

(Зал празднично украшен)

Звучит музыка «РОМАШКОВОЕ ПОЛЕ» (На втором куплете в зал входят мальчик и девочка из другой группы)

ДЕВ. Красиво сегодня с утра в нашем зале!

У всех оживлённый. Взволнованный вид.

Сегодня мы старших ребят провожаем,

Они уходят от нас в первый класс!

МАЛЬЧ. Пусть громко музыка играет,

Фанфары радостно звучат.

Мы начинаем праздник удивительный.

Последний праздник дошколят!

(Дети выходят из зала под продолжение песни

«РОМАШКОВОЕ ПОЛЕ».)

(По окончании песни в зал входят воспитатели – ведущие и ПРОФЕССОР, ведут непринуждённый разговор. У одного воспитателя стопка перевязанных книг, у второго список детей. У ПРОФЕССОРА – журнал)

ПРОФ. Вы мне тут сказки не рассказывайте. Давайте мне список детей и говорите ясно и чётко: готовы вы мне класс передать?

МА **Вот список! Мы и говорим вам – всего 14 детей. (Отдаёт профессору список)**

ПРОФ. Не детей, а первоклассников!

НА Это для вас они первоклассники, а для нас – они дети! 9 маленьких принцесс и 5 чудесных принцев!

ПРОФ. Каких принцесс? Каких принцев? Школь – ни – ков!

М.А Вот это да! Мы 5 лет учили их верить в чудеса. В сказку , а вы в один миг хотите сделать изних обыкновенных школьников, которые не будут верить даже в Деда Мороза?

ПРОФ, Ну зачем им теперь ваш дед Мороз? Вы знаете сколько у них теперь будет хлопот? (Загибает пальцы): Сначала мы будем учить сложение. Затем вычитание, а потом теорему Пифагора, а потом таблицу Менделеева!

Н.А (передаёт профессору связку книг) И не забудьте про сказки.

ПРОФ. Да когда же им их читать. Вы школьную программу видели? Вы думаете меня – профессора зря вызвали на подмогу учителям?

(Передаёт связку книг обратно воспитателю)

ПРОФ. А где же дети? Мне они нужны уже сейчас.

М. А. Сегодня они прощаются с необыкновенной страной. Самой лучшей в их жизни.

ПРОФ. А что это за страна?

Н.А. Профессор. Неужели вы там никогда не были?

ПРОФ. Никогда!

М.А. Ну тогда давайте мы вас с ней и познакомим. Заодно и детей увидите!

(Профессор отходит в сторону)

(ЗВУЧАТ ФАНФАРЫ)

1 Н.А. Приглашаем всех на праздник,

Добрый светлый, озорной!

Праздник грустный и весёлый,

Наш дошкольный выпускной!

2 М А. **Мы как всегда повеселиться**

Пришли на праздник в этот день!

Но почему у всех на лицах.

С улыбкой рядом грусти тень?

1 **Н.А.** И голос дрогнул от волненья,

И дети вмиг взрослее стали.

Да просто – это бал последний,

Для наших деток в том зале!

(Аплодисменты)

2 **М.А.** **Добрый день, уважаемые гости! Приятно видеть красивых мам. Солидных пап. Серьёзных бабушек и дедушек и конечно же сотрудников нашего детского сада.**

1 **Н.А.** Волнуетесь? Мы тоже! И не только мы.

Сегодня с самого утра

Грустит наш детский сад,

Ведь в школу провожать пора

Нам дорогих наших ребят!

2 **М.А.**

Немало скажем мы сегодня

Им добрых, ласковых и нежных слов.

ВМЕСТЕ: Ну а сейчас встречайте, Наших дорогих выпускников!

(В зал с двух сторон вбегают дети и танцуют быстрый танец)

«МЫ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ»

(Воспитатели удивляются. Хватаются за голову. За сердце. Недоумевают)

1 **Н.А.** И это наши дети?

2 М.А. И это наши выпускники?

1 **Н.А.** Валерьянки мне!

2 **М.А.** А мне пустырника!

1 РЕБ. Не надо валерьянки, не надо пустырника! Это же была шутка!

2 РЕБ. Кажется перестарались! Может нам начать сначала?

ВОСПИТ. (вместе) Не плохо бы было!

(дети уходят за занавес)

1 **Н.А.** Звучите фанфары, и трубы трубите!

На праздник весёлый спешит детвора!

