

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №126 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

Методическая разработка

«Детско-родительские мероприятия в дошкольной образовательной организации, направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи»

Номинация «Детско-родительские мероприятия в дошкольной образовательной организации, направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи»

Автор:

Суровцева Виктория Викторовна,
МДОБУ детский сад №126 города Сочи
старший воспитатель

г. Сочи, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Тема: «Детско–родительские мероприятия в образовательной организации, направленные на сохранение семейных ценностей и укрепление института семьи».

Семья — это основная среда, в которой человек должен учиться творить добро. *Актуальность* данной методической разработки заключается в том, что во все времена семья и супружеские отношения занимали особое и важное место в человеческом обществе: на протяжении всей истории крепкие семьи были ключом к их стабильности. Государство заинтересовано в сохранении и укреплении семьи. Каждому человеку, независимо от возраста, нужна крепкая и надежная семья. Социально-экономические изменения в современном обществе привели к увеличению количества разводов, распространению не зарегистрированных браков, снижению роли материнства и отцовства и изменениям в системе ценностных ориентаций для создания семьи среди современной молодежи. В этих условиях особенно остро стоит потребность в формировании семейных ценностей у молодого поколения, способствующих укреплению института семьи в российском обществе.

Список основных семейных ценностей, несомненно, будет уникальным для каждой семьи. У каждого из нас должно быть четкое представление о семейных ценностях, которые помогают укрепить основы для создания крепкой и дружной семьи. Для формирования семейных ценностей современных дошкольников необходимо выбирать ценности, которые остаются важными, значимыми во все времена для создания, укрепления и сохранения семьи, приемлемые для обучения в любом дошкольном возрасте. Эти ценности включают любовь, уважение, родство, дом, здоровье, семейную жизнь, традиции, обычаи и др. Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью

стью, детский сад должна оказать им профессиональную помощь. Задача детского сада – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей может осуществляться в учебном процессе и в рамках воспитательной работы классного руководителя.

Цель данной методической разработки – пропаганда и организация совместной деятельности семьи, для укрепления взаимопонимания родителей и детей, укрепления семейных ценностей.

Задачи:

1. повышение образовательного уровня семей в воспитании детей;
2. организация и проведение культурно-досуговых мероприятий для детей и их родителей;
3. оказание помощи в сохранении и укреплении семейных ценностей;
4. создание условий для повышения и реализации духовного, социально-психологического и творческого потенциала семей.

Целевая группа: дети подготовительной группы и их родители.

Ожидаемые результаты:

Для семьи:

1. оптимизация детско-родительских отношений;
2. повышение уровня семейной культуры.

Для родителей:

1. совершенствование родительской эффективности;
2. освоение роли поддерживающего родителя.

Для ребенка:

1. готовность к позитивным контактам со взрослыми;

2. овладение навыками сотрудничества, эффективного взаимодействия;
3. формирование позитивного образа семьи;

Область применения: методическая разработка предназначена для воспитателей подготовительных групп.

Форма проведения мероприятий: индивидуальная и групповая.

Индивидуальная форма работы представляет собой беседу (несколько бесед) с родителями. Этот этап служит для установления личного контакта между воспитателем и родителем ребенка, для ознакомления с проблемами, которые можно решить в проведении совместных мероприятий детьми.

При групповой форме работы осуществляется план мероприятий с детьми и их родителями.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

мероприятий по укреплению семейных ценностей, поддержке семей с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Направленность мероприятия	Сроки ре- ализации	Ожидаемый результат
Раздел I.ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1.	Создание условий, подбор демонстрационного материала, подбор детской и методической литературы, изготовление пособий по теме		В течение учебного года	
1.2.	«Гендерное воспитание ребенка в семье» «Правовое воспитание дошкольников в детском саду», «Социальная защищенность многодетной семьи».	Консультации для педагогов ДОУ.	В течение учебного года	Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания дошкольников
1.3.	«Ознакомление с документами, регулирующими права ребенка», «Конвенция о правах ребенка»		В течение учебного года	Ознакомление педагогов с нормативными документами

1.4.	«Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Педсовет	Ноябрь	Вооружить педагогов знаниями, необходимыми в работе с родителями по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребенка и источника знаний и обогащения духовного мира семьи.
Раздел II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ				
2.1.	Индивидуальные и групповые беседы: «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Это вся моя семья».	Социально - коммуникативное	В течение учебного года	Расширение представлений детей о родителях, об их обязанностях дома.
2.2.	Чтение художественной литературы на тему: «Семья» (сказки, пословицы, поговорки и др.) разных народов.	Духовно – нравственное	В течение учебного года	Обращение к произведениям устного народного творчества позволяет проследить, как народ с малых лет вводил ребенка в мир семейной жизни и др.
2.3.	Конкурс поделок «Мы с папой лучшие друзья»	Социально - коммуникативное	Февраль	Укрепление отношений отцов и детей.
2.4.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Культурно-досуговое	Февраль	Укрепление семейных ценностей
2.5.	«Зимние Олимпийские игры». Спортивный досуг для старших дошкольников	Спортивное	Февраль	Укрепление семейных ценностей. Формирование здорового образа жизни
2.6.	<i>Тематические занятия:</i> «Моя семья», «Наши семейные традиции», «Мое генеалогическое древо»	Социально - коммуникативное	В течение учебного года	Укрепление семейных ценностей
2.7.	Утренники, посвященные Международному женскому	Культурно-досуговое	Март	Укрепление семейных ценностей, воспитание уважения и любви к

