

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район "Детский сад №5"

МАДОУ МО Динской район "Детский сад № 5"

Номинация
Сценарий мероприятия "День России"

**Сценарий квест-игры "Путешествие по тропинкам России" для
детей старшего дошкольного возраста**



Автор: воспитатель Толочко Анна Алексеевна

2022 год

Аннотация: квест-игра "Путешествие по тропинкам России" ко дню России направлена на воспитание у старших дошкольников патриотических чувств к Родине, закрепление знаний о её государственной символике, о многовековой истории и многонациональном народе.

Ключевые слова: нравственно-патриотическое воспитание, сценарий, квест-игра, старший дошкольный возраст

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое

Цель: формировать у детей чувство патриотизма; любовь и уважение к Родине.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить детей с Россией;
- закреплять знания детей о государственной символике нашей страны;
- познакомить детей с географическим расположением нашей страны, используя карту;
- продолжать знакомить детей с Краснодарским краем; дать представление о том, что Краснодар является главным городом нашего края;
- закреплять знания детей о памятных местах родного города.
- обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;
- формировать у детей умение самостоятельно принимать решение

Развивающие:

- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями
- развивать внимание и память;
- развивать логическое мышление.
- Развивать творческие способности в процессе изготовления рисования

Воспитательные:

- воспитание патриотических чувств и любви к своей стране;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, отзывчивость.
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

Предварительная работа воспитателя: подготовка материала к занятию, подготовка музыкального сопровождения, оформление центра патриотического воспитания в группе.

Предварительная работа с детьми: беседы о Российской Федерации, беседа о столице нашей страны и ее президенте, беседа "Малая Родина в наших сердцах", "Я–русский человек", рассматривание фотографий и картин достопримечательностей России и Краснодарского края (в т.ч. фотографии Кремля, Красной площади) , знакомство с государственной символикой России и ее ролью, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине.

Словарная работа: Родина, Отечество, гражданин, Российская Федерация, герб, флаг, памятник, казаки; прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная; глаголы: защищать, воспевать, гордиться, тосковать.

Материалы и оборудование: мяч, дидактическая игра "Собери герб", дидактическая игра "Разложи ноты по местам".

Демонстрационный материал: гелиевый шарик, конверт с письмом, карта России с отмеченным на ней условным маршрутом, шкатулочка, разноцветный компас, буквы "Р", "О", "С", "С", "И", "Я",

Раздаточный материал: карточки с разноцветными геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал), бумага, акварельные краски, кисточки, непроливайки с водой и промокашки, смайлики с веселыми и грустными эмоциями.

Ход квест-игры

Вводная часть. Организационный момент.

Дети пришли на прогулку и увидели воздушный шарик, к которому было привязано письмо.

Воспитатель: дети, посмотрите, что это нам прислали? Да это же письмо! Давайте его все вместе прочитаем.

«Жаркое лето к нам в гости пришло, с собою праздник оно привело!

В этот день вокруг красиво: всюду флаги и цветы.

День ... ! День ... ! Веселимся я и ты. Почему?

Да праздник это! Отдыхает вся страна!

В этот день в начале лета – именинница она!

Приглашаем вас, ребята, вместе с нами этот праздник отмечать!»

Мотивационно-ориентировочный момент

Воспитатель: какое несчастье, некоторые буквы из письма куда-то пропали, как же нам теперь узнать, у кого сегодня день рождения и куда нас пригласили в гости?

Смотрите, а в конверте что-то еще лежит. Это же карта нашей страны. Посмотрите, какую территорию она занимает, сколько в ней озер, морей и рек.

(Воспитатель разворачивает карту, кладет ее на стол и показывает детям территориальные границы Российской Федерации).

Воспитатель: дети, взгляните внимательно, на карте флажками отмечены станции. На этих станциях и потерялись наши буквы. Нам нужно отправиться в путешествие и разыскать их. Но пешком нам не дойти, слишком большая наша страна. Как вы думаете, на каком транспорте лучше отправиться в путешествие?

(Дети перечисляют виды транспорта).

Воспитатель: вы все сказали правильно, можно ехать на машине, на автобусе, на поезде, даже лететь на самолете. Давайте я вам загадаю загадку, отгадав которую вы узнаете, на каком транспорте мы отправимся в путь .

По стальным дорожкам

Бежит сороконожка

Тук-тук - тук, перестук.

Круглый щелкает каблук

По железной лесенке.

Дети: это поезд!

Воспитатель: совершенно верно! Посмотрите, какой красивой поезд ждет нас.

(Воспитатель обращает внимание детей на поезд из стульчиков на веранде). Но чтобы поехать на нем, нам необходимо купить билет

(Воспитатель раздает детям билеты).

Воспитатель: дети посмотрите внимательно на свои билеты, что на них изображено?

Дети: геометрические фигуры.

Воспитатель: Вам необходимо занять то место, где изображена такая же фигура. *(Дети подходят к "поезду" из расставленных стульчиков, к спинкам которых приклеены геометрические фигуры).*

Воспитатель: но перед тем, как сесть в поезд, давайте повторим, как правильно себя вести.

Дети с помощью воспитателя вспоминают правила поведения в общественном транспорте. После чего рассаживаются на соответствующие места.

Воспитатель: все готовы? Поехали!

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат.

А в поезде этом,

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу,

Бежит паровоз,

Далеко, далеко,

Ребят он повёз.

Далеко, далеко.

Но вот остановка:

"Кто хочет слезать?"

Вставайте, ребята,

Пойдёмте гулять!"

Основная часть

Воспитатель: вот мы и приехали на нашу первую станцию "**Адрес моей страны**".

Но где же потерялись наши буквы? Давайте внимательно искать.

Ребята, смотрите, под деревом шкатулочка стоит, давайте посмотрим, что в нём.

(появляется девушка в малахитовом платье)

Хозяйка Медной горы: кто это здесь? Зачем пожаловали, гости дорогие? Меня Малахитница зовут, я-Хозяйка Медной горы.

Дети: мы приехали из детского сада. У нас в письме буквы потерялись, и чтобы узнать содержание письма мы отправились на их поиски.

Воспитатель: все верно. Не видели Вы здесь пропавших букв?

Хозяйка медной горы: отчего же, видела. В моих рудниках она заблудилась, а чтобы выход ей найти, вы должны на вопросы мои ответить.

Я родилась на Урале, а вы?

Дети: в Краснодарском крае.

Хозяйка Медной горы: а все вместе мы граждане?

Дети: России!

Хозяйка Медной горы: все мы родились в разных городах, но все мы...

Дети: россияне

Хозяйка Медной горы: все верно, Россия-наш дом, и мы-россияне,

Мы – братство народов великой страны.

Под небом Отчизны на мирных просторах

Растут города, зеленеют сады.

Могучие реки, высокие горы,

Всё это – Россия, родная земля.

Хозяйка Медной горы: ребята, вы знаете, что у каждой страны есть главный город, столица, а какой главный город у нашей России?

Дети: Москва!

Хозяйка Медной горы: верно, это самый большой город нашего государства, там находятся правительственные учреждения и правительство страны. А кто же управляет такой большой страной?

Дети: президент.

Хозяйка Медной горы: А кто знает, как зовут нашего президента?

Дети: Владимир Владимирович Путин.

Хозяйка Медной горы: вы абсолютно правильно ответили на все мои вопросы!

Какие же вы молодцы! А вот и буква! (*отдает детям буквы "Р"*). Ну а я вам на память подарю этот разноцветный компас, чтобы вы не заблудились.

Воспитатель: спасибо Вам большое! Ну а нам пора продолжать путешествие. Дети, давайте посмотрим на карте, куда нам путь держать. *(Воспитатель достает карту, раскладывает перед детьми).* А компас нам в этом поможет!

Все вместе: Стрелка, стрелка подскажи,
Стрелка, стрелка укажи. Итак в путь!

(дети подходят к дугой локации на территории детского сада, где имеется имитация озера/болотца с кочками)

Воспитатель: ребята, нам нужно пройти по кочкам, только очень аккуратно, чтобы не упасть в болото.

Дети, проходя препятствие, под камнем/кочкой находят букву "О".

Воспитатель: а вот и буква нашлась, погрязла в болотце и не могла выбраться бедняжка. Скорее же ее достанем!

Вместе с воспитателем дети снова смотрят карту, следы ведут в группу. Дети заходят, в центре стоит стол за которым сидят трое служащих в костюмах и котелках.

Станция "Государственные символы"

Тройка: Поосторожней, Пятерка! Опять ты меня забрызгал!

Пятерка: Я не виноват! Это Семерка толкнул меня под локоть!

Семерка: Правильно, Пятерка! Всегда сваливай на другого!

Пятерка: Ты бы лучше помалкивал. К тому же это ты принес художнику вместо синей краски зеленую! Вот он и нарисовал зеленой! *Семерка швырнул кисть.*

– Ну, знаете, такой несправедливости... *(взгляд его упал на детей, и он умолк).*

Воспитатель: Добрый день, мы пришли к вам из детского сада. Я с ребятами ищу потерянные буквы. Вы случайно их не видели?

Семерка: почему знать, может быть, и проходили, мы не видели, у нас тут работы непочатый край!

Дети: а что это вы делаете?

Семерка: перекрашиваем флаги, мы перепутали все цвета.

Пятерка: Не мы, а ты все перепутал!

Тройка: а сегодня праздник, нам приказали все немедленно переделать, чтобы к обеду было готово, а как тут успеть, видите еще сколько их. Ах, не видать нам праздника!

Дети: давайте мы вам поможем, мы умеем рисовать!

Семерка: а что такое флаг вы знаете?

Дети: это государственный символ России. Он состоит из трех цветов: белый, синий, красный.

Белый цвет-березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска –

Солнечный рассвет.

Тройка: какие вы умные дети! Мы обязательно выучим это стихотворение, чтобы больше никогда не путать цвета флага. Ну а теперь за работу!

Воспитатель предлагает детям сесть за столы, раздает детям бумагу, краски, кисточки, непроливайки с водой и промокашки.

Воспитатель: а чтобы наши пальчики не уставали, нужно сделать для них зарядку.

Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики"

Пора пальцам на зарядку. *Ритмично хлопать в ладоши.*

Ведь нельзя им уставать! *Поочередно сжимать и разжимать кулаки.*

Чтоб в альбоме быстро, ловко *Тереть ладошки друг о друга.*

Снова стали рисовать. *Потрусить руками в воздухе.*

Дети рисуют флаг, воспитатель следит за процессом, обращает внимание детей на соблюдение правильной осанки во время рисования.

Воспитатель: посмотрите, какие чудесные флаги нарисовали наши детки! Теперь все вместе мы успели сделать работу к началу праздника!

Работники: спасибо вам большое, ребята, без вас бы мы не справились!

Тройка: а герб, мы совсем про него забыли!

Семерка: герб это который музыкальный, что ли?

Дети: вовсе нет! Это отличительный знак, эмблема государства, города.

Семерка: а что является гербом России?

Дети: Герб Российской Федерации – это двуглавый орел на фоне красного цвета.

Воспитатель: вон же смотрите, он на стене висит. Орел – символ вечности, уважения к своей стране. Две головы символизируют единство. Три короны – союз народов живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это

Георгий Победоносец. Всадник – это символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать свою страну от врагов.

Тройка: а встретить его мы можем на почтовых марках, монетах, на паспорте, свидетельстве о рождении, на открытках, правительственных наградах.

Семерка: ну все, теперь нам точно не видать никакой награды, да и праздника тоже!

Воспитатель: не переживайте, мы вам сейчас поможем со всем разобраться.

Дидактическая игра "Собери герб"

Работники достают фрагменты герба заранее напечатанные на плотной бумаге.

Из которых детям нужно собрать целое изображение.

Работники: дорогие ребята, вы нам сегодня так помогли, спасибо вам большое!

(Работники собираются, под стопками бумаг дети находят букву "С".

Дети: мы рады были вам помочь! До свидания!

Воспитатель: ну а теперь давайте посмотрим куда нам дальше дорогу держать.

(Достает карту).

Из соседней комнаты доносятся звук расстроенного пианино и громкий плач.

Воспитатель: что это там могло случиться?

(Дети заходят в музыкальный зал, там плачет бедный Музыкант)

Воспитатель: что случилось у вас, дорогой Музыкант? Почему Вы плачете?

Музыкант: да как же тут не плакать? Мое пианино расстроено, а певица заболела!

Кто теперь будет петь гимн на празднике? Как же без гимна? Вы ведь знаете, что такое гимн?

Дети: конечно, это торжественная песня или мелодия. Его исполняют на государственных праздниках, военных парадах, при подъеме государственного флага и во время спортивных соревнований.

Музыкант: вот видите, какой он важный!

Воспитатель: ну не расстраивайся, мы тебе поможем, правда, дети? Наши ребята замечательно поют. Давайте споем, ребята?

Музыкант: я бы с радостью принял вашу помощь, но мое пианино, оно совсем не хочет играть! Все ноты перепутались!

Дети: давайте мы поможем Вам расставить ноты в правильном порядке.

Музыкант: я буду вам очень благодарен!

Дидактическая игра "Разложи ноты по местам"

Музыкант: Ах, вот почему мое пианино не играло! Среди нот буквы оказались!

Воспитатель: Да это же буквы "СИ", которые мы ищем! Как они на ноту похожи, не так ли?

Музыкант: ну какая же забавная история получилась, правда, ребята?

Музыкант начинает играть, дети встают полукругом и исполняют первый куплет гимна РФ.

Музыкант: спасибо вам, мои дорогие друзья, вы очень меня выручили!

Дети и воспитатель: и Вам спасибо, музыкант! Удачных выступлений!

Воспитатель: Ну что ж, а нам нужно продолжать свое путешествие. Давайте посмотрим на карту, куда же нам дальше идти.

(Воспитатель достает карту, раскладывает ее перед детьми).

Воспитатель: смотрите, нам осталась последняя станция. Она находится далеко, придется лететь на самолете. Итак, продолжим наше путешествие по России.

(Дети выходят на улицу)

Подвижная игра "Самолеты"

Чтоб попасть куда хотели

И не тратить зря недели,

Сели мы на самолет

И отправились в полет.

(по следам на тротуаре дети прибегают на участок группы. На веранде на стенде расклеены фотографии из различных мест Краснодарского края)

Воспитатель: Вот мы прилетели на нашу последнюю станцию. Называется она "**Наша удивительная малая Родина**".

Посмотрите ребята, это же наш Краснодарский край. Видите, на этой фотографии памятник Екатерине II, на этой—Александровская триумфальная арка, это дом-музей С.Я. Маршака, а это памятник И.С. Тургеневу.

Наш край появился после подписания императрицей Екатериной II указа о передаче кубанских земель казакам. Казакам же приписывалось охранять кубанские рубежи России. Так появились новые жители, которые стали называться «Кубанскими казаками». Земли были не обжитые. Чтобы жить, кормить детей казаки стали

заниматься земледелием, разводить скот, выращивать сады,
Постепенно Кубанская земля стала богатейшим краем. А главным городом края стал Краснодар.

А сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наш край?

Игра с мячом «Каков наш край»

– Наш край.... *(красивый, чистый, зеленый, современный, любимый, удивительный великолепный, гостеприимный, многонациональное, прекрасный, замечательный).*

- Вы любите свою малую Родину? *(ответы детей)*

- За что вы любите его?

Воспитатель: смотрите, а что это спряталось под картиной? Это же наша последняя буква. *(дети забирают букву "Я")*. Ну вот и все ребята, наше путешествие подошло к концу, теперь нам пора вернуться в детский сад. Прошу занять места в автобусе, пристегнуть ремни безопасности, мы возвращаемся в детский сад.

(дети становятся парами и отправляются в группу)

Автобус везет ребятшек в детский сад.

И каждый ребенок тому очень рад.

Автобусы в городе очень нужны,

Для всех пассажиров они все важны.

Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: вот и приехали мы в детский сад. Вы наверное устали в пути? Проходите, садись на ковер". *(Садятся на ковер)*. Давайте же посмотрим, какие буквы мы нашли. Мне не терпится узнать, у кого же сегодня день рождения!

Воспитатель раскладывает все найденные буквы на стол, дети из этих букв должны составить слово.

Дети: это слово "Россия"! У России сегодня день рождения!

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы! Все верно, сегодня 12 июня отмечают

день России. Но давайте же вспомним, кого мы сегодня встретили, кому помогли, какие добрые поступки мы совершили? *(ответы детей)*

Воспитатель: вы молодцы! Были активные, дружные и внимательные. И мне очень понравилось с вами путешествовать. А вам понравилось ли наше путешествие? Если да, возьмите улыбающийся смайлик, если нет—грустный. *(Дети объясняют свой выбор).*

*Любите родную природу-
Озера, леса и поля.
Ведь это наша с тобою
Навеки родная Земля.
На ней мы с тобой родились,
Живем мы с тобою на ней.
Так будем же, люди, все вместе.
Мы к ней относимся добрей!*