

Тема непосредственно образовательной деятельности: «Я и моя семья»
Основная общеобразовательная программа: основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий»

Возрастная группа: младшая

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие».

Цель: формирование у детей представления о семье и своем месте в ней.

Задачи:

«Познавательного развития»:

- познакомить детей с понятием «*семья*»;
- продолжать учить детей называть членов своей семьи;
- формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга;

«Речевого развития»:

- обогащать и активизировать словарь по данной теме (*семья, родные, крепкая семья*);
- развивать разговорную речь детей;
- развивать умение поддерживать беседу;
- развивать умение отгадывать загадки;
- продолжать развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных

«Социально–коммуникативного развития»:

- воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

«Физического развития»:

- развивать мелкую моторику;
- формировать осознанную потребность в двигательной активности.

«Художественно-эстетического развития»:

- поддерживать интерес к музыке

Форма организации: группа – 6 человек, индивидуальная, подгрупповая.

Виды детской деятельности: игровая, музыкальная, двигательная, театральная, восприятие художественной литературы.

Словарная работа: семья, родные, крепкая семья.

Предварительная работа: Беседы с детьми на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома», пальчиковые игры «Семья», рассматривание семейных фотографий, чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Три медведя».

Оборудование и материалы : шесть стульев, ширма, мольберт, два стола, куклы биббо (цыпленок, курица, петух), картинка-пазл (курица, петух), картинки с изображением солнышко, тучка.

Ход НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Организационный момент.	
Воспитатель: Здравствуйте, ребята!	Дети: Здравствуйте!
Воспитатель: Собрались все дети в круг.	

<p>Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. Воспитатель: Ребята слышите кто- то плачет <i>(за ширмой появляется цыпленок)</i></p> <p>Цыпленок: Здравствуйте ребята!</p> <p>Воспитатель: Здравствуй, цыпленок!</p> <p>Воспитатель: Что случилось?</p> <p>Цыпленок: Родители нас гулять водили, червячками всех кормили. Пока я зернышки искал, родителей потерял.</p> <p>Воспитатель: Не расстраивайся цыпленок, мы тебе поможем. Правда, ребята.</p> <p>Цыпленок: Спасибо, ребята. Я буду очень рад.</p>	<p><i>Дети образуют круг</i></p> <p><i>Дети слушают и смотрят</i></p> <p><i>Дети: Здравствуй!</i></p> <p><i>Дети смотрят и слушают</i></p> <p><i>Дети: Да</i></p>
<p>2. Основная часть.</p>	
<p>Воспитатель: Ребята, а как у цыпленка зовут маму? А папу?</p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята!</p> <p>Воспитатель: Ребята у цыпленка есть семья, а у вас тоже есть семья?</p> <p>Воспитатель: Молодцы! У каждого ребенка есть (мама, папа, брат, сестра).</p> <p>Воспитатель: А теперь ребята давайте поговорим о семье. А цыпленок вместе с нами послушает.</p> <p>Цыпленок: Хорошо</p> <p>Воспитатель: Ребята присаживайтесь на стульчики.</p> <p>Воспитатель: Ребята из кого состоит твоя семья? <i>(опросить каждого ребенка)</i></p> <p>Воспитатель: Молодцы, ребята! Семья – это родные люди.</p> <p>Воспитатель: В дружной семье все любят</p>	<p><i>Дети: Курица, Петух</i></p> <p><i>Дети: Да</i></p> <p><i>Дети повторяют</i></p> <p><i>Дети: Да</i></p> <p><i>Дети отвечают</i></p>

друг друга и называют друг друга ласково. Предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.

Дочь, сын, мама, папа, дед, бабушка

Воспитатель: Молодцы! Вот такими ласковыми словами нужно называть своих родных.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте немного отдохнем и поиграем

«Пошла, курочка гулять» (звучит музыка)

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.

- Ко – ко – ко, ко – ко – ко

Не ходите далеко.

Лапками гребите,
Зернышки ищите.

Съели толстого жука,
Земляного червяка.

Выпили водицы
Полное корытце.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Садитесь за столы

Воспитатель: А теперь ребята, чтобы помочь цыпленку. Нам нужно собрать картинку пазл «Курица», «Петух» (девочки собирают курицу, мальчики петуха)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Какая картинка у вас получилась?

Воспитатель: Да все верно. Это курица, мама цыпленка и петух папа. Как, одним словом можно назвать?

Цыпленок: Да, это моя семья.

Воспитатель: (звучит музыка, за ширмой появляются курица, петух)

Воспитатель: Мы очень рады, что помогли тебе цыпленок.

Цыпленок: Мне очень понравилось у вас в гостях, я рад, что у каждого из вас тоже есть дружная семья! А теперь нам пора домой! До свиданья! (курица, петух и

Дети: Хорошо

Дети: Доченька, дочурка; сынок, сыночек; мамочка, мамуля; папочка, папуля; дедушка, дедуля; бабуля, бабулечка.

Дети встают в круг и повторяют движения вместе с воспитателем

Дети садятся за столы

Дети собирают вместе пазл

Дети: Курица, Петух

Дети: Семья

Дети подходят к ширме и радуются вместе с цыпленком

<p><i>цыпленок уходят)</i> Воспитатель: До свиданья, цыпленок, приходи к нам в гости! Воспитатель: Молодцы, ребята! Подойдите ко мне. Воспитатель: Итак, ребята, о чем мы сегодня беседовали? Воспитатель: Говорили о семье. Семья - самые близкие люди. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>	<p><i>Дети: До свиданья!</i></p> <p><i>Дети встают в круг</i> <i>Приблизительные ответы детей</i></p>
<p>3 часть Рефлексия</p>	
<p>Теперь кому было очень интересно и весело возьмите солнышко, а кому было скучно и грустно возьмите тучки. Я очень рада, что вам все понравилось. Спасибо, за внимание!</p>	<p><i>Дети берут солнышки и тучки</i></p>