

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ  
№3 «Дюймовочка»

Название номинации: Конспект мероприятий "День России"

Название работы: Конспект НОД по нравственно - патриотическому воспитанию в старшей группе "Моя Родина-Россия".

Составила: воспитатель  
Трофимова Анжелика Александровна

Искитим 2022 г.

Цель: Формирование у детей чувство патриотизма и любви к своей стране.

Задачи:

1. Расширить знания детей о России, в которой они живут.
2. Развивать у детей связную речь, активизировать словарь детей фразами и словами: родина,
3. Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину;

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Материал: пазлы – Герб России», фото президента России, картинка герба, улиц.

### Ход занятия:

#### 1) Организационный момент

-Ребята, я предлагаю вам встать в хоровод. Покажите свои ладошки, потрите их. Что вы чувствуете? Правильно, это тепло ваших рук и теплых сердец. Мы предлагаем друг другу свое тепло! А сейчас, пожалуйста, сядьте на ковёр, и повторяйте за мной:

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает,

(Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет

(Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я:

(Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!»

( Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я

(Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я

(Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я

(Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя!

(Взять друг друга за руки).

#### 2) Основной момент

-Сегодня, ребята, я предлагаю Вам поговорить о нашей Родине! А кто мне скажет, в какой стране мы с вами живем? (Россия).

-А что такое Родина? (Рассуждения детей).

- Ребята, у каждого человека своё понятие Родина. Рассказ воспитателя. Моя малая Родина, это мой город, в котором, где я родилась, выросла, ходила в садик и школу, и сейчас живу в нём и работаю. Это мой дом, где я живу, моя семья, друзья, мой двор, соседи.

-Ребята, совсем скоро будет праздник, который называется «День России».

- Ребята, в нашей стране есть очень много городов, больших и маленьких. У каждого города, села, деревни нашей страны есть улицы, у них есть свои названия. Что такое улица? (Дети рассуждают). **Показ картинки с**

изображением улицы. Улица – это дорога между домами. Улицы бывают длинные и короткие, это зависит от того сколько домов на улице. Она состоит из двух частей (показ на плакате).

-Давайте вспомним, адрес нашего детского сада. (Правильно, микрорайон Центральный, 1А)

- А теперь каждый назовёт адрес, где вы живёте.

- Ребята, молодцы, вы очень хорошо запомнили адрес, там, где живёте. На улицах города можно увидеть проезжую часть и тротуар. (картинка)

**Проезжая часть** — это **часть** дороги, предназначенная для движения транспорта. И называется она так потому, что по ней ездят автомобили, автобусы, троллейбусы, трамваи и другие транспортные средства. **Тротуар** - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.

-Давайте вспомним, как переходить улицу. (ответы детей)

-Улицы бывают широкие и узкие, тихие и шумные.

-А еще по всем улицам ездит транспорт. Назовите его.

-А сейчас, чтобы продолжить путешествие, нам надо размяться.

Физминутка

**Физкульт-минутка: «Ура!»**

Раз, два, три, четыре *Руки в стороны и с силой к плечам.*

Будем всех сильнее в мире. Будем мир мы защищать, *Поднимают прямые руки и скрещивают*

Будем маму обнимать. *над головой.*

На носочки встанем, *Поднимаются на носочках.*

Солнышко достанем.

До пяти считаем, *Приседают пять раз.*

Дружно приседаем. Ура! *Кричат, подняв руки вверх.*

-Что же еще есть в городах нашей большой страны? Я предлагаю Вам отгадать загадки, слушайте внимательно!

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (Школа)

В этом домике врачи

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых. (Больница)

В нем предметы старины  
До сих пор сохранены,  
Любознательный народ  
Поглязеть на них идет. (Музей)

В любой уголок Земли  
Доставят, я знаю точно,  
Посылку, которую мы  
Отправим с тобой по...(Почте)

Если вдруг беда,  
Набери скорей 102 !  
Если вдруг пробрался вор,  
С ним короткий разговор, –  
Стоит вам меня позвать,  
Я приеду вас спасать  
От грабителя и вора, –  
Ох получит эта свора. (Полиция)

В брезентовой куртке и каске,  
Забыв про кольчужную бронь.  
Решительно и без опаски  
Бросается рыцарь в огонь! (Пожарный)

Где стоят рядами кассы,  
Возле них народа масса,  
Кто с тележкой, кто с пакетом!  
Где всегда толкучка эта? (Магазин)

Мальши с утра идут,  
С мамами и папами,  
В этот чудный, славный дом,  
Как зовётся всё же он? (Детский сад)

-Как называется столица нашего государства? (Москва)

Давайте послушаем стихотворение о Москве  
Москва - это красная площадь,  
Москва - это башни Кремля,  
Москва - это сердце России,  
Которое любит тебя.

-Ребята, а кто же управляет нашей страной? (Президент).

-А кто знает, как зовут нашего президента? (Путин Владимир Владимирович)  
(портрет президента)

-Ребята, а какие символы нашей страны вы знаете? (флаг, герб, гимн)

-У каждой страны есть свой флаг, но они все разные. *(Дети смотрят на экран, там слайд с флагами разных государств)*. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.

У нашей страны флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная. *(картинка)*

**Белый цвет** - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. Что напоминает нам Белый цвет *(Березу, снег, облака, ромашку)*.

**Синий цвет** - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Что напоминает нам Синий цвет? *(Небо, реки, озера, моря)*.

**Красный цвет** - цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает *(Солнце, огонь, тепло)*.

-Обратите внимание на эту иллюстрацию, что на ней изображено?

Это герб нашей страны. *(картинка герба)* Герб объединяет людей, которые живут в одной стране, или городе, и является отличительным знаком. На нём старались изобразить что-то важное. Каждый символ и цвет на гербе имеет своё значение.

-А сейчас, я предлагаю поиграть в игру «Собери герб». Вам нужно из нескольких частей картинки собрать герб нашей страны.

-Ребята, вы большие молодцы! Давайте встанем в круг, как в начале нашего путешествия, и поиграем с мячом, я буду бросать мяч, кто мяч поймает должен будет назвать нашу страну любым приятным словом отвечающим на вопрос: какая? *(Молодая, большая, красивая, богатая, современная, культурная, спортивная, уютная, родная, добрая, любимая и т.д.)*

### 3. Итог

-Что вам понравилось? Что бы вы хотели узнать о нашей стране?