



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №4 п. Каширин»
Александро-Невского муниципального района
Рязанской области
(МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»)**

НОД «Дымковская игрушка»

Турцева Лидия Викторовна

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 п. Каширин»

Год составления – 2021 г.

*Номинация – «Проектная деятельность», НОД
«Ремесла России»*

(ФОТО ДЕТЕЙ ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА)

НОД в группе детей старшего дошкольного возраста по художественно – эстетическому развитию (рисование) на тему: «Дымковская игрушка»

Цель. Расширение знаний детей о дымковской игрушке. Знакомство детей с историей возникновения дымковских игрушек. Воспитание интереса детей к изделиям народного промысла.

Задачи.

- Продолжать знакомить детей с изделиями народных мастеров.
- Закреплять и углублять знания о дымковской игрушке и росписи.
- Учить детей самостоятельно выбирать приемы и элементы росписи, сочетание цветов, передавать свое отношение к рисунку.
- Закрепить умения расписывать ярким узором фигуру коня; располагать узор вдоль ног, шеи и на теле вертикальными рядами или по всему силуэту.
- Закрепить умение использовать в узоре элементы дымковской росписи – круги, колечки, точки, полоски, сетку, кольцо, волнистые дуги. Продолжать работу «тычком».
- Воспитывать у детей чувство цвета, умение радоваться результатам своего труда.

Предварительная работа:

- рассматривание дымковских игрушек;
- рисование элементов дымковского узора;
- рисование дымковского узора на полосе.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ели спят у большака

В инее седом

Спит деревня, спит река,

Скованная льдом.

Мягко падает снежок,

Вьётся голубой дымок,

Дым идёт из труб столбом,

Точно в дымке все кругом,

Голубые дали,

И село большое

«Дымково» назвали.

Там любили песни, пляски,
В селе рождались чудо - сказки,
Вечера зимою длинны,
И лепили там из глины.

Было это в далёкие времена. Возле реки Вятки стоит посёлок «Дымково». Жили в том селе дед и баба, и был у них огород. Вот однажды пошёл дед в огород, стал землю копать и вдруг, земля к лопате прилипла. Удивился мужик взял эту липкую землю в руки. А она необычная оказалась: красная, жирная, мягкая, гладкая, гибкая. Попробовал мужик из неё птичку слепить - ладная получилась, красивая. Решил тогда мужик диковинную землю в ведро сложить, да своей бабке показать. Принёс домой, а когда бабке показал, она очень обрадовалась - ведь это красная глина была, та самая, из которой в селе «Дымково» игрушки изготавливали, но летом некогда игрушки мастерить, решили они - позже пригодиться. Наступила зима, дел поубавилось, вот про глину и вспомнили. Намесили глины, вылепили птичек, зверюшек да барынь, а чтобы крепче стали в печи, обожгли, а потом белым мелом побелили и стали все игрушки белые. Вот баба и говорит: «Что - то белая игрушка не весёлая, деток не порадует. Давай игрушки красками цветными разрисуем». Так и сделали. Разрисовали игрушки кругами красными, синими, желтыми. Точками черными, красными, зелеными; линиями прямыми, да волнистыми. И получились игрушки вот такие (показывает) .

Вот уж детям было радости, и решила баба приготовить всем детям в селе по лошадке и расписать их узором, каким расписывали только в селе

«Дымково».

(показывает элементы)

А вы, ребята, помните, как называются элементы в дымковском узоре?

Дети: круг, колечко, точка, волнистая линия, прямая линия, клетка.

Воспитатель: Как называется этот элемент? (точка). Он обозначает звезды

Что обозначает круг с точками? (солнце)

- прямая линия — дорога
- Волнистая линия – река.
- Перекрещенные полосы – колодец
- Елочка – символ здоровья

