

Конспект образовательной деятельности

«12 июня – День России»

(для старшей группы)

Подготовила: Сычева Анна Геннадьевна, воспитатель

Цель: познакомить детей с праздником День России; формировать у детей представления о Родной стране и ее символах.

Задачи:

- формировать понятие «Родина» расширять знание о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России).
- воспитывать патриотическое отношение к своей стране, чувства любви и гордости к Отечеству;
- формировать основы толерантного отношения к друг другу.
- развивать познавательный интерес к историческому наследию России;

Демонстрационный материал: интерактивная доска, ноутбук, презентация (содержит: Карту России, портрет президента РФ, герб России, гимн России, видео материал просторы России).

Материал для художественного творчества: контуры России на листе формата А2, цветная бумага белого, синего и красного цвета (с контуром сердечко), ножницы, клей.

Предварительная работа: разучивание стихотворения «Что мы родиной зовём?» В. Степанова, создание презентации.

Ход образовательной деятельности:

1. Беседа

Дети сидят на стульчиках, которые расставлены кругом.

Воспитатель: Ребята, давайте встанем и возьмёмся за руки. Какая форма у нас получилась? (Круг).

— Верно, у нас круг. Ребята, это форма напоминает вам форму нашей планеты? Посмотрите друг на друга «Мы к друг-другу повернемся и все дружно улыбнемся» — мы все разные, и на нашей планете точно так же есть разные страны. Какие названия стран вы знаете? (ответы детей).

— А в какой стране живём мы с вами? (Россия, Российская Федерация).

— Какой главный город — столица России? (Москва).

— Кто управляет нашей страной? (Президент Владимир Владимирович Путин). Демонстрация портрета президента.

— Я вам уже говорила, что все страны разные и у каждой страны есть свои символы. Сегодня мы вспомним символы нашей страны.

— Посмотрите на иллюстрацию, это **герб** нашей страны. Расскажите, что на нём изображено? (ответы детей).

— Посмотрите внимательно на крылья орла — они похожи на солнечные лучи. Как солнце своими лучами проникает всюду, так и государство должно на своей территории обо всём знать. На груди орла помещён красный щит с изображением всадника — это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которым он убивает дракона. Дракон — это символ зла. Изображение всадника, убивающего дракона, означает победу над злом. Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку.

В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз — все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека на съедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.

В правой лапе у орла — скипетр, в левой — держава. Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл — короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он «указывает» и «показывает», что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Герб **России** символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

— Ещё один символ страны — это **гимн**. Гимн -это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Его надо слушать стоя и молча. Таким образом, мы проявляем уважение к своей стране. Дети встают, звучит гимн России.

2. Физкультминутка.

Воспитатель:

В нашей стране горы — высокие (*Встать на носочки, тянутся руками вверх*)

Реки глубокие (*Наклониться вниз, руками достать пола*)

Степи широкие (*Расставить широко руки*)

Леса большие, (*Показать руками обхват*)

А мы — ребята вот такие. (*Большим пальцем знак хорошо*)

(дети присаживаются на места).

— Ребята давайте рассмотрим флаг что вы можете о нем сказать? Какой он? (Торжественный, нарядный, трехцветный, большой). Флаги вывешивают в праздники. Под флагом сражаются за свою Родину. А какой флаг у России? (У России трехцветный флаг. Три полосы: белая, синяя, красная) Что обозначают эти полосы? (Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна мирная. Она не хочет войны. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Красный цвет – цвет силы, отваги, крови, пролитой за Родину

— Ребята, наша страна – это наша Родина. Что такое Родина? (ответы детей). Родина – это место, где мы родились и живём. Для нас всех Родиной стала наша страна, говорят, что это большая Родина. А есть ещё малая Родина, это посёлок, где мы с вами живём и ходим в детский сад.

— Давайте вспомним стихотворение «Что мы Родиной зовём?» встанем вместе и хором прочтём.

Что мы Родиной зовём?

Дом, в котором мы живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлём.

3. Художественное творчество — выполнение коллективной аппликации.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это наша страна на карте. Она занимает большую территорию, это самая большая страна в мире. На карте **России** много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Суша изображена на карте зелёным, жёлтым, коричневым цветом. Очень красива и богата наша страна. Рассматривание карты.

— Сегодня я принесла вам вот такую карту. (Контур нашей страны на формате А2). Здесь нет никакого цвета, и выглядит эта карта скучно. Но мы ведь живём в красивой стране, поэтому сейчас украсим нашу карту. А украшать мы будем её сердцами. Давайте сядем за столы и вырежем сердечки.

— У каждого из вас полоски бумаги белая, синяя, красная (с контуром сердечек). Что это за цвета? (цвета нашего флага). Давайте вырежем наши сердечки.

— Теперь давайте наклеим вырезанные сердца на нашу карту и украсим её. (Дети по очереди наклеивают сердечки).

— Каждый из вас помог украсить нашу страну и сделать её красивой. Мы с вами граждане своей страны и должны всегда поступать так, чтобы мы жили в красивой стране, мирной и счастливой. Мы должны уважать друг друга и жить в мире.

— Наша страна великая и красивая, давайте послушаем о ней песню. Слушание песни «Россия, ты любовь моя» с видеороликом ко Дню России.

— Сегодня мы так много говорили о нашей стране, потому что 12 июня праздник — День России. Это очень важный праздник для всех граждан страны. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – россияне, народ очень мудрый, терпеливый и добрый. А сейчас все дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся: *(говорим вместе)* Слово «МЫ» Сильней, чем «Я». **МЫ — СЕМЬЯ, И МЫ — ДРУЗЬЯ...**