

МБДОУ «Детский сад «Колосок»» г. Болгар
Спасского муниципального района Республики Татарстан

ПРОЕКТ

**Тема проекта: «Путешествие в мир профессий сельского хозяйства
нашего Спасского района»**

Автор проекта:

Воспитатель

Терпигорева Наталья Александровна

г. Болгар, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Актуальность проекта.....	4
1.2. Целевая аудитория проекта.....	4
2. Основная часть	5
2.1. Цель и задачи проекта	5
2.2. Проектное решение (основные идеи проекта, отражающие его новизну)...	5
2.3. Сроки реализации проекта	6
2.4 Этапы реализации проекта	6
2.5. Программа проектных мероприятий	6
2.6. Тематический план проекта	8
2.7. Ожидаемые результаты реализации проекта	13
2.8. Риски реализации проекта и пути их преодоления	13
2.9. Основные критерии и показатели эффективности реализации проекта ...	14
3. Заключение	15
Список использованной литературы и источников информации	16

1. Пояснительная записка.

«Само воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовить к труду в жизни.

Воспитание должно развивать в человеке привычку и любовь к труду, оно должно ему дать возможность отыскать для себя труд в жизни»

К.Д. Ушинский

В современном обществе важнейшим направлением социокультурного направления является внимание к личностным и профессиональным качествам человека. Гармонично развитым человек может считать себя при условии, что он нашёл своё место в жизни, правильно сделал свой выбор и получает удовлетворение от своей профессии, пользуется авторитетом в обществе, и его труд служит на благо народа и обеспечивает личное благополучие. Человек счастлив, если он умеет и любит трудиться. С этой точки зрения чрезвычайно значимым является дошкольный период детства, когда закладываются основы мировоззрения человека, его личной культуры, отношения к самому себе и к окружающему миру, в частности к своей будущей профессиональной деятельности. Приобщение дошкольников к профориентированной направленности позволяет актуализировать знания и представления ребёнка в собственном реальном мире.

Профориентация, представленная в детском саду в виде игр, поможет детям с ранних лет иметь представление о той или иной профессии, и к достижению ими возраста 15-17 лет, когда предстоит сделать выбор, сделать его осознанным и не теряться среди множества вариантов.

Для того чтобы ребёнок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессией родителей и людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день.

1.1. Актуальность проекта: Мы живем в небольшом, но очень уютном и красивом районе Республики Татарстан. Нам кажется, что лучше, роднее этого места нет. Наш город Болгар, в котором мы живем, неповторим, он имеет богатую Всемирную историю. Спасский район имеет аграрное направление, Сельское хозяйство – это одна из ведущих отраслей нашего района и положение в отрасли сельскохозяйственного производства определяет жизнь большей части населения района, зачастую и тех людей, которые не заняты в сельскохозяйственном производстве.

Но представления дошкольников о разнообразии профессий в сельском хозяйстве, о роли современной техники в трудовой деятельности поверхностны. Дети имеют слабое представление о сельскохозяйственных профессиях. Тем не менее, при проведении анкетирования на тему «Профессии моей семьи. Трудовые династии» практически все профессии родителей наших воспитанников, так или иначе связаны с сельским хозяйством. Но современные дети не видят, как выращиваются злаковые культуры, не имеют представлений о том, как, и откуда появляются в магазинах хлеб, овощи и крупы. Данный проект поможет расширить представление детей о труде взрослых, познакомить с такими профессиями как: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, хлебороб, телятница, комбайнер.

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и ФГОС дошкольного образования. Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительному отношению к труду. Детям с детства прививается любовь к своей малой Родине, знакомят, как развивается наш район, какие условия создаются для труда, изучают профессии, предприятия, что у детей формируются патриотические чувства и гордость за свою Родину.

1.2. Целевая аудитория проекта: дети 5-7 лет, родители, педагоги.

2. Основная часть

2.1. Цель и задачи проекта

Цель проекта: Профориентация дошкольников посредством знакомства их с профессиями малой Родины через экскурсии, игры, беседы и ИКТ - технологии.

