

A decorative border surrounds the text, featuring white daisies with yellow centers, colorful butterflies (including a prominent one with black, yellow, and red wings), and natural twigs and green leaves.

**Воспитатель МБДОУ Истьинского детского сада «Колобок»  
Старожиловского муниципального района Рязанской области  
Уласова Татьяна Владимировна**

**Авторская разработка**

## **Проект « Малая Родина »**

**Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного  
возраста**

# Село Истье






# Паспорт проекта

**Вид проекта:** информационно-практический

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы,  
воспитатель, родители.



**Цель проекта:** формирование знаний патриотического характера у детей старшей группы в процессе ознакомления с родным краем.

**Задачи проекта:**

- Воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.
- Знакомить детей с символами села(герб, флаг).
- Закрепить знания детей о достопримечательностях села, его историей.
- Формировать экологическую культуру у детей, в процессе ознакомления с природными компонентами родного края.







## Формы взаимодействия с родителями

1. Анкетирование: «Патриотическое воспитание дошкольника».
2. Наглядная педагогическая информация: Папка-передвижка «Воспитание любви к малой Родине», Памятка для родителей «Страницы истории родного села».
3. Родительское собрание: «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка»,
4. Консультации: «Символика родного края», «Природные ресурсы Старожиловского района».
5. Беседы: «По Петрову указу», «Знай и люби свой край».
6. Маршрут выходного дня (Совместная деятельность детей и родителей): «Праздник села», «Достопримечательности села Истье».
7. Оформление альбома (Совместная деятельность детей, родителей и педагога): «История села».
8. Совместное итоговое мероприятие: «Знатоки родного края».



## **Формы и методы реализации проекта**

В плане были определены следующие тематические блоки:

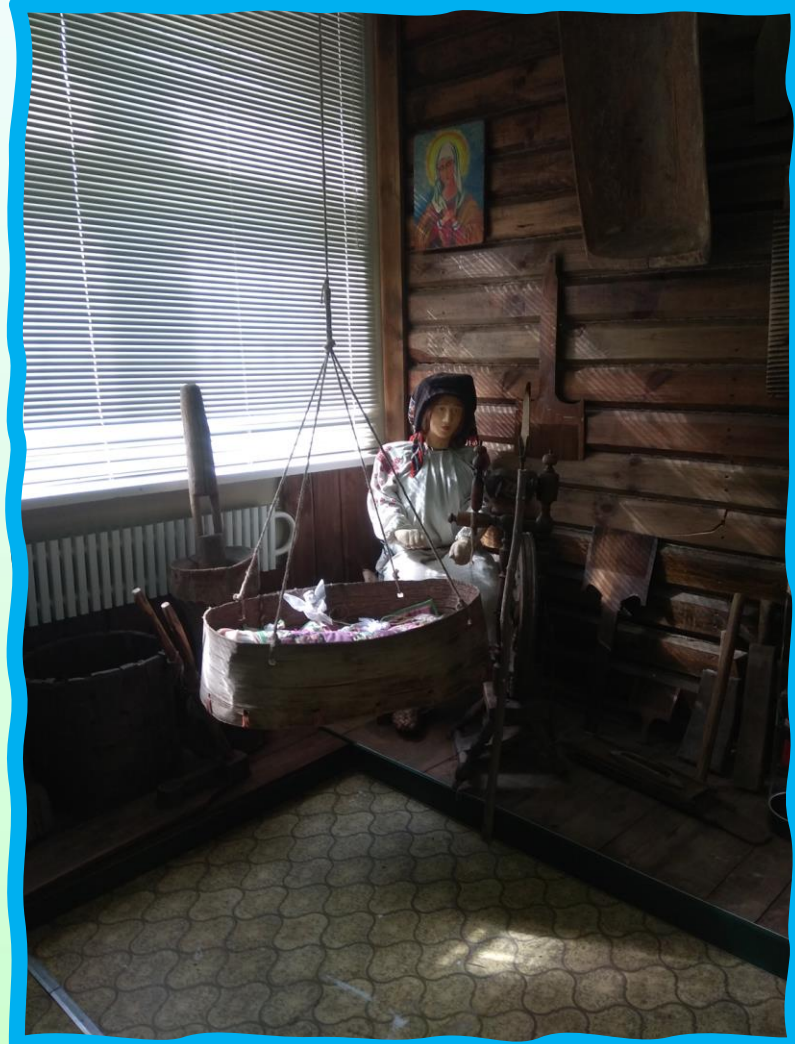
- «Моя малая Родина»;
- «История моего села»;
- «Природные ресурсы родного края»

