

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 г. Гулькевичи муниципального образования
Гулькевичский район

МАДОУ д/с 52

Номинация для педагогов:

**«Сценарий досуга,
посвященного Дню России
для подготовительной группы»**

**Автор: Токарева Екатерина Александровна-педагог
доп.образования ИЗО**

2022 г

Цель: формирование у учащихся стремления больше знать о своей Родине, способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

Задачи:

-способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны.

-развивать память, внимание, мелкую моторику.

-воспитывать бережное отношение к историческому наследию.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно – эстетическое развитие

Социально – коммуникативное развитие

Материал и оборудование: флаг РФ; электронная презентация «Флаг РФ», клей, заготовки цветов, салфетки, составные части герба, пазлы, рисунки, цветные мелки.

Предварительная работа: чтение стихов и рассказов о государственном флаге; гербе, дидактическая игра «Найди флаг страны», «Собери флаг страны», прослушивание гимна, беседы о российской символике, чтение пословиц и поговорок о Родине, изготовление цветов, разучивание народных игр, танца, рисование рисунков о России.

Ход досуга

Воспитатель: — Мир вам, гости дорогие,

Вы явились в добрый час.

Встречу теплую такую мы готовили для вас.

Звучит песня «Россия».

(Дети торжественно входят в праздничный зал, в руках российские флажки, на груди у каждого ленточка триколор. Под музыку дети выполняют перестроение и в конце встают на полукруг)

1 ребенок: — На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов, до теплых рек

Раскинулась она.

Россия, наша страна,

Очень и очень большая она.

2 ребенок: — Россия! Россия!

Твой праздник сегодня: -

И взрослый, и детский, -

Праздник народный!

3 ребенок: — И если бы нас вдруг спросили:

«А чем дорога вам страна?»

- Да тем, что для всех нас Россия

Как мама родная, — одна!

Дети под музыку садятся на стульчики, флажки ставят в вазочку.

Воспитатель: — Ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о нашей стране. Как называется наша страна? (*Россия*)

Какой праздник будет отмечать наша страна? (*День России или День независимости России*)

Воспитатель: — 12 июня – праздник – День России. В это день мы чувствуем нашу страну.

День России – это праздник свободы, мира и добра. Он символизирует единство всего нашего многонационального народа, напоминает, что все несут ответственность за настоящее и будущее нашей страны.

Воспитатель: — Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (*Воспитатель показывает детям Россию.*) Вот как много места занимает территория России. Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии; омывается тремя океанами: Северным Ледовитым, Тихим и Атлантическим. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

Воспитатель: — Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «*Передай сердечко и скажи словечко*». Встаньте, пожалуйста, возле своих стульчиков.

- Сейчас мы будем передавать друг другу сердечко, и отвечать на вопрос: Какая наша страна? Каждый должен назвать одно слово. Наша страна...?

Игра «Передай сердечко и скажи словечко»

(Дети передают по кругу сердечко и называют по одному прилагательному к слову Родина: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая.)

Воспитатель: — Вы сказали о России такие прекрасные слова.

А если мы живём в России, то мы с вами кто? (*ответы детей*)

- Правильно, мы – граждане России, россияне – любим и гордимся своей страной. В нашей стране много всего удивительного: необыкновенно красивая природа, красивые города и поселки.

И сейчас я предлагаю поиграть в игру «*Собери картинку*».

(Ребята собирают картинку с изображением Москвы и города Костромы)

Воспитатель: — Ребята, а теперь скажите, что у вас получилось? (*ответы детей*).

- Что такое Москва? (*город, столица нашей страны, сердце нашей страны*)

Ребенок: — Москва – это Красная площадь.

Москва – это башни Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

Воспитатель: — В нашей стране более тысяч городов. Ребята, а какие еще города вы знаете? *(ответы детей)*

Воспитатель: — Что такое Гулькевичи, *малая родина)*

Ребенок: — Гулькевичи – город мой родной

Мы малой родиной зовем!

Здания, улицы, дома –

Это Родина моя!

Воспитатель: — Родина ... Это край, где мы родились, где мы живем. Это наш дом, это все то, что нас окружает.

(У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете, есть Родина своя.

А там, где мы родились, где радостно живем,

Края свои родные мы Родиной зовем.)

