

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 1 «Ручеек»
Барабинского района Новосибирской области

*Конспект непрерывной непосредственно
образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста*

«День флага»

**Воспитатели ВКК
МКДОУ №1 «Ручеек»
Усольцева Л. В.,
Контарева А. Н.**

Барабинск 2022

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе

«Непоседы» по теме: «День флага».

Цель: воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные - познакомить детей с государственным флагом России (цветовое решение, расположение полос); формировать представление о значении государственного флага РФ; уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут.

Развивающие: - развивать познавательный интерес к историческому наследию России, эмоционально – патриотического воспитания символики России, чувства любви и гордости к Отечеству.

Воспитательные: - воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну - Россию.

Материалы и оборудование: слайды о символике России, ноутбук, флаг РФ, фонограмма гимна, карта России.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России, рисование флага России, просмотр видеофильмов о городах России.

Ход мероприятия

В.: Ребята, что стоит на столе? Что такое глобус? Что обозначено на глобусе? А какие страны вам известны? (По ходу ответов детей воспитатель показывает их на глобусе).

В.: Какая самая большая страна? (Россия).

В.: Ребята, вы любите праздники? (Да).

В.: Какие праздники вы знаете? (День рождения, Новый год, Международный женский день, День Защитников Отечества, День матери).

В.: Много праздников вы назвали. Но есть еще один праздник - День флага. Вы знакомы с этим праздником и историей его возникновения? (Нет). Сейчас мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России.

Показ презентации и рассказ воспитателя.

Рассказ воспитателя:

- Много лет тому назад вместо флага, наши далекие предки использовали шест, к концу которого привязывали пучок травы, веток или конский хвост, окрашенный яркой краской. Назывался он стягом, потому что главным его назначением было «стянуть», собрать воинов для защиты своей земли от врагов.

Шло время и стяги стали делать из ткани. Косой клин прикрепляли к древку, а над ним появилось железное навершие – острожник. Древнерусский стяг имел те же составляющие, что и современный флаг. (Показ слайда№2) Воспитатель предлагает детям рассмотреть флаг, объясняет, где находится древко, полотнище, навершие.

- Чаще всего стяги были ярко-красного или темно-красного цвета. Стяги развивались на ветру, придавая уверенность и мужество воинам. Постепенно размеры полотнища увеличивались, на них вышивали или рисовали изображения

святых, «знамения» («священные знаки»). Так появилось слово «знамя». Знамена тогда имели различные цвета – зеленые, желтые, белые, красные.

3. Беседа с элементами рассуждения

- Дети, как вы думаете, зачем раскрашивали флаги? (Варианты ответов детей)

- Правильно, по цвету флага можно было определить, какие войска приближаются к городу. Может быть, это свои воины возвращаются домой? Может быть это враги, которые хотят захватить город? Или воины князя-союзника, которые нуждаются в отдыхе?

Если враги захватывали город, они на его сторожевых башнях вывешивали новые флаги – свои. И люди, увидев их, уже сами решали, стоит заходить в этот город или лучше обойти его стороной.

- А как вы думаете, что бы было, если бы этих флагов не было? (Варианты ответов детей)

- А если бы все флаги были одинаковые? (Варианты ответов детей)

В.: Предлагаю поиграть в игру «Доскажи пословицу».

«Тот герой, кто за Родину горой».

«Сам погибай,..... а товарища выручай».

«Жить - Родине служить».

«Родина – мать, умей за неё постоять».

«Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт».

«Народы нашей страны,..... дружбой сильны».

«Чужой земли не хотим,но и своей не отдадим».

«Если дружба велика, будет Родина крепка».

«Если мы едины,..... мы непобедимы!»

В.: Много знаете пословиц.

Воспитатель. - У каждой страны существуют свои государственные символы – это герб, флаг, гимн. Когда звучит гимн страны, все встают и этим они показывают своё уважение к государству, к народу. Мы с вами тоже являемся гражданами нашей страны, давайте послушаем гимн России. Звучит гимн, дети встают. Что вы знаете о флаге нашей страны? Ребята, перечислите, пожалуйста, из каких цветов, состоит флаг России? (Ответы детей). Молодцы.

А сейчас ребята, я хочу рассказать вам сказку о том, как природа выбрала цвет флага для нашей страны.

Вы хотите узнать об этом?

Ответ детей.

Воспитатель. Слушайте внимательно. «Встретились как- то раз снег, вода и солнце. Снег говорит: - Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет и на флаге появилась белая полоса. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера и все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Утром встало солнце посмотрело и сказало: «Я хочу подарить флагу самый яркий красный цвет». И третья полоса стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.

Что же обозначает каждый из цветов флага? (Ответы детей).

Белый цвет – это цвет мира, долга, благородства, чистоты.

Синий цвет – это вера, верность.

Красный цвет – цвет мужества, силы.

В.: На столе лежат иллюстрации разных гербов, найдите герб России.

В.: Что вы видите в центре? (Орла).

В.: Какой он? (С двумя головами, с поднятыми крыльями).

В.: Почему на гербе России изображён орёл? (Ответы детей).

В.: Орёл на гербе обозначает силу. Это значит, что наше государство сильное и непобедимое. Но почему у орла две головы? (Ответы детей).

В.: Русское государство очень большое и головы орла смотрят на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей.

В.: Что в лапах у орла? (Ответы детей).

В.: Это скипетр - символ царской власти. В другой лапе у орла - держава. Держава - значит могущество.

Предлагаю отдохнуть. Ребята встаньте и возьмите флажки, слушайте стихотворение и выполняйте движения.

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок. (Дети садятся на свои места.)

Коллективная работа.

Воспитатель: Ребята, проходите за столы, предлагаю вам всем вместе сделать аппликацию. Перед началом работы, давайте разомнемся. Предлагает сделать гимнастику: Я - белый цвет – свобода, гордость, слава. Я – синий цвет – покров родной страны. Я – красный цвет – могучая держава. Все вместе мы – едины и сильны. (На столах у детей лежат заготовки) в цвета триколора.

Рефлексия:

Вы - маленькие россияне. Вы вырастите и сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких. Учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели.

Сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о российском флаге, символах нашей страны. Я предлагаю вам рассказать об этом вашим папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Пусть они гордятся своим юными россиянами.

Воспитатель предлагает детям взять в руки флаг России и, передавая его из рук в руки, вспомнить и назвать те моменты занятия, которые им наиболее понравились и запомнились.

Фото приложения







