

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 пос. Комсомольского муниципального образования
Гулькевичский район (МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского)

Номинация: уголок «Патриотическое воспитание»

Название работы: «Казачья культура»

Подготовила: воспитатель МБДОУ д/с № 30 пос. Комсомольского Сутула
Таисия Васильевна.

Дата составления работы: 09.06.2022 г.



Описание: особенностью работы по патриотическому воспитанию дошкольников на народных традициях является приобщение детей к казачьей культуре и быту.

Ребенок воспринимает Казачий быт посредством знакомства с предметами одежды, посуды, орудий труда. Знакомство ребенка с казачьим бытом

помогает получить представление о народном искусстве и пережить отношение к нему в продуктивной, игровой деятельности.

Оборудованный в группе уголок казачьей культуры и быта способствует пополнению и закреплению у детей словарного запаса знаний о быте казаков, позволяет детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его.

Узнают, из чего изготовлен сундук и как украшен, откуда появились домотканые коврики, дорожки, полотенца, салфетки, скатерти и т. п.

Предметом познания народной культуры являются предметы быта, как часть народного искусства, связанная с традициями и природной средой. Дети до 5 – лет получают представление о казачьей хате, сравнивают её с домом, в котором живут. Дети старшего дошкольного получают новые знания: о казачьем курене, станице, культовых сооружениях (церквях, соборах, их внешнем виде, внутреннем устройстве, украшениях).

Во всех возрастных группах можно знакомить детей с посудой казачьей хаты – кувшины, миски, горшки: формы глиняной посуды разнообразны, отличаются пластической выразительностью, красотой силуэта в сочетании с явно выявленным назначением предмета. Со старшими дошкольниками можно проводить следующие опыты: замесить тесто и выдержать молоко в глиняной и пластмассовой посуде. Потом сделать выводы: тесто, замешанное в глиняной посуде, нежнее; молоко в глиняной крынке долго не киснет.

При организации казачьих уголков в группах необходимо помнить о том, что ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Поэтому неотъемлемой частью ознакомления детей с казачьим народным фольклором стало ознакомление и разучивание с ними казачьих народных игр, которые влияют на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка. Также следует создать условия для организации дидактических и сюжетно – ролевых игр, в которых дети смогут отражать свои впечатления, свое понимание и отношение к окружающему и прежде всего к деятельности взрослых.

Таким образом, посредством оборудования в группе казачьего уголка, дети изучают историю, быт, традиции казаков с различных сторон повышает результативность нашей работы и исключает авторитарную модель обучения, предлагая сотворчество и сотрудничество педагога и ребенка, что позволяет сделать процесс познания ребенком казачьего фольклора ненавязчивым, естественным, интересным, а значит, более продуктивным.