

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 3  
станция Ленинградская муниципальное образование  
Ленинградский район

Конспект  
Тема  
«Государственные символы России»

Воспитатели: Ушкань Н.В

## **Тема: Государственные символы России.**

**Цель:** Воспитывать уважение и чувство гордости по отношению к своей стране.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о государственных символах России: герб, гимн, флаг;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать у детей уважение к могуществу страны, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы, физическая культура.

**Материал:** карта России; репродукции герба, флага; фото президента России; аудио запись гимна России; фотографии, репродукции заседания Государственной думы, церемоний вручения наград, присяги воинов; материалы для дидактических игр; листы с изображением герба на каждого ребенка.

### **1. Вводная часть:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! На каждом занятии мы с вами раскрываем тайны и секреты нового слова. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну? ... Но сначала вспомним уже знакомое слово. Послушайте внимательно и вспомните его секрет. Итак, слово «родная».

**Дидактическая игра «Подбери словечко».** Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным? (предполагаемые ответы детей: мама, папа, дом, детский сад, город, край)

**Воспитатель:** Замечательно подобрали! Давайте послушаем, как слово «родная» может звучать в стихотворении. (стихотворения читают заранее подготовленные дети)

#### **1 Ребенок:**

Родина моя – бескрайняя Россия,  
И Сибирь, и Волга, и Урал...  
Все места для русского святы,  
Где бы ты в России не бывал.

#### **2 Ребенок:**

Каждая берёзка, кустик каждый,  
Задремавшие в лесу поля,  
Все напомним мне о самом важном.  
Только здесь родимая земля!

### **2. Основная часть:**

**Воспитатель:** «Родимая, родная сторона» — как вы думаете, что это? (выслушиваются ответы детей) — «Родная сторона» — это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное. Хорошо,

когда люди любят свою Родину. От этой любви она становится богаче и сильнее.

**Воспитатель:** Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).

- Да, наша Родина – Россия. (*показ границ России по карте, предложит 2-3 детям обвести границы*) Россия – большое государство, в котором много городов, морей, рек, лесов, полезных ископаемых. В России живут много разных народов, у каждого из которых своя культура, традиции и обычаи.

**Воспитатель:** У каждой страны есть главный город — своя столица. А как называется главный город в нашей стране? (Москва). Как и у каждого государства у нас есть своё правительство. Как зовут президента нашей Родины? (*показ портрета В.В. Путина*) У любой страны есть три отличительных признака. Какие? (*выслушиваются ответы детей*) – **это государственные символы герб, гимн, флаг.**

У каждого государства обязательно есть свой **гимн**. Гимн – это торжественная песня, прославляющая кого-либо, что-либо. Гимн России прославляет нашу Родину. Гимн исполняют в особо торжественных случаях, например при награждении спортсменов, артистов, героев, ученых. При исполнении гимна все обязательно встают, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн молча или подпевают – такое поведение считается достойным. Авторами гимна России являются композитор А. В. Александров и поэт С. В. Михалков.  
*Прислушивание гимна России.*

- Чем славится наша страна? (*выслушиваются ответы детей*)

**Воспитатель:** У каждой страны обязательно есть **флаг**. (*рассматривание флага РФ*) Под флагом сражаются за свою родину воины, флаг поднимают в честь победы, вывешивают во времена празднеств и торжеств. Флаг России – трехцветный: три полосы – белая, синяя и красная.

Чтение стихотворения «Российский триколор» А. Александрова (*наизусть, подготовленные девочки в красном, синем и белом платьях*).

Что за радуга на небе?

Красный, синий, белый цвет.

Это флаг моей России.

Красивее флага нет!

Снизу красный – цвет Побед.

В середине – синий.

Это цвет великих рек,

Что текут в России.

Ну а сверху – белый цвет.

Это всякий знает,

Что душевной чистотой

Русь гостей встречает.

- Что обозначают цвета на флаге? (*выслушиваются ответы детей*)

**Дидактические игры:** «Составь флаг», «На – под - между».

### **Физминутка:**

Предлагаю немного отдохнуть. Дети хором произносят слова, сопровождая их движениями.

Мы по городу идем (маршируют),

Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево).

Мы по улице шагаем (маршируют),

Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).

Делай шаг – раз, два,

Взмах руками – три, четыре.

Повернулась голова (в любую сторону),

Руки вверх и ноги шире.

Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

**Воспитатель:** Третий отличительный признак страны – **герб**. (*рассматривание герба РФ*)

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он - России дух свободный.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. В правой лапе орла — [скипетр](#) (символ власти, напоминающий палку), в левой — [держава](#) (символ власти, представлявший собой [золотой](#) шар с [крестом](#)). На груди орла, в красном щите, — серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём чёрного опрокинутого навзничь и попранного конём дракона.

- Почему на гербе России изображен орел? (*выслушиваются ответы детей*)

- Почему у орла две головы?

- Что означает в гербе серебряный, золотой и черный цвет?

**Дидактическая игра «Сложи герб России».**

**Раскрашивание герба России** (*индивидуально на заготовленных листах*)

### **3.Заключительная часть:**

- В какой стране мы живем?

- Как называется столица РФ?

- Какие у любой страны есть отличительные признаки?

- Какого цвета полосы на флаге нашей страны?

- Что изображено на гербе России?

- Что такое гимн? Как его нужно слушать?

**Литература:**

1. Смирнова Т.В., Филиппова Т.Ю. Дошкольникам о Москве и родной стране. – М.: Скрипторий 2003, 2010.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. мы живем в России. – М.: Скрипторий 2003, 2011.