	дню			матери
2.8.	Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»		Март	Объединение членов семьи в художественном творчестве
2.9.	День книги, посвященная Международному Дню книги. Семейное чтение.	Духовно-нравственное	Апрель	Сплочение семей, улучшение отношений в семьях.
2.10.	День здоровья «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Спортивное	Апрель	Формирование здорового образа жизни
2.11.	Акция в ДОУ «День добрых дел».	Духовно-нравственное	Апрель	Приобщение к нравственным ценностям православной культуры, воспитание в детях добрых чувств, сострадания, желания помочь другим людям
2.12.	Праздник, посвященный Дню Победы	Гражданско-патриотическое	Май	Воспитание у детей гражданственности и патриотизма
2.13.	Участие в творческих конкурсах, посвященных празднику Победы в Великой Отечественной войне, акциях «Стена памяти».	Гражданско-патриотическое	Май	Ориентация подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к подвигу старшего поколения
2.14.	Неделя открытых занятий	Социально-нравственное	Май	Привить уважение к труду взрослых
2.15.	1 июня – День защиты детей. Развлечение.	Культурно-досуговое	Июнь	Формирование здорового образа жизни
2.16.	Выставка рисунков ко Дню семьи «Это моя большая семья»	Социально-коммуникативная	Май	Объединение приемных, опекунских, многодетных семей ДОУ

2.17.	Развлечение ко Дню семьи, любви и верности «Ромашковое настроение»	Культурно-досуговое	Июль	Сохранение культурных народных традиций, пропаганда семейных ценностей
2.18.	«Мама, папа, я дружная семья» спортивный праздник	Спортивное	Июль	Формирование здорового образа жизни
2.19.	«Права ребенка в семье», «Выявление педагогической культуры родителей воспитанников», «В каждом доме свои традиции»	Анкетирование	В течение учебного года	Пропаганда и сохранение семейных ценностей
2.20.	«В каждом доме свои традиции, «Счастлив тот, кто счастлив дома», «Любимые книжки вашей семьи»	Социально-коммуникативное	В течение учебного года	Родительские собрания
2.21.	Участие в творческих конкурсах воспитанников и родителей законных представителей.		В течение учебного года	Объединение членов семьи в художественном творчестве
2.22.	Фоторепортаж «Как я провел лето со своей семьей»	Спортивное	Сентябрь	Пропаганда семейного досуга
2.25.	Концертная программа «Мамы роднее нет», ко Дню матери совместно со школой искусств	Культурно-досуговое	Ноябрь	Привить уважение к матери
2.26.	«Читаем всей семьей», «Моя семья», «Игрушка своими руками»	Духовно-нравственное	В течение учебного года	Укрепление семейных ценностей
2.27.	Рисование на тему «Семья». Изготовление подарков для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, ко Дню Российской армии, ко дню Любви, семьи и верности», индивидуальное изготовление подарков на день рождения родителям или бабушкам, дедушкам.	Социально-коммуникативное	В течение учебного года	Развитие детского творчества

2.28.	«Секрет семейного счастья»- аукцион мнений. Вечер вопросов и ответов		Декабрь старший воспитатель	Воспитание уважительного отношения к близким людям
-------	--	--	-----------------------------------	--

Заключение

В современном ритме жизни у людей нет времени на близких, на воспитание детей, на создание семейного очага. Таким образом, с каждым днем, с каждым новым поколением теряются семейные ценности, падает авторитет старшего поколения, забываются семейные традиции, обычаи и ритуалы. Оглядываясь на опыт прошлых поколений, можно увидеть большие и дружные семьи, где люди работают вместе, отдыхают, обедают за одним столом, отмечают праздники, уважают и чтят пожилых людей. В то время было много традиций и не было тех проблем, которые сегодня угнетают современные семьи. Поэтому, возрождение и укрепление семейных ценностей является важнейшей задачей, стоящей перед обществом и детским садом в настоящее время.

Литература

1. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. - М.-2015.
2. Вершинин В.Н. Домашнее воспитание. – Чебоксары.- 2018.
3. Зверева О. ., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М. - 2020.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. - М.-2020.
5. Миньковский Г.М. О воспитательном потенциале семьи.- М.- 2020.
6. Панкова Л.М. У порога семейной жизни.- М.- 2016.
7. Рыбинский Е.М. Феномен детства в современной России М, 2019
8. Стрельникова М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2016. - 292 с.
9. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. – М.- 2017.
- 10.Фролин А. Азбука для родителей. – Л.-2019.
- 11.Холостова, Е. И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Е. И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н.,2015.