

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №10 "Росинка" города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

Сценарий развлечения: «Моя Родина Россия» для детей старшего возраста

Подготовила:

воспитатель Уколова Мария Валерьевна

Белореченск 2022г

Сценарий развлечения: «Моя Родина Россия» для детей старшего возраста

Цель: Закрепление представлений детей о Родине-России

Программные задачи: Воспитывать патриотические чувства: гордость и любовь к Родине, желание сделать ее лучше. Расширять представление о России, родном крае. Закреплять представление детей о флаге, гербе, гимне. Обогащать знания детей о городе, его достопримечательностях. Активизировать словарь. Развивать память, воображение, внимание

Материалы и оборудование: Иллюстрации, сердечко, флажок, платочек

Предварительная работа: Рисование «Моя Родина»; Беседы «Моя Малая Родина». Рассматривание иллюстраций, фото. Разучивание стихотворений о Родине

Методы и приёмы: наглядный, словесный, практический; вопросы, рассказ, показ, художественное слово

Ход развлечения:

Под фонограмму группы «Непоседы», «Моя Россия» дети входят в музыкальный зал, и встают полукругом

Педагог: Ребята, как называется наша страна? (Россия). А столица России? Какая она, наша Россия? (Большая, красивая, огромная, богатая, сильная...) По-другому Россию можно назвать Родиной, потому что Родина - это страна, в которой мы родились и живём.

Педагог: Россия – это самая большая в мире страна. Есть в ней высокие горы, полноводные реки, бескрайние поля, густые леса. Мы гордимся нашей великой страной, её трудолюбивыми и талантливыми людьми.

Педагог: А вы знаете символы России? (дети называют; флаг, герб и гимн)

Скажите, а какого цвета наш **Российский флаг**? (ответы) о флаге нам расскажет...

Ребенок читает стихотворение:

Белый цвет- березка.

Синий - неба цвет.

Красная полоска-

Солнечный рассвет

Педагог: Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

Ребенок читает стихотворение

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

Педагог демонстрирует иллюстрации

Педагог: Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

Дети: Гимн – это главная песня нашей страны.

Ведущий: Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. Гимн слушаем стоя и молча всегда. Его нам включают в момент торжества!

Педагог: Послушаем главную песню нашей Родины.

Звучит «Государственный гимн **Российской Федерации**» Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам в детский сад гость пожаловал! Кто бы это мог быть? (К детям подходит скоморох Тимофей)

Скоморох: Здравствуйте ребята, вы знаете, кто я? Я скоморох, а зовут меня Тимофей. Я путешествую по России. Мир смотрю, народ веселю. Расскажите мне про свой край?

Педагог: Ребята расскажем скомороху Тимофею о нашем крае?

Скоморох: Ребята, а как называется ваш край?

Дети: Краснодарский край

Скоморох: Названия, какие интересные, а почему, Краснодарский?

Педагог: Потому что столица края – Краснодар. А ещё его называют Кубанью, Кубань - главная река краснодарского края

Скоморох: А как называется Ваш город?

Дети: Белореченск

Педагог: Это Тимофей наша малая Родина.

Скоморох: А что такое малая Родина?

Педагог: У каждого из нас есть своя Малая Родина. Что такое малая Родина? Ответы детей. Правильно. Малая Родина – тот участок земли, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

Педагог: Как называются люди, которые живут в нашем городе? (белореченцы).

Педагог: У каждого человека на земле есть малая Родина. Мы сейчас с ребятами поиграем в игру и ты Тимофей всё поймёшь.

Дидактическая игра: «Расскажи о малой Родине?»

(Дети говорят и передают флажок.)

- Малая Родина – это место, где мы родились и живем.

-Малая Родина – это земля, на которой жили, трудились наши дедушки и бабушки.

- Малая Родина – это наш город Белореченск.

- Малая Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.

- Малая Родина – это место, где стоит наш детский сад.

- Малая Родина – это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Педагог: Молодцы ребята, отлично справились с заданием, прочитаем нашему гостю стихи про нашу Родину:

Малая родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая родина малая моя!

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовём.
Родина - слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, САДИК, котенок ... и я.
Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых,
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

Скоморох предлагает ребятам поиграть:

Подвижная игра: «Горелки с платочком»

Участники игры стоят парами друг за другом. Впереди — водящий, он держит в руке над головой платок. Дети говорят:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо,

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет его за руку и встает с ним впереди колонны, а опоздавший «горит», то есть водит.

Пусть сияет солнце над тобою,
Белореченск, милый город мой,
Ты стоишь над Белою рекою,
И она любит тебя тобой.

С каждым годом только расцветаешь,
Утопая в зелени садов.

И, с весны до осени, играешь
Красками деревьев и цветов.
Песни о тебе поёт природа,
Перезвоном струн звенят хлеба,

Ты красив в любое время года,
Белореченск, ты - моя судьба.

Дидактическая игра: “Передай сердечко и скажи словечко”

Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю свой город, потому что он красивый.
- Я люблю свой город, потому что он зелёный.
- Я люблю свой город, потому что он уютный и т. д.

Педагог: Какие разные у всех нас улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наше родной город.

Педагог: Крепко любили свою Родину жители России и сложили о ней народные пословицы:

Дети читают пословицы:

- Берегите землю родимую, как мать любимую
- Родина любимая, что мать родимая
- Человек без Родины, что соловей без песни
- Жить – Родине служить
- Родина – мать, умей за неё постоять

А что бы вы хотели изменить в нашем городе? Что бы вы хотели нового увидеть в нашем городе

Педагог: Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наш город оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

Ответы детей:

-Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Скоморох прощается с детьми и благодарит за интересный рассказ о малой родине и веселые игры. Дарит детям флажки России.

Педагог:

- Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.

Подводится итог с помощью кубика рефлексии.