:** Это символы власти, объединяющие людей.

**Учитель - логопед:** Они обозначают единство страны и ее независимость от других государств. У нас на родине в Ростовской области тоже есть свои символы власти: флаг, герб, гимн. Давайте мы с Вами сейчас их рассмотрим.

(звучит гимн Ростовской области)

**Ребенок:** Под теплым солнцем вырастая,

Мы дружно, весело живем.

Россия, милая, родная

Цвети и крепи с каждым днем!

## Рефлексия.

- Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы сегодня говорили?

- О каких символах России говорили?

**Учитель-логопед:** Продолжите мои предложения, ребята:

Сегодня на занятии я узнал...

На занятии сегодня мне было трудно...

Сегодня на занятии мне больше всего запомнилось...