

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Соловушка»

Конспект мероприятия на тему: «День России»

Подготовила: Воспитатель: Токарева Т.В.

2024 год

Конспект НОД ПО ФЦКМ

«*Моя родная станица*» в разновозрастной группе детского сада с использованием ИКТ.

Задачи:

- Рассказать об истории станицы и ее достопримечательностях;
- Формировать элементарные понятия о большой и малой Родине ;
- Развивать любознательность, расширять кругозор;
- Обогащать и активизировать словарь детей;
- Прививать любовь к **родной станице**;
- Воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем;

Ход занятия

Звонит телефон.

Воспитатель: Алло, здравствуйте. Да, это **детский сад**. Меня зовут Татьяна Вячеславовна. А вы кто? Тетя Кошка? А что вы хотели? У вас сгорел дом, и вам негде жить? Вы бы хотели поселиться у нас в станице? Хорошо мы с детьми Вас ждем. Адрес: станица Нижнекундрюченская, ул.Парковая,2, **детский сад**. До свидания.

Дети, это звонила Тетя Кошка. У неё сгорел дом и ей негде жить, она придет к нам в гости. Она слышала, что в нашем селе много **разных** красивых зданий и достопримечательностей и попросила вас рассказать о нашей станице. Скажите пожалуйста, как называется наша станица?

(Ответ детей)

Наша станица называется Нижнекундрюченская. Тетя Кошка спрашивала, как можно узнать, что попала она именно в ту станицу, где ее ждут? По какому опознавательному признаку?

(Ответ детей)

Воспитатель: На въезде любой станицы, города есть вывеска с названием населенного пункта.

(показывает макет вывески)

На территории нашей станицы расположены достопримечательности: памятник,; социальные объекты: почта, школа, клуб, администрация и храм . Все достопримечательности и социальные объекты расположены на главной улице нашей станицы, т. к. здесь находится центр .

- А нашу станицу вы можете назвать своей Родиной? Почему?

- Представим, что вот этот маленький круг – это наша **станция Нижнекундрюченская**. (*Показываю.*) За пределами нашей станции, есть ли другие хутора, города? (*Да.*)

- В каком районе находится наша станция? (**находится в Усть-Донецком районе.**)

- Какой круг мы возьмём для него? (*Побольше.*)

- Следующий круг будет обозначать нашу область. Как называется наша область (*Ростовская область.*) Какой круг для неё возьмём?

- А Ростовская область где находится? (*В России.*) Как вы думаете, какой круг будет обозначать нашу страну?

- А Россию можно назвать нашей Родиной? (*Да, можно.*) А почему?

Россия, является Родиной для многих и многих миллионов людей. В России мы все друг друга понимаем, несмотря на то, что мы люди **разных национальностей**, потому что говорим на одном языке.

- Наша станция – это малая часть России, поэтому наша станция для нас – это малая Родина, а Россия – это большая Родина. Наша страна имеет свой флаг, свой герб и свой гимн.

Физкультминутка. А сейчас мы с вами немножко поиграем, встаем и все вместе, дружно.

Девочки и мальчики.

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают, как мячики: прыг-скок, прыг-скок.

Ножками топчут: топ, топ, топ!

Весело хохочут : ха, ха, ха!

Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз,

После отдыхают (*приседают, руки свободные*)

А сейчас ребята **старшей группы** отгадают кроссворд о нашей станции. Здесь зашифрованы достопримечательности.

Вопросы кроссворда:

1. Мы можем здесь купить конфеты, торты, игрушки и букеты (*магазин*)
2. Река, протекающая в нашей станции (*Кундрючья*)
3. Туда спешат ученики, чтобы получать знания (*школа*)
4. От ангины и от боли можно здесь купить таблетки (*аптека*)
5. Много книжек здесь хранится. Можно взять и почитать (*библиотека*)
6. Главная улица нашей станции (*Советская*)
7. Куда мы ходим, чтобы смотреть концерты, цирк? (*клуб*)

- Сейчас я прочту вам стихотворение, внимательно слушайте.

Мы в саду почти живём,

Здесь играем и поём,
Здесь друзей себе находим,
На прогулку с ними ходим.
Вместе спорим и мечтаем,
Незаметно подрастает.
Детский сад – второй наш дом,
Как тепло, уютно в нем!
Самый лучший дом на свете
Мир игрушек расписной
Очень яркий, интересный,

Разноцветный, вот какой!

- О чём это стихотворение? (*О детском саде.*)

- Наш **детский сад**, в который вы ходите – это тоже маленькая частичка нашей малой Родины, и мы должны его любить и беречь.

Дети, давайте вспомним потешку «*Кошкин дом*». (*дети читают потешку*)

А сейчас я предлагаю построить домик для Тети Кошки. Мы с вами сделаем аппликацию. Дети посмотрите, у вас на столах лежат все необходимые материалы для изготовления аппликации. Внимательно посмотрите как я буду делать домик. (*воспитатель показывает последовательность выполнения работы*)

Воспитатель: Дети, слышите к нам кто-то стучится? (воспитатель подходит к двери и вносит игрушку Тетю кошку и обыгрывает ее, дети здороваются с ней)

Тетья кошка посмотри какие домики дети тебе построили. (*работы закреплены на доске*). Молодцы. Все красивые, выбирай любой какой тебе нравится, дети вы согласны. (*ответ детей*).

(Воспитатель берет кошку. Ой, а можно мои котята поселятся в ваших домиках и получится целый хутор **кошек**. Вы согласны? Дети отвечают. Кошка прощается). Мне нужно торопится. До свидание! (*дети прощаются с Тетей кошкой*)

Воспитатель: Мы сегодня с вами хорошо потрудились. На этом наше занятие закончено. Всем спасибо!