Задачи проекта:

1. Пробудить интерес к сельскохозяйственной деятельности человека.
2. Обогащать и конкретизировать представления детей о сельскохозяйственной профессиональной деятельности жителей села.
3. Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли специальной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
4. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам, патриотические чувства к малой Родине.
5. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

Знакомство с профессиями осуществляется с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для осуществления проекта создается предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ, взаимодействие с партнерами, применяются информационно-коммуникативные технологии.

2.2. Проектное решение (основные идеи проекта, отражающие его новизну)

Создания в группе выставочной игровой зоны фермерское хозяйство, специальная сельхозтехника, сельхозпродукция, ярмарочная площадь, ИКТ-оборудование (интерактивная доска, компьютер) для просматривания видео, для интерактивных игр, где дети знакомятся с понятиями «фермерское хозяйство»,

домашними животными, понятием «сельское хозяйство», «сельхозтехника», продукцией сельского хозяйства, профессиями необходимыми в сельском хозяйстве, проигрывают сюжетно-ролевые игры.

Кроме того, в уголке представлен материал о родном крае, о предприятиях, о профессиях, о продуктах сельского хозяйства, гербарий выращиваемых растений, виды различных круп и зерновых культур и так далее.

2.3. Сроки реализации проекта 1 марта 2023 г. - 31.08.2023 г.

2.4. Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (с 1 марта по 31 марта 2023 г.)

Основной этап (с 1 апреля по 15 августа 2023 г.)

Заключительный этап (с 15 августа по 31 августа 2023 г.)

2.5. Программа проектных мероприятий

№	Комплекс мероприятий	Место проведения	Срок проведения	Ответственный
Этап 1				
1	Стартовая диагностика Анкетирование	Детский сад	1-15 марта	Воспитатели
2	Изучение литературы по вопросу ранней профориентации дошкольников	Интернет-ресурсы в домашних условиях	2 недели	Воспитатели
3	Подбор необходимых материалов для осуществления	Магазин игрушек, книжный магазин, супермаркеты	На протяжении проекта	Воспитатели

	проекта	(крупы)		
4	Консультация для родителей «Раннее профориентирование детей 5-7 лет»	Групповая комната	Март	Воспитатели
5	Оформление выставки «Династии моей семьи» (взаимодействие с родителями)	В прихожих	Март	Воспитатели
Этап 2				
1	Совместная работа с детьми по изготовлению наглядных пособий		На протяжении всего проекта	Воспитатели родители
2	Применение проекта		с 1.03.- 15.08.2023	Воспитатели
3	Организация «Клуба активных родителей» для воплощения идеи.		На протяжении всего проекта	Воспитатели родители
4	Взаимодействие с педагогами, создание выставочного уголка в групповой комнате	Детский сад	На протяжении всего проекта	Воспитатели
5	Мастер-класс для педагогов по созданию интерактивных игр	Детский сад	Апрель	Воспитатели

	по ранней профориентации детей			
6	Сбор зерновых культур для гербария	Поля зерновых культур Спасского района	Июль-август	Воспитатели, родители
Этап 3				
1	Итоговая диагностика		15-31.08.2023	Учитель-логопед
2	Анализ результатов продуктивности использования проекта	Педагогический совет ДОУ	Август	Учитель-логопед, Воспитатели

2.6. Тематический план проекта

№	Тема	Мероприятие	Месяц
1	Домашние животные	Беседа: «Почему они называются домашними?»	1 неделя апреля
		Презентация: «Для чего они нам нужны? Какую пользу приносят нам животные?». Чтение рассказов о домашних животных. Рассказ детей по картине: «Домашние животные»	
2	Огород	Беседа: «Есть у нас огород» Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Театральная деятельность: инсценировка сказки «Репка»	2 неделя апреля

		Презентация: «Что мы получаем с огорода?». Интерактивная игра: «Собери урожай».	
		Создание огорода на окне	
3	Моя малая Родина	Просмотр видео о Спасском районе	3 неделя апреля
		Презентация: «Знакомство с основными предприятиями района»	
		Видео: «Знакомство с понятиями «Сельское хозяйство», «Фермерское хозяйство»»	4 неделя апреля
		Беседа: «Профессии, необходимые для развития сельского и фермерского хозяйства». Интерактивная игра: «Распредели профессии»	4 неделя апреля
4	Профессии, которым обучают в Спасском техникуме отраслевых технологий	Экскурсия в ГБПОУ «Спасский техникум отраслевых технологий»	1 неделя мая
		Беседа: «О каких профессиях мы узнали?» Рассматривание картин, выставка рисунков Словесная игра: «Назови профессию»	
5	Спецтехника	Презентация: «Знакомство с сельхозтехникой». Рассматривание фотографий, видео, презентаций. Словесная игра: «Назови технику»	2 неделя мая

		<p>Экскурсия в машинно-тракторный парк ИП Глава КФХ Мухаметова А.Д.</p> <p>Интервью с людьми профессии механизатор, комбайнер, водитель.</p> <p>Презентация: «Рассказ о профессиях механизатора, комбайнера, водителя».</p> <p>Дидактическая игра: «Подбери спецтехнику к профессии человека»</p>	
6	Молочные продукты	<p>Просмотр видео: «Знакомство с фермерскими хозяйствами»</p> <p>Презентация: «Ознакомление с профессиями молочных ферм: дояр, доярка, скотник, ветеринар, технолог».</p> <p>Интерактивная игра: «Подбери оборудование для людей этих профессий»</p>	3 неделя мая
		Экскурсия на Ферма верблюдов LAIDOYA	
		<p>Видео экскурсия в ИП Глава КФХ Планин И.А. на молочно-товарную ферму</p>	3 неделя мая
		<p>Беседа: «Что изготавливают из молока».</p> <p>Чтение: «О пользе молочных продуктов»</p> <p>Интерактивная игра: «Ферма».</p> <p>Д/и «Фермерское хозяйство».</p> <p>Игра с лего конструктором «Фермерское хозяйство».</p>	4 неделя мая
	<p>Мероприятие совместно с родителями «Пейте дети молоко - будете здоровы!»</p>		4 неделя мая
7	«Хлеб – всему голова»	Беседа: «Как приходит хлеб к нам на стол?»	1 неделя июня
		Чтение рассказа А. Мусатова « Как хлеб на стол пришел»	

		<p>Беседа «Знакомство с профессией агронома».</p> <p>Видео просмотр: «Профессии людей работающих на спецтехнике, что они делают?»</p> <p>Рассматривание гербария зерновых культур.</p> <p>Интерактивная игра: « Найди вершок и корешок»</p> <p>Словесная игра: «Назови растение, по его признакам»</p>	
		<p>Экскурсия в «Музей Хлеба» куда входят: основная экспозиция, усадьба мельника, ветряная и водяная мельницы, пекарня, открытая экспозиция сельскохозяйственной техники.</p> <p>Во ввoдном зале экспонаты представляют историческую роль хлеба в жизни народов края.</p> <p>Примечательными объектами комплекса являются ветряная и водяная мельницы. В экспозиции внутри ветряной мельницы можно не только познакомиться с процессом помола зерна, но и узнать о мельницах существовавших в Спасском уезде на рубеже</p> <p>Хозяйственные постройки: овин и рига дополняют рассказ о переработке и хранении урожая.</p> <p>В пекарне представлены экспонаты связанные с хлебопечением и традиционным</p>	<p>2 неделя июня</p>

		татарским чаепитием. Посетители могут понаблюдать за приготовлением мучных изделий и отведать горячего и ароматного хлеба	
		Изготовление изделий из соленого теста с муки высшего, первого и ржаного помола. Интерактивная игра: « Я кулинар»	3 неделя июня
		Мероприятие с папами: «Профессия моего папы»	4 неделя июня
		Мероприятие с мамами: «Может мама моя пекарь, ну уж вкусно булки лепит»	1 неделя июля
8	Крупы	Рассматривание круп. Беседы. Интерактивная игра: «Какая каша, из какой крупы?» Дидактическая игра: «Ярмарка»	2 неделя июля
		Экскурсия на элеватор «Болгарское хлебоприёмное предприятие»	3 неделя июля
		Видео экскурсия в цех по изготовлению подсолнечного масла Просмотр презентации: «Знакомство с профессией фасовщик».	4 неделя июля
9	Экспериментальная деятельность	Работа в огороде. Высевание семян пшеницы, гороха.	2 неделя мая
		Наблюдение за прорастанием семян.	4 неделя мая
		Изготовление игрушек из семян и опилок: «Травянчики – своими руками»	4 неделя мая
		Беседа: «Пророщенная пшеница - бесценный подарок природы!»	4 неделя май

