

Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе «Звук З»

Программное содержание: Уточнить правильную артикуляцию звука «З». Учить выделять звук «З» из слов, давать его характеристику. Закрепить умение определять место звука «З» в словах, воспроизводить слоговые ряды. Совершенствовать навыки звукового анализа слов из 4-х звуков. Составлять предложения по схеме. Развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие, память. Воспитывать умение работать в коллективе, интерес к занятиям.

Оборудование: Картинки (Заяц, зонт, змея, коза, ваза,) конверт с заданиями, схемы предложений, цветные фишки, слоговая таблица.

Ход занятия. 1. Организационный этап.

Воспитатель- Ребята, к нам в гости пришла Золушка. Золушка очень хочет попасть на бал. Мачеха придумала для неё различные задания, каждое задание она положила в отдельный конверт. Посмотрите, сколько их (показываю конверты). Золушке одной очень трудно выполнить все эти задания. Давайте мы ей поможем.

Слушайте внимательно, в каждой отгадке прячется звук с которым мы сегодня будем знакомиться.

1 Конверт нужно отгадать загадки.

Угадайте, что за шапка. Меха целая охапка. Шапка бегает в бору.

У стволов грызет кору (**зайка**)

Лежит веревка. Шипит плутовка.

Брать её опасно. Укусит. Ясно? (**змея**)

От дождя спасает. А сам намокает.

Хотя намокает. Но не промокает (**зонт**)

Воспитатель: - Какой первый звук в этих отгадках? (з)

- Растяните губы в улыбке, сделайте заборчик и произнесите звук (з) **тихо** затем **громко**

- Как расположены губы? (Губы в улыбке.)

- А зубки? (Зубы сомкнуты заборчиком и создают преграду для воздушной струи)

- Что делает язычок? (Кончик языка упирается в нижние зубы, пустил ветерок, включил голосок и звонко – звонко запел: з – з – з. Получилась новая песенка – это песенка комара. Давайте все вместе позвеним з – з – з. Вот так поёт комар, когда летит и смотрит, кого бы укусить.

З – согласный, твердый, звонкий; обозначаем синим цветом; (забор)

- Как вы определили, что звук З, – согласный? (Когда мы его произносим, воздушная струя встречает преграду – зубы и язычок).

- Как вы определили, что звук З, – звонкий? (Во время произнесения звука З прикладываем руку к горлышку – оно дрожит.)

2. Конверт Игра «Найди звук».

Воспитатель: Приглашаю вас поиграть в игру «Найди звук». Я называю слова, а вам нужно определить место звука в слове – в начале, середине или в конце и сколько слогов в слове.

Варианты слов: гла-за, сле-за, зорь-ка, узор, за-сов, фа-зан, ка-зак, МЕ-ДУ-ЗА, ку-ку-ру-за, за-кат, ко-за, зу-бы, га-зон, зво-нок, зал.

3. конверт Физминутка «Жили-были зайчики».

Воспитатель: Давайте немного отдохнем.

Жили-были зайчики На лесной опушке *(показывают ушки)*

Прыг-скок, прыг-скок, в маленькой избушке *(показываем домик)*

Мыли свои ушки, *(трут ушки)*

Мыли свои лапки, *(ладони моем)*

Наряжались зайчики, *(движения сверху-вниз по туловищу)*

Надевали тапки. *(показывают)*

Проходите и присаживайтесь на свои места.

4. конверт

Воспитатель: Следующее задание вам нужно придумать слова со звуком «З».

(Забор, заяц, зубы, мазать, розы, коза, завод, ваза, береза, зонт, медуза, замок, забор).

5. конверт

Воспитатель: Давайте поиграем в игру "Доскажи предложение"

Зайку бросила хозяйка – Под дождем остался ... (зайка).

Зеленая береза стоит в лесу. Зоя у березы поймала ... (стрекозу).

Где обедал, воробей? В зоопарке у ... (зверей).

Зайка громко барабанит, Он серьезным делом ... (занят).

Просыпаюсь утром рано. Вместе с солнышком румяным, Заправляю сам кровать,
Быстро делаю ... (зарядку).

Каждый тут в лесу талант – И певец, и ... (музыкант).

Телефон опять звонит. От него в ушах ... (звенит).

На дыру в штанах, ребята, Ставит мама вам ... (заплатку).

Приходили к Мухе блошки, Приносили ей сапожки. А сапожки не
простые,
В них застежки ... (золотые).

Заглянула в дверь коза, Очень грустные ... (глаза).

Побежала мышка-мать, Стала щуку в няньки ... (звать).

Он и плачет, медведь, и ревет, Медвежат из болота ... (зовет).

Крыша в шапке меховой, Белый дым над головой. Двор в снегу. Белы
дома.

Ночью к нам пришла ... (ЗИМА)

Воспитатель: А сейчас сами попробуйте придумать предложение, в
котором будет слово со звуком «З».

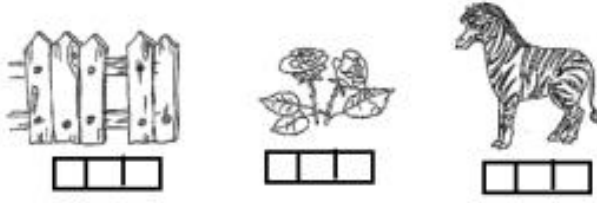
Молодцы ,ребята справились и с этим заданием. У нас остался
последний конверт. Давайте откроем его.

6. Конверт

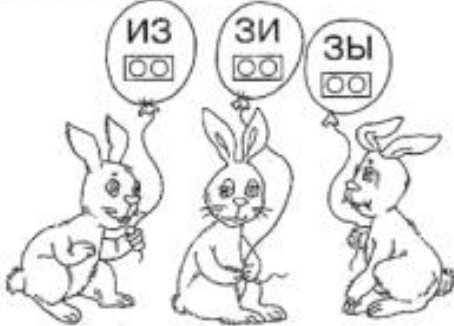
Воспитатель: Нужно немного размять пальчики и сделать задания на
листочках.

Работа на листочках.

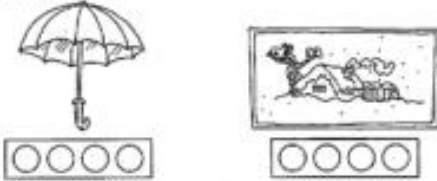
A Раздели слова на слоги, согласного [з] и определи, твёрдый он или мягкий. Найди место



A Составь схемы слогов.



A Составь схемы слов ЗОНТ и ЗИМА, и прочитай слова.



Воспитатель: Золушка, мы сегодня с ребятами старались помочь тебе и выполнили все задания. Мы очень рады что ты обязательно попадешь на бал.

В-ль: Ребята, с каким звуком мы сегодня познакомились благодаря Золушке?

Что больше всего понравилось на сегодняшнем занятии.