2 **М.А.** Сегодня мы в школу ребят провожаем.

Пришла с детским садом проститься пора!

ВМЕСТЕ: Встречайте выпускники 2022 года!

(Звучит музыка)

ВАЛЬС ИЗ М – Ф «АНАСТАСИЯ»

(В зал из – за занавеса входят дети и танцуют вальс. После танца выстраиваются полукругом.)

СТИХИ

1.Здравсуйте. мамы. Папы и гости!

Здравствуй.дет сад наш родной!

Мы с нетерпеньем. Особым волнением.

Ждали наш праздник большой!

2.Праздник для нас очень важный сегодня –

День выпускной настаёт!

Жаль что уходим из детского сада

Осенью школа нас ждёт!

3.Сегодня нас с трудом узнали,
Все гости. Что собрались в зале
В последний раз пришли сюда,
Запомните нас навсегда!

4.букеты, музыка. Стихи,
И светлый от улыбок зал!
Всё это нам – выпускникам.

Сегодня наш прощальный бал!

5. С нежной грустью «До свиданья!»

Скажем группе мы родной!
Мы ведь с ней не расставались.
Разве только в выходной!

6. В сентябре другие дети

В группу новую придут
Ну а мы закроем двери,
Нас уроки в школе ждут!

7.Сегодня скажем «До свиданья!»

И воспитателям и няне.
Всем кто любил нас, был нам рад.
ВСЕ: Прощай любимый детский сад!

ПЕСНЯ «В ДОБРЫЙ ЧАС»

1.Скоро придёт сентябрь золотой,

Мы попрощаемся с летом.

Осенним деньком ,мы в школу пойдём

С пышным и ярким букетом!

ПР.: Скажут воспитатели

«В добрый час!»

Мы уходим в школу

В первый класс!

2.Листья осин и гроздь рябин,

Словно огнём разгорятся.

И как не жалея для многих друзей.

Время пришло расставаться.

ПР.

(Дети садятся на стульчики)

(В центр зала выходит профессор , он очень серьёзен)

1 **НА**, Ну, вот профессор. Добро пожаловать в страну детства. Профессор. Да вы хоть бы улыбнулись. Нельзя быть таким серьёзным.

ПРОФ, Я не могу, я всегда серьёзный!

2 **М.А.** Если вы будете хмуриться. То погода испортиться, дождик пойдёт!

ПРОФ. Снова сказки рассказываете? (сварится)

ФОНОГРАММА : ГРЕМИТ ГРОМ.

1 **НА**. Вот видите. А ну быстро улыбайтесь!

(Профессор делает натянутую улыбку)

2 М.А. А теперь настало время познакомиться с нашими детьми.

(Дети поднимаются и по очереди говорят)

1. Позвольте познакомиться – мы самые лучшие дети на свете!
2. Потому что мы из самого лучшего детского сада №11 «Колосок». Станицы Новощербиновской!
3. Потому что мы это – 5 мужественных и симпатичных мальчиков
4. И 9 самых звонких и самых красивых девочек¹
5. Средний возраст 7 лет
6. Средний рост 1 метр. 20 сантиметров
7. Средний вес 20 килограммов
8. Мы не любим много спать
9. За нами нужно приглядывать
10. Мы любим на улице долго играть
11. Смеяться. Петь и танцевать
12. Мы умеем считать.
13. Мы умеем рисовать
14. И вообще мы самые умные, артистичные и самые лучшие дети в мире.
- 15.

1 **Н.А.** Ну вот профессор, вам самые статистичные первоклассники. Они сейчас все такими рождаются, может вы профессор в этом сомневаетесь?

ПРОФ, (Пожимает плечами)

2 М.А. Сейчас мы вам это докажем!

1 **Н.А.** Уважаемые родители давайте вспомнив Какое самое важное событие в вашей жизни произошло с вами в 2015 году?

РОДИТ. В это году у нас родились наши дети.

2 М.А. Правильно. Давайте попробуем вернуться с вами в это время.

«ТАНЕЦ С КОЛЯСКАМИ»

(После танца «Мама» и «Папа» смотрят в коляску на малыша)

ПАПА Ой, какой красивый у нас малыш!

МАМА Ой, как станет подрастать, будет хлопот нам доставлять!

ПАПА ак же хочется, чтобы он рос сильным, здоровым, умным. Научился говорить, петь, танцевать. Чтобы у него было необходимое для жизни.