(Дети садятся на стульчики)

Воспитатель: — Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну. А сейчас я предлагаю поиграть в игру «*Продолжи пословицу*»:

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

Одна у человека мать, одна у него и родина.

У народа один дом – Родина.

Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

Свое молоко – ребенку, свою жизнь – Родине.

Всякому мила своя сторона.

Жить – Родине служить.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Если народ един, он непобедим.

Родину мать – учись защищать

Главное в жизни – служить отчизне.

Воспитатель: — Россия, мы все твои дети!

Хочу я Россию с любовью обнять ...

Россия ... Мы все за тебя в ответе!

И каждый обязан символику знать!

Воспитатель: — Наша Родина — это большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки – это символы. Что это за символы? *(Флаг, герб, гимн)*

Воспитатель: — В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте.

- Какой флаг у России? *(трехцветный)*. Назовите их.

- Что вам напоминает белый цвет? *(Берёзы, снег, облака, ромашку)*

- Что обозначает белый цвет? *(Белый цвет — это цвет мира и чистоты.*

Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает.)

- А что вам напоминает синий цвет? *(Небо, реки, озёра, моря)*

- Что обозначает синий цвет? (*Синий цвет — это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.*)

- А что вам напоминает красный цвет? (*Солнце, огонь, тепло*)

- Что обозначает красный цвет? (*Красный цвет силы, мужества. Это кровь, пролитая за Родину.*)

Воспитатель: — Скажите, а где можно увидеть Государственный флаг России? (*ответы детей*)

Танец с лентами триколор.

Воспитатель: Еще один символ государства – это герб России, это отличительный знак, эмблема государства. И сейчас я предлагаю поиграть в игру «*Собери герб России*»

Дети делятся на две команды и собирают герб.

Воспитатель: — А теперь расскажите, как выглядит герб России. (*ответы детей*)

Ребенок: — У России величавой

На гербе орел двухглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он России дух свободный.

Воспитатель: — Скажите, а где можно встретить изображение герба? (*ответы детей*)

Воспитатель: — И еще один символ, о котором мы с вами поговорим — это гимн.

- Что такое гимн? (*торжественная песня*).

- Где можно услышать гимн? (*ответы детей*)

- Как слушают гимн? (*Слушают Гимн, всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают.*)

Давайте и мы с вами встанем и послушаем песню нашего государства — Гимн России.

Слушают гимн России.

Воспитатель: — Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине.

Воспитатель: — А сейчас, как на любом празднике, – веселый танец: «*Русская кадриль*»!

Танец «*Кадриль*».

Воспитатель: — Русский народ любит не только петь, танцевать, но и играть в русские игры.

Игра «*Золотые ворота*».

Описание игры: двое водящих из числа детей берутся за руки, делают «*воротики*», остальные дети вереницей, взявшись за руки, идут через ворота со словами:

«*Золотые ворота*

Проходите господа.
Первый раз прощается,
Второй раз воспрещается,
А на третий раз не пропустим вас».

Водящие опускают руки, ловят того, кто не успел пройти. Пойманный встает третьим, ворота расширяются в лабиринт и т.д. (*повторить игру 5-6 раз*).

Игра «Мед и сахар».

Описание игры: Дети садятся на пол по два человека с одной стороны длинной палки и по два человека с другой. По сигналу начинают ее перетягивать, соревнуются, на чьей стороне больше силы, на стороне меда или сахара. Победители определяются по результатам.

Воспитатель: — Мы сегодня много добрых слов сказали о нашей Родине — России, гордимся, что мы — россияне, живём в красивой, сильной и могучей стране!

- Ребята, а вы хотите сделать нашу страну ещё краше? (*да*).

Сегодня, в честь праздника, мы проводим конкурс детских рисунков на асфальте.

Детям раздаются мелки. На выполнение работы дается 45 минут.

Подводятся итоги конкурса. Награждаются победители.

Библиографический список:

1. Демченко А. Некоторые проблемы современного развития культурно-досуговой деятельности и народного творчества // Культурно-досуговая деятельность и народное творчество. - М.: ГИВЦ МК. Р.Ф., 2008.-49с.
2. Культурно-досуговая деятельность: Учебное пособие / Под ред. Жаркова А.Д., Чижикова В.М. - М.: Издательство МГУК, 2007.-48с.
3. <https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov>