

**Конспект образовательной деятельности в средней группе
по социально-коммуникативному развитию
на тему «Символика России»**

Воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 63» Тугуз
Татьяна Аркадьевна

Задачи:

1. *Образовательные:* Закрепить с детьми государственную символику России (*гимн, герб, флаг*), умение детей узнавать их среди других символов. Закрепить знания детей о Москве – столице России.
2. *Развивающие:* Развивать память, речь детей, расширять словарный запас слов (*Россия, герб, россияне, столица, Москва, гимн, флаг, президент*). Совершенствовать умения отвечать полным ответом, отвечать на вопросы. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Развивать память, творческие способности, навыки речевого общения.
3. *Воспитательные:* Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней.
4. *Оздоровительные:* Снять мышечный тонус и нервное напряжение у детей с помощью пальчиковой гимнастики «*Российская семья*».

Интегрируемые области: «*Познавательное развитие*», «*Социально – коммуникативное развитие*», «*Художественно – эстетическое*».

Предварительная работа: беседа о символах России. Чтение художественной литературы о Родине, рассматривание иллюстраций и фотографий по теме. Беседа: «*Нет краше родины нашей*», просмотр презентации о символике страны, разучивание наизусть стихотворений В. Степанова «*Флаг России*», «*Герб России*».

Оборудование: Символика страны (*герб РФ, флаг РФ, гимн РФ*); иллюстрация столицы РФ, портрет президента РФ; электронное письмо от Микки Мауса; полоски цветной бумаги трех цветов (белого, синего, красного); запись гимна РФ; карта мира; изображения герба, разрезанные на части по количеству детей; значки, за знание символов России, по количеству детей.

Ход занятия:

Вход детей в группу.

Дети: Приветствуют гостей

Педагог: Ребята проходите на ковер и располагайтесь как вам удобно.

Дети садятся на ковер

П: Ребята я сегодня получила электронное письмо от Микки Мауса. Давайте посмотрим и послушаем.

(Презентация)

П: Ребята как вы считаете, сможем ли мы помочь Микки Маусу?

Д: Ответы детей

П: Прежде всего давайте вспомним, в какой стране мы живем?

Д: Ответы детей

П: Ребята, послушайте какое я вам стихотворение прочитаю:

Для меня Россия – белые березы,

Для меня Россия – утренние росы,
Для меня Россия ты всего дороже.
У моей России длинные косички,
У моей России светлые реснички,
У моей России голубые очи.
На меня Россия ты похожа очень.
Ты, моя Россия всех теплом согреешь,
Ты, моя Россия песни петь умеешь,
Ты, моя Россия неразлучна с нами.
Ведь Россия наша – это мы с друзьями!

П: Ребята, о чем это стихотворение? (о России)

П: Правильно, в стихотворении говорится о нашей стране России.

П: А как называют людей живущих в России?

Д: Россияне.

П: Правильно ребята, мы все – дети России, ее граждане – россияне и от нас зависит будущее нашей страны, ее благополучие, процветание, ее слава и богатство.

Наша Россия – это самая большая страна в мире (рассматривание на карте мира).

У каждой страны есть главный город – это столица.

П: А вы, знаете ребята, как называется наша столица? (Москва). Правильно!
(показ с изображением Москвы)

П: А почему, вы думаете, что Москва – это главный город страны?

Д: Там находится президент.

П: Что делает президент?

Д: Руководит страной.

П: Молодцы! (показ фотографии президента).

П: А кто знает как его зовут? (В.В.Путин)

П: Правильно, нашего президента зовут Владимир Владимирович Путин.

П: А давайте поможем Микки Маусу узнать о символике нашей родины?

Д: Ответы детей

П: Ребята, у каждой страны есть свои символы. А вы можете назвать символы нашей страны? (флаг, герб, гимн) (прошу повторить 2-3 детей).

Первый символ (показ с изображением флага РФ).

П: Вы узнали этот символ? Скажите, сколько цветов у нашего флага? Как вы думаете, что они означают?

Д: Ответы детей

П: Правильно, ребята, флаг России состоит из трех полос, трех цветов: белого, синего, красного (белый цвет означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный - огонь и отвагу). Флаг висит над зданием правительства, а в праздники вывешивают флаги на зданиях и домах.

Давайте все встанем и послушаем стих.

Ребенок читает стихотворение:

«Флаг России»

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

П: А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сложи флаг», но прежде давайте разомнём наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Российская семья»

Живут в России разные народы (Массаж пальцев рук)

С давних пор,

Одним – тайга по нраву,

Другим – родной простор.

У каждого народа язык свой

и наряд. (Руки вперед, пальцы соединить)

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Одни – рыбаки с рожденья, (Ладони имитируют плаванье рыбки)

Другой – оленевод. (Пальцы расставлены в стороны, руки перекрещены над головой)

Одни кумыс готовит, (Круговое поглаживание живота рукой)

Другой готовит мед. (Тыльной стороной ладони вытирают рот)

Одним милее осень, (Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)

Другим – милей весна. (Приседают, поглаживают «траву»)

А Родина – Россия (*Домик*)

У нас у всех одна. (Берутся за руки)

П: Присаживаемся за столы.

Продуктивная деятельность «Выложи российский флаг»

П: Перед вами полоски цветной бумаги, выложите из них в правильной последовательности флаг нашей страны – России. (Дети выполняют задание)

Молодцы, ребята!

П: А сейчас рассмотрим следующий символ (открывается изображение). Как вы думаете, что это?

Д: Герб.

П: Давайте попробуем рассказать, что изображено на нашем гербе?

Д: Ответы детей

П: Правильно ребята, на гербе России изображен золотой двуглавый орел, поднявший вверх распушенные крылья, орел увенчан двумя маленькими коронами и над ними одной большой короной соединенными лентами. В правой лапе орел держит золотой жезл украшенный резьбой и драгоценными камнями. В левой лапе орел держит золотой шар с крестом на верху, этот шар называется держава, он тоже из золота и украшен драгоценными камнями. На груди орла в красном щите – всадник поражающий копьем дракона.

Ребенок читает стихотворение «Герб России»

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

П: А сейчас, ребята, я предлагаю вам из частей выложить герб России (дети выполняют задания).

П: Третий символ – Это? (включить песню гимна).

П: Почему, вы, встали?

Д: Ответы детей.

П: Что вы можете рассказать о гимне? И вспомните, где могли встречать гимн России?

Д: Ответы детей.

П: Правильно - это главная песня нашей страны, слушают ее стоя, выражая этим уважение к стране и ее гражданам. Гимн звучит во время торжественных церемоний: когда Президент России дает клятву служения на благо страны, когда воины приносят присягу верности, при поднятии Государственного флага, на военных парадах, при вручении наград и медалей. Он показывает величие, честь, силу, могущество нашей державы.

П: А сейчас я вас приглашаю на ковер.

П: Как вы считаете, мы помогли Микки Маусу узнать о символике нашей страны?

Д: Ответы детей.

П: Чем мы сумели помочь? А что вы делали?

Д: Ответы Детей

П: Ребята, вы такие молодцы, я очень горжусь вами и хочу вручить вам значки за знание символов нашей страны. (вручение под песню гимна).

П: Вот и подошла наша беседа к концу и мне очень хочется закончить ее прекрасными словами:

Берегите Россию,
Без нее нам не жить!
Берегите ее,
Чтобы вечно ей быть,
Нашей правдой и силой,
Всею нашей судьбой.
Берегите Россию –
Нет России другой!