МАМА Для этого нам нужно много работать.

ПАПА А малыша в детский сад отдадим.

1Н.А В наш детский сад малыша отдавайте. Очень хорошо ему будет в нём – не сомневайтесь.

(Дети с коляской и все дети группы уходят за кулисы, там им надевают чепчики, слюнявчики, соски)

(Звучит музыка)

«ТОП, ТОП, ТОПАЕТ МАЛЫШ»

(дети озираясь, волнуясь, боясь и удивляясь появляются из – за кулис, рассматривают всё и выстраиваются полукругом)

1 Я не умею раздеваться

2 Я не умею обуваться

3 Я вообще всегда молчу

4 Я убежать домой хочу

5 Кто мне оденет рукавички?

6 Бантик кто вплетёт в косичку?

7 Как я куртку застегну?

8 Кто поднимет, если упаду?

9 Кто уложит меня спать?

10 И чтоб сказку рассказать.

11 Ой, животик заболел.

12 Я водички захотел.

13 (топает ногой) Я не буду кушать кашу.

ВСЕ Отдавайте маму нашу!

(К детям подходят воспитатели. Обнимают их. Гладят по головке)

1 **Н.А.** Не волнуйтесь, не тужите.

Мы свами дружно будем жить.

И мамами вам станем мы.

Родные наши малыши!

2 **М.А.** **Ведь это профессия наша**

Сделать так , чтоб вы росли,

Как прекрасные цветы.

РЕБЁНОК Ну хорошо , согласны

В детском садике останемся у вас.

Ведь двери он свои открыл

Для малышей , для нас!

(Дети выстраиваются в шахматном порядке)

ПЕСНЯ «ДЕТСКИЙ САД»

1 Утром рано мы встаём

В детский сад скорей идём.

Нас встречаю с лаской,

Новой доброй сказкой.

ПР. Детский сад. Детский сад

Это домик для ребят.

Это домик для души

Здесь играют малыши.

Детский сад. Детский сад.

Для ребят , как шоколад

Приходи сюда скорей

Здесь найдёшь своих друзей!

2.Детский сад одна семья

Будем вместе ты и я

Радостно трудиться

И всему учиться!

ПР.

(Снять с детей чепчики и усадить их.Поставить в центр зала два стульчика)

1Ведущ. Ну что же, время шло,

Наши дети подрастали.

Жили дружно, не скучали.

И сейчас с нашими гостями

Поделится мы садовскими новостями

(Дети по 2 человека по очереди выходят и садятся на стульчики)

1ПАРА

1.Основные темы дня:

События.

Сегодня Юлия Петровна была приятно удивлена, все дети съели манную кашу. И даже попросили добавки. Молодцы дети!

2.Факты.

После того , как наши воспитатели целый день проходили с перевязанными головами. Мы поняли . что кричать нужно немножечко тише.

2ПАРА

1.Происшествия.

После проведённой беседы о том. Что со всеми надо делиться. Со стола Марины Александровны исчезла шоколадка, но под вечер всё таки вернулся малюсенький кусочек . Поделились!

2.Новости из – за рубежа.

Сегодня в группе №5 Егор и Дима подписали договор о дружбе «Мирись, мирись, и больше не дерись»

3 ПАРА

1.О спорте

Вчера Макар и Дима соревновались в том. Кто быстрее пролезет под ножками столов через всю группу. Никто не победил. Оба были наказаны.

2. О погоде

Сегодня вновь ожидается похолодание и мама снова пыталась одеть на меня девчачьи колготки.

4 ПАРА

1.Сенсация

Наша Наталья Александровна планирует уйти на пенсию. Да кто ж её отпустит?

2. И о главном

Сегодня наш детский сад провожает своих детей из группы №1 «Солнышко» в 1 класс!

(Стулья убираются в центр зала выходят дети)

СТИХИ

1.Солнце лучиком весёлым

В окна радостно стучит

И гордимся мы сегодня

Словом важным – ученик.

2.Незаметно пролетели

Беззаботные деньки

Мы окрепли. Повзрослели,

Мы теперь ученики.

3.Ждут нас ручки и тетрадки

Книжки. Краски и дневник.

Всё расскажут по порядку

Нам страницы школьных книг.

4. Шагнём по школьной лестнице

На новую ступень.