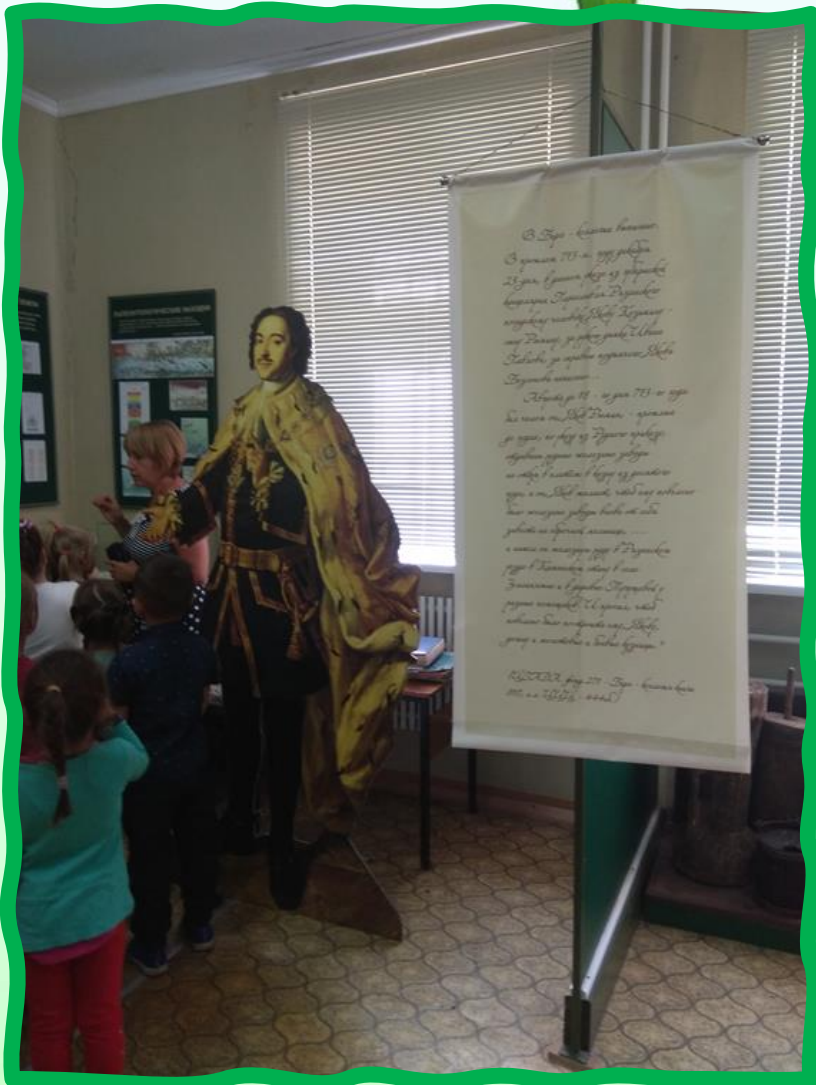
Каждый тематический блок содержит: беседы; занятия; интерактивные игры и онлайн квесты; показ презентаций и схемы села; дидактические игры; экскурсии; сюжетно-ролевые игры; работа с лепбуком. Итоговое мероприятия «Знатоки родного края»











## И БОГ В НЕМ ПРЕБЫВАЕТ

Храм Рождества Христова построен в 1816 г. по благословению епископа Рязанского и Зарайского Фиофилакта, помещицей Анной Петровной Хлебниковой-Полторацкой по проекту архитектора Василия Петровича Стасова









# Литература

1. Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников /Н.В. Алёшина. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Андреева, Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ / Н.Ф. Андреева // Управление ДОУ- 2005. - №1 - с.16-24.
3. Белая, К.Ю. Система работы с детьми по вопросам патриотического воспитания : из опыта работы по патриотическому воспитанию в ДОУ/ К.Ю. Белая. - М.: Творческий центр Сфера, 1998. - 175 с.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025 годы».- режим доступа // [www.rosvoencentr-rf.ru/obobshchennye-doklady/razrabotka-gpp-2020-2025-iyun-noyabr/utochnenny-variant-gosprogrammy.php](http://www.rosvoencentr-rf.ru/obobshchennye-doklady/razrabotka-gpp-2020-2025-iyun-noyabr/utochnenny-variant-gosprogrammy.php).)
5. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Управление ДОУ– 2005– №1.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ !***