

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №16 ст.Петропавловская муниципального образования  
Курганинский район (МБДОУ№16)*

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
для детей подготовительной группы  
Квест-игра «Символы России»,  
посвященная чемпионату мира по футболу в России.**

Разработчик  
учитель – логопед:  
Федотова Светлана Дмитриевна

Заведующая МБДОУ № 16:  
Сидорова Марина Владимировна

2022г.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
для детей подготовительной группы  
Квест-игра «Символы России»,  
посвященная чемпионату мира по футболу в России.**

*Детство – каждодневное открытие мира.  
Нужно, чтобы это открытие стало, прежде  
всего, познанием человека и Отечества.*

*В.А. Сухомлинский*

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Выполнение программы по патриотическому воспитанию требует реализации путем нового подхода к обучению и воспитанию детей, организации всего образовательного процесса.

В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа воспитания и образования детей. Обучение должно быть непосредственным, развивающим; обогащать ребенка знаниями, формировать познавательные интересы и способности.

Новые формы работы моделируют творческий процесс и создают микроклимат, где проявляются возможности для творческой стороны интеллекта.

Родина. Отчизна. Отечество. Отчий край. Так называют люди ту землю, на которой родились, и нет ничего дороже у человека, чем Родина, красота которой открылась ему однажды как чудо. Необходимо помочь ребенку открыть то чудо, приобщая его к природе, быту, истории, культуре родного края. Знакомясь с историей своей Родины, ребенок начинает любить ее и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать ее, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

**Тема НОД:** «Символы России».

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Форма проведения:** квест- игра.

**Форма организации деятельности:** групповая.

**Интеграция областей:** «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** создать условия для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе знакомства с неофициальными символами России, через разнообразные виды деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

Совершенствовать умение сравнивать, выделять существенные признаки, понимать простейшие причинно-следственные связи.

Продолжить формировать умение выслушивать чужое мнение, отстаивать свой ответ, обосновывая его.

Расширить представление о неофициальных символах России.

#### Развивающие:

Расширить и активизировать словарь по пройденным лексическим темам.

Развивать связную речь у детей.

Развивать логическое мышление, внимание, память, слуховое восприятие.

Развивать умение применять на практике жизненный опыт в нужный момент.

Развивать координацию речи с движениями.

Закреплять умение отгадывать описательные загадки.

#### Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, чувство доброты, сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает, желание охранять и оказывать ей посильную помощь.

Воспитывать любознательность, усидчивость.

Воспитывать любовь, уважение к Родине.

#### Оборудование:

Карта путешествия, ленты 2-ух цветов для команд, фанатская труба, футбольный мяч, канат для перетягивания, 2 корзинки для сбора мусора (пластик и бумага), символы (балалайка, мишка, берёза, ромашка, кокошник, самовар, ложки, матрёшка), костюмы (для медведя, лесовика, русской красавицы, кикиморы, лисы), призы для победителей и проигравших.

#### Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций: «Живая и неживая природа», «Времена года», «Карта России для детей».

Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Этажи леса»; Н.

Сладков «Птичьи столовые»; Е. Благинина «Рябина»; С.

Михалков «Прогулка»; В. Бианки «Лесные домишки»; пословицы и поговорки о природе. Повторение стихотворений о Родине.

Беседы: «Природа и человек»; «Правила друзей леса», «Друзья природы», «Что такое экология?», «Официальные символы России», «Большая и малая Родина»

Повторение стихотворений, пословиц о Родине.

Разучивание п/и «Догонялки с мышкой».

### **Ход непосредственно образовательной деятельности.**

#### **1. Мотивация деятельности, постановка цели.**

#### Веселый футболист Клюпа:

- Здравствуйте, уважаемые друзья. Меня зовут Клюпа. А вы знаете кто я такой? Совсем скоро в нашем городе пройдёт чемпионат по футболу! И я являюсь символом этого чемпионата!

- У нашей страны также есть три официальных символа! Назовите, пожалуйста. (Герб, гимн, флаг). А также есть неофициальные символы, по которым все в мире узнают нашу страну. Сегодня я хочу поиграть с вами и подарить чудесный подарок! Но чтобы его получить, вам нужно справиться с испытаниями, которые для вас приготовили я и мои друзья. Ведь футболисты также преодолевают препятствия, чтобы получить главный приз?! Если вы справитесь с испытанием, мои друзья подарят вам символы России. Та команда, которая получит больше символов и станет победителем в игре и получит приз!

- Вы согласны? Команды готовы? Вот карта, на которой отмечен ваш путь, строго следуйте указаниям карты и не забывайте о времени – оно строго ограничено – 5 минут на каждое испытание! Также вам понадобится сплочённость и взаимовыручка! Один за всех - ..... (и все за одного)!

- Итак, капитаны команд изучите карту и скажите, куда нам двигаться!

## **2. Обобщение и систематизация полученных знаний.**

**Медведица:** здравствуйте, зачем пожаловали?

Дети: мы хотим получить символ нашей страны!

Медведица: ну тогда повеселите меня, давайте поиграем в догонялки!

### **Подвижная игра «Догонялки с Мишкой»**

Мы в густом лесу гуляли,

И медведя повстречали,

Он под елочкой сидит,

Растянулся и храпит.

Тише, тише, не шумите,

И медведя не будите!

.....

Надоело Мишке спать,

Буду деток догонять!

*Игра проводится два раза. По итогам выявляется команда-победитель.*

Медведица: Спасибо, порадовали меня. За это получите символ.

(Дарит балалайку)

Русское сердце живёт в балалайке,

Но говорит нам любым языком,

Радует, песней всех зажигая...

Мы балалайку любим и ждём.

Медведица: А вы знаете, ребята, что медведь тоже является символом России?! Как вы думаете почему?