И встретим звонкой песенкой

Наш первый школьный день

5.даже если будет трудно

Вычитать и умножать.

Мы учиться обещаем

На четыре и на пять.

(Звучит музыка в зал входит двойка)

ДВОЙКА : Это кто тут собрался учиться на 4 и 5?

ДЕТИ: Мы

ДВОЙКА: Четвёрки? пятёрки? Нет ни за что и никогда!

Без меня вам и ни туда и ни сюда!

Я – двойка! Я – звезда!

Со мной всегда легко учиться,

Побольше надо лишь лениться!

2 М.А. Нет двойка ты нашим детям не годишься. Я думаю ты и сама об этом знаешь

Двойка: Нет, тётенька ты не понимаешь.

У тебя , наверное температура!

Посмотри, какая у меня фигура!

Какая шея! Голова какая!

2 М.А. Да шея длинная, я знаю,

Но голова твоя пустая!

Ни капли нет у меня сомненья

Такая не годится нашим детям для ученья!

ДВОЙКА: Я не могу снести такого оскорбления!

Ребята, я хочу спросить у вас:

Вы возьмёте меня в первый класс?

ДЕТИ: Нет!

ДВОЙКА: Чем учебники читать, лучше бегать и играть,

Спать. Лежать. Лениться!

Кто здесь смелый, кто герой?

Следовать прошу за мной!

1 Н.А. Нет, двойка, наши дети не пойдут с тобой в школу, потому что они хотят быть хорошими учениками и знают, что если лениться. А не учиться. То с ними может приключиться вот такая пренеприятная история!

СЦЕНКА «ЛЕНТЯЙКИН»

(На авансцене стоит кровать с подушкой. Стол. На нём телефон. Стул.)

Выходит мальчик с портфелем. Кидает его. Бьёт ногой. Ложится на кровать. Спит.

ВЕДУЩ. В кровати кто это лежит и с просонья говорит:

МАЛЬЧИК: Эх, жестокая судьба, все замучили меня!

(Выходит бабушка в фартуке .платочке. С палочкой. Подходит к кровати)

БАБУШКА: Вставай скорей мой миленький.

Вставай скорей родименький!

Чтобы быть всегда здоровым

Отожмись хоть раз от пола.

Наклонись и потянись,

Полотенцем оботрись!

МАЛЬЧИК: (перекривляет бабушку)

Эх. Жестокая судьба. Все замучили меня

(Бабушка уходит. Входит мама на каблуках с сумочкой, в тёмных очках, подходит к сыну)

МАМА: Давай тебя умою, и постель накрою.

И портфель твой соберу и до школы провожу!

В школе ждут тебя друзья!

МАЛЬЧИК: ОХ, отстаньте от меня!

Есть у меня подружка,

Мягкая моя подушка! (переворачивается на другой бок)

БАБУШКА (подходит к маме)

Даша, что он говорит?

Что же ждёт нас впереди?

МАМА: Неучем останется, Будет в жизни маяться!

А у нас нервов не останется!

МАЛЬЧИК (поворачивается) Ох, жестокая судьба!

Ладно. Ладно. Встану я! (поднимается с прилипшей к голове подушкой) (Бабушка с мамой пытаются оторвать подушку от головы мальчика. Мальчик плачет)

МАМА: Кто поможет нам теперь?

БАБУШКА: Доктора зови скорей!

(Мама звонит по телефону)

БАБУШКА (гладит внука по голове) Мой внучочек дорогой.

Успокойся, я с тобой!

Хорошо. что лишь подушка, приросла к твоей макушке,

Если б приросла кровать . ты не смог бы даже встать!

МАМА (В трубку)

Милый доктор. Приходите,

Сына от беды спасите.

К его маленькой макушке

Приросла па – па – падушкaaaaaa!(плачет)

(Входит доктор)

Доктор (слушает фонандоскопом)

Так, послушаем ребёнка!

Вот печёнка, селезёнка.

Теперь налево повернись.

Носа языком коснись. (думает)

Теперь диагноз вам скажу,

Думаю не удивлю.

Ленивец. Лодырь, ты дружок!

МАМА: (хватаясь за голову) Ленивец! Лодырь!

ДОКТОР: Да! Крепко приросла подушка,

Не оттянешь от макушки.

Вам совет я дам такой:

Надо резать с головой!

БАБУШКА (прикрывя собой внука)

Нет, не дам. Не трогай внука!

