

МБДОУ ДС КВ №23
муниципального образования Темрюкский район

Конспект
ООД по речевому развитию
на тему: «Пересказ рассказа «Герб России»»

2022г.

Задачи:

1. Развивать связную речь детей.
2. Закрепить знания детей о государственных символах России
3. Закрепить элементарные представления о символическом значении изображений на гербе России
4. Формировать умение ясно выражать свои мысли, давать ответы на вопросы; отвечать полным предложением.
5. Воспитывать чувство гордости за свою страну

Материал к занятию: изображение Государственного флага и герба Российской Федерации, портрет президента России, схема для составления рассказа о гербе.

Ход ООД

Орг. момент:

Воспитатель:

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Что же такое Родина?
(Ответы детей)

- А как называется наша Родина? (Россия)

- Вы любите свою Родину? (Ответы детей)

Воспитатель: - Любовь к Родине испытывает каждый россиянин просто потому, что живут в ней. Ведь Родина у нас всех одна. Россия – большая и красивая страна, которая имеет свои государственные символы.

Воспитатель: - Сегодня мы поговорим о Российской символике.
Назовите государственные символы нашей страны (Государственные символы нашей страны – это флаг, герб, гимн)

Воспитатель: - Давайте посмотрим на флаг нашей страны, перечислите из каких цветов он состоит (Ответы детей)

Воспитатель: - Что означает белый цвет на флаге? (Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам)

Воспитатель: - Синяя полоса? (Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны)

Воспитатель: - А что же означает красная полоса? (Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов)

Физкультминутка

В нашей стране горы высокие, (*руки вверх, на носочках*)

Реки глубокие (*присели*),

Степи широкие (*руки в стороны*),

Леса большие (*руками описываем круг*),

А мы - ребята вот такие! (*поднимаем большой палец вверх*)

Воспитатель:

- У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

- Давайте рассмотрим герб нашей страны. Государственный герб – один из важнейших символов государства. Герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах. Государственный герб на паспортах российских граждан, на всех указах Президента России. А как зовут президента России? (Ответы детей).

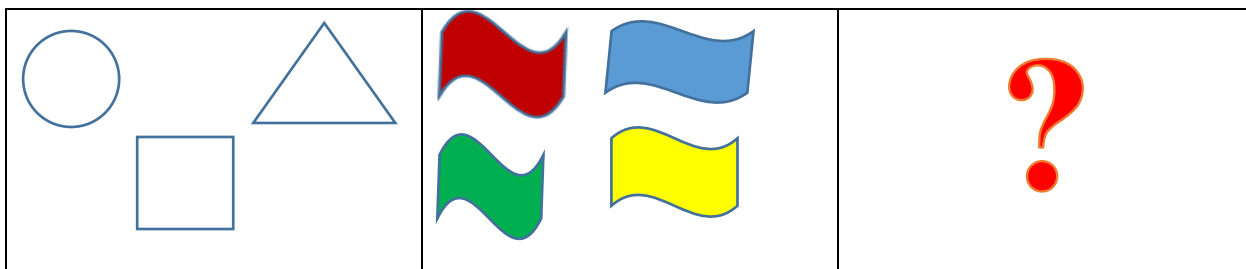
Воспитатель: - Ребята, а знаете ли вы, что изображено на гербе России? (Ответы детей)

Чтение рассказа воспитателем.

Герб России – это щит красного цвета, на котором изображен золотой двуглавый орел. Над головами орла – короны. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама птица – на солнце. На груди орла помещен герб Москвы – это означает, что Москва – столица Российского государства, на котором изображен всадник, побеждающий змея, дракона. Всадник одерживает победу добра над злом. Двуглавый орел на гербе означает единство и независимость государства. Орел зорко охраняет границы нашей большой страны.

Воспитатель: - Давайте расскажем о гербе (*рассказ детей по схеме*).

1. Какой формы герб?
2. Какие цвета есть на гербе?
3. Что изображено на нем?



Воспитатель: - Молодцы! Дети, что мы можем сказать об орле? Какой он? (Сильный, гордый, свободный, мудрый, красивый, большой)

Воспитатель: - Орел держит в своих лапах скипетр – жезл, украшенный камнями. Служит символом власти.

(Повторный рассказ детьми)

Итог:

Воспитатель: - Молодцы ребята. Давайте вспомним, зачем нужен стране герб и флаг? (Флаг и герб служат отличительным знаком, они объединяют людей, показывают полную независимость государства от других государств, самостоятельность).

Звучит гимн России. Дети встают и слушают.

Воспитатель: - Ребята, почему эту музыку вы слушали стоя? (Ответы детей). Молодцы, гимн России слушают стоя.