

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» Энгельсского муниципального района Саратовской
области

Методические пособия
Халявкина Елена Владимировна
воспитатель

МДОУ "Детский сад №17" города Энгельса, Саратовской области
2022 год

Бизиборд "Грибок"

Пособие предназначено для детей с 4-х лет. Используется как на индивидуальных, так и на фронтальных