- Давайте посмотрим, какие вы сильные и могучие! Кто победит, тот получит от меня символ – медведя!

### **Подвижная игра «Перетягивание каната».**

*Подведение итогов, передача символа (Медведь)*

Медведица: До свидания, ребята! Удачи!

**Боровичок:** Добро пожаловать, ребята! Зачем пожаловали?

Дети: мы хотим получить символ нашей страны!

**Боровичок:** Для начала помогите мне навести порядок в моем лесочке. Посмотрите сколько мусора здесь оставили люди.... По моему сигналу одна команда собирает пластик в одно ведро, а другая команда – бумагу в другое ведро.

**Дидактическая игра «Сортировка мусора».**

**Боровичок:** Ребята, а зачем нужно сортировать мусор? Что можно получить из переработанного пластика, бумаги? (Ответы детей)

- Теперь, когда в моем лесочке чисто, можно и поиграть.

**Игра «К дереву беги»**

- Я загадаю загадку и скажу: «Раз, два, три, к дереву беги!» После этих слов вы должны подбежать к нужному дереву.

Небольшие те деревья,

но красивы, как царевны.

Листья веером растут,

и букетики цветут.

То весной, а летом жарким

зреют на ветвях подарки –

гроздь алых ягод тут –

пусть пернатые клюют! (Рябины)

Стоит Красавица

Небес касается.

Зимой и летом

В шубу одета.

Шубой колючей

Цепляет тучи. (Ель)

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Береза)

- Молодцы! Береза является символом России, символом женского начала и красоты. (Вручает **березу** лучшей команде)

- У меня для вас есть ещё один символ России – это ромашка, символ любви, семьи и верности. Кто лучше справится с моим заданием, тому и подарю.

**Игра «Да-нет».**

**ВЕРНО ЛИ, ЧТО:**

- в году 11 месяцев?

- в неделе 5 дней?

- солнце – это объект живой природы?

- в лесах России можно встретить кенгуру?

*Дети отвечают и поясняют.*

Лесовик вручает победителям **ромашку**.

**Лесовик:** До свидания ребята, удачи!

**Русская матрешка:** Здравствуйте, гости дорогие. Проходите, присаживайтесь. Я – русская матрешка. Нарядилась в свой лучший сарафан и надела кокошник. Кокошник – старинный русский головной убор. Название

произошло от слова «кокошь» - курица, наседка. Кокошник надевали только замужние барышни.

Я очень люблю Россию и люблю стихотворения о ней. А вы? Расскажите мне, пожалуйста, стихи о своей Родине и лучшему я подарю свой **кокошник!**

**Дети читают стихотворения о Родине.**

Русская матрешка: До свидания ребята, удачи!

**Кикимора Кики:** Здравствуйте, ребятки! Зачем пожаловали ко мне на болото? (Собираем символы России). Я подарю вам символ, но придется хорошо потрудиться! Я – кикимора Ки-ки люблю всех путать! Разгадаете мою головоломку, тогда получите символ. Согласны?

**Игра «Угадай, сколько человек спряталось?»**

*Кикимора просит всех ребят отвернуться и закрыть глаза. В это время она берёт 4-ых ребят и прячет за ширмой. Трое ребят поднимают две руки, а один ребенок только одну руку. После этого Кикимора просит всех остальных детей открыть глаза и обернуться и сказать, сколько ребят Кикимора спрятала на болоте.*

- А теперь узнаем, правильно ли вы решили мою головоломку. Для этого вам нужны будут ваши уши. Те, кто спрятался, будут говорить: «Помогите мне, друзья, назовите, кто же я?!» Если вы угадаете, то этот ребенок возвращается к вам.

**Игра «Узнай по голосу»**

Лучшей команде кикимора вручает **самовар** и приглашает отведать чайку. (На самом деле в стаканах яблочный сок)

**Чаепитие.**

- Понравился ли вам мой чай, ребятки?! (Дети отвечают) Какие вы внимательные! Хотела вас снова запутать, да не получилось!

- До свидания, удачи вам!

**Хитрая лисица:** Здравствуйте, милые ребята! Добро пожаловать! (Дети рассаживаются) Зачем пожаловали? (Дети отвечают)

- Я – Хитрая Лисица, героиня многих русских сказок. Какие сказки вы знаете? (Ответы детей)

- Я хитрая, потому что очень умная! А вы? Сейчас посмотрим.

**Игра «Слова наоборот»**

Угадайте, какое слово здесь спряталось? (Показывает карточки с написанными наоборот словами; дети отвечают, а Лиса переворачивает карточку и дети проверяют свой ответ)

Слова: АКМУ (Умка), АЛОКШ (Школа), ЛОБТУФ (Футбол), ЯИССОР (Россия)

- Молодцы! Неплохо размялись. А теперь по-настоящему сложное задание!

**Игра «Зашифрованное слово».**

**Расшифруй слово, используя флажковый шифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_

Лисица подводит итог и вручает символ – матрешку, символ материнства и плодородия.

Лисица: До свидания ребята!

### **3. Подведение итогов, обсуждение результатов, саморефлексия.**

*Дети подходят к финишу. Там стоит сундук, на котором сидит маленький забивака.*

**Клюпа**: Дорогие ребята, вот вы и прошли все испытания. Назовите, пожалуйста, какие же неофициальные символы России вам сегодня подарили? (Ответы детей)

- А какое испытание вам больше всего запомнилось? Какое испытание было самым трудным?

- А теперь пришло время наградить самых лучших (вручение сладкого угощения)

- А также мне хотелось бы сделать вам общий подарок! Главный приз! (*Капитан выигравшей команды проходит к сундуку и достаёт главный приз – футбольный мяч*)

- Лучшим завершением нашей квест-игры будет **товарищеский матч по футболу!**