		Интерактивная игра: « Моя профессия».	1 неделя августа
10	Отчетное мероприятие: « Много я всего узнал, многое теперь познал».		3 неделя августа

2.7. Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Благодаря целенаправленной работе у воспитанников обогащается и конкретизируется представления о сельскохозяйственной профессиональной деятельности жителей Спасского района, воспитывается интерес к предприятиям района, воспитываются патриотические чувства к малой Родине.

2. У родителей готовность и желание помочь детям в приобретение и использование знаний по вопросам познавательного развития детей, чувство удовлетворенности от совместного творчества.

3. Заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях, удовлетворенность собственной деятельностью, повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам профорientирования и познавательного развития детей дошкольного возраста через разнообразные формы и методы работы.

4. Расширится предметно – пространственная развивающая среда в группе.

2.8. Риски реализации проекта и пути их преодоления

Риски	Условия возникновения	Пути преодоления
Мотивационные	Недостаточная активность родителей	Беседы и консультации о необходимости сотрудничества для достижения общих целей
Организационные	Отсутствие детей по	Проведение

	причине обострения простудных заболеваний. Отсутствие детей по причине отпуска родителей	профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.
--	---	---

2.9. Основные критерии и показатели эффективности реализации проекта

Критерий эффективности	Условие (%)	Измеритель
Познавательное развитие	Положительная динамика развития познавательных способностей детей в сфере сельскохозяйственных профессий, домашних животных, продуктов сельского хозяйства. Расширение кругозора о своей малой Родине.	Дети 5-7 лет
Социально - коммуникативное развитие	Положительная динамика развития отношения к труду, уважительное отношение к труду взрослых. Сформированность патриотических чувств к своей Родине	Дети 5-7 лет
Речевое развитие	Сформированность коммуникативных способностей детей, таких как пересказ, рассказ, диалоговая речь.	Дети 5-7 лет
Физическое развитие	Положительная динамика развития у детей сознательного отношения к своему городу, своему здоровью, стимулирование желания совершенствовать его и вести здоровый образ жизни, гармоничное физическое	Дети 5-7 лет

	развитие.	
--	-----------	--

3. Заключение

Мы можем однозначно утверждать, что работа над проектом «Путешествие в мир профессий сельского хозяйства нашего Спасского района» принесет, положительный результат, т.к.:

- создается максимально разнообразная мозаика впечатлений о мире сельхоз профессий, чтобы затем, ребёнок мог анализировать профессиональную сферу своих родителей более осмысленно и чувствовать себя более уверенно при выборе профессии.
- у детей сформируется целостное представление о сельскохозяйственной профессиональной деятельности района, об общественной значимости той или иной профессии;
- формируется интерес к трудовой деятельности взрослых, интерес к профессиям родных, уважение и гордость за них;
- совместная работа родителей и детей сформирует доверительные и доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

Список использованной литературы и источников информации

1. Видео о Спасском районе, о достопримечательностях Спасского района
2. Потапова Т. В. Беседы с дошкольниками о профессиях – М.: Сфера, 2005. – [с. 28]
3. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. – [с.70]
4. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. М.: Гном, 2013. – [с.13]
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. – Балашов: Издательство «Николаев», 2004. – [с. 37]
6. Интернет ресурсы: <https://working.ru/proforientatsiya/notes/v-detskom-sadu.html>
7. Интернет ресурсы: <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/667901/>
8. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы профессиональной ориентации сельских школьников в современных условиях развития агробизнеса», 2017 года. – Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. – 258 с.