ДОКТОР: То за лень ему наука!

Ведущ. На защиту бабка встала.

Хоп и в обморок упала!

(Бабка падает в обморок на стульчик)

ДОКТОР : Есть ещё один совет,

Говорить вам или нет?

МАМА: Нет уж силушки терпеть,

Говорите поскорей!

ДОКТОР: Если бросишь ты лениться.

Если ты пойдёшь учиться.

Сразу чудо произойдёт

И подушка отпадёт. (доктор уходит)

МАЛЬЧИК: Значит нужно постараться

Чтоб с подушкой расстаться.

Сам рубашку я надену.

И займусь скорей я делом!

Сделаю зарядку, в портфель сложу тетерадки !

В комнате всё приберу,

На уроки побегу! (убегает)

Ведущ. Всё лентяй наш выполняет

И подушка отпадает!

(вбегают мальчик без подушки)

МАЛЬЧИК : Нет подушки у меня!

Здравствуй школа! Здравствуй я!

Ведущ. Молодец! Никогда ты не ленись,

Всегда трудись и хорошо учись!

(Все выходят на поклон)

2 М.А. (Обращается к двойке)

Так что двойка потрудись. И отсюда удались.

Скажем двойке – ка друзья:

ДЕТИ: Ты нам двойка не нужна!

(Двойка показывает всем язык и убегает)

(На середину зала выходят два мальчика и спрашивают у 1 ведущего)

1 МАЛЬЧИК: И всё же мы хотим узнать.

Что же в будущем не ждать?

Какие же оценки в школе

Мы будем получать?

2 МАЛЬЧИК: Мы ещё хотим узнать.

Что нам будут задавать?

Чтоб заранее всё знать

И пятёрки получать?

1 **Н.А.** Не волнуйтесь ребята, я знаю, кто вам может помочь. Сейчас я приглашу сюда свою знакомую цыганку и она вам всё скажет.

(Выходит цыганка махлует карты)

ЦЫГАНКА:

Ой, Ромалы, в чём причина?

Кары я разброшу в ряд. (Разбрасывает карты)

Ой, не бойтесь вы, Ромалы,

Карты правду говорят!

(Берёт одну карту смотрит)

Ты, отличником, бубновый,

Будешь. карты говорят.

Так, что ты скажи там дома,

Пусть не волнуется семья!

(Берёт другую карту)

Ну а ты.король трефовый.

Настоящий. Козырной.

Только лучшие оценки

Будешь приносить домой!

Ну. а сейчас пора , ребята,

Нам на сцену выходить.

И гостей сидящих в зале.

Цыганским танцем веселить!

«ЦЫГАНСКИЙ ТАНЕЦ»

2 М.А.

Бежали дни за днями,

Ребятишки ваши подрастали

И пришла пора отец и мать

В первый класс их отдавать.

« ЧАСТУШКИ»

(Выходят дети с реквизитом)

1. Как хотела меня мать

Уже в первый класс отдать

А меня в том классе не видно в общей массе

Ой, не отдай меня мать.

2. Как хотела меня мать

В музыкальную отдать

А у меня нет слуха медведь мне стал на ухо

Ой, не отдай меня мать

3. Как хотела меня мать

Снова в детский сад отдать

Но для такой лошадки не нашлось кровати

Ой, забери меня мать.

4. Как хотела меня мать

Сразу в институт отдать

Но в наших институтах больно цены крут

Ой не отдай меня мать.

5. Как хотела меня мать.

Хоть куда нибудь отдать.

Но пока искала я невестой стала

Замуж пора отдавать!

ВСЕ: Очень трудно выбирать, Может правда нас отдать

С нашим аппаратом пойдём все в депутаты

Чтобы страной управлять!

(Выходят ПРОФЕССОР И ВОСПИТ,)

ПРОФЕС, (Хватается за голову)

Ой, что –то я побаиваюсь. Вдруг правда у меня не получится и я не с могу с вашими детьми совладать.

1 **Н.А.** Профессор, успокойтесь. Всё будет хорошо. У вас всё получится, поверьте нам. Ведь у нас тоже всякое бывало . мы и ссорились и мирились , вот послушайте.

М. 1. В нашей группе так бывало. Ссор , обид за день не мало.

Д. 2. Кирил за косу меня тянул

Д. 3. А Макар меня толкнул

Д. 4. Дима куколку забрал

Д. 5 Данил играть мне не давал

М. 6. А Алёнка так дразнилась и кубиками не делилась

М. 7. Ксюща фишки все забрала

М.8. Даша спать мне не давала.

Д. 9 Вам бы только по гонять

М.10 А вам в куклы поиграть

Д . 11. В голове у вас машинки
М.12. А у вас одни картинки
Д.13. Вы – это ружья, автоматы
М 14. А вы – бантики . помады
Все дев. А вы в нас все влюблялись
Все маль. А как вы догадались?

2 М.А. Хватит вам ругаться
Нужно быстро всем признаться
Что девчонки и мальчишки
Все большие шалунишки.

ПЕСНЯ «ДЕВЧЁНКИ, МАЛЧИШКИ, БОЛЬШИЕ ШАЛУНИШКИ»

1.Если дождик на дворе,
Если лужи в сентябре,
Если сильный снегопад,
Если ты не рад.
Если бросили друзья.
На работе вся семья,
Ты грустишь и вот тогда.
Мы их зовём сюда.

ПР. Девчонки. Мальчишки.
Сплошные шалунишки.
Они читают книжки
И весело живут
Девчонки, мальчишки,
Опять грызут коврижки.
Смешные даже слишком.
И песенки поют.

2.Если в доме кавардак
Кто – то лазил на чердак
Кто – то привязал к хвосту
Бабочку коту.
Если дом наш не узнать
Вам пора об этом знать.

Значит были здесь друзья

Так скажу вам я.

ПР,

(Усадить детей)

(Выходят ПРОФЕССОР И ВОСПИТ,)

2 М.А. .профессор. чтобы найти с детьми общий язык. То не только знания нужны. Но и житейская мудрость, доброта, ласка.

ПРОФЕССОР. А есть такая наука. Которая всему этому учит?

1 **Н.А.** Конечно есть. И всему этому учат сказки.(отдаёт профессору связку с книгами).

ПРОФЕССОР: (берёт книги) Большое спасибо. Я всё понял.

Я сейчас со всеми вами прощаюсь, а 1 сентября с нетерпением буду ждать вас в школе. До свидания. (Профессор уходит)

2 М.А. Ребята, а нам с вами пришла пора сказать слова благодарности сотрудникам нашего детского сада.

(Раздать детям цветы)

СТИХИ

1 Н.А.

Ну, вот и всё! пришла пора проститься

И школа ждёт вчерашних дошколят.

Всё впереди у вас, но только в детский сад

Вам никогда уже не возвратиться.

1.Мы сегодня расстаёмся с вами,

Грустно нам. Ну что и говорить.

Мы пришли последний раз с цветами

Чтобы вас за всё благодарить.

2.За заботу вашу и за ласку.

За великий и почётный труд,

Что здоровье своё не щадили

И все силы в наш садик вложили.

3.Мы воспитателей своих

Второй считали мамой
Мы были с вами иногда
Капризны и упрямы.
Простите, если. Что не так.
Как мать детей прощает
Мы будем долго помнить вас
ХОРОМ: Все вместе обещаем.

4.Боюсь не хватит слов на свете

Мы будем помнить и любить
Вас, отдающих сердце детям
Тех, кто нам дал путёвку в жизнь.

ЗВУЧИТ «НЕЗАБУДКОВЫЙ ВАЛЬС», ДЕТИ ДАРЯТ ЦВЕТЫ СОТРУДНИКАМ.

(Дети берут голубей и выстраиваются на финал)

УПРАЖНЕНИЕ «БЕЛЫЕ ГОЛУБИ»

ПЕСНЯ «ПРОЩАЛЬНАЯ»

1.Домой возвращаются птицы,
Поют у родного крыльца
А нам с детским садом проститься,
Настала, настала пора.
Пр. До свиданья детский сад – 2 раза
Мы сегодня из гнезда
Улетаем на всегда – 2 раза
2. Грустят голубые качели

Не скачут мячи у ворот

Мы здесь бы остаться хотели

Но школа ,но школа нас ждёт

Пр.

3.Мы всем воспитателям нашим

Сегодня о школе споём

Рукой на прощанье помашем

Как птица, как птица крылом.

Пр.

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ, ПОДАРКОВ.

Танец Любим мы все вас.

Раздать детям шарики желаний, выйти на улицу и выпустить их в небо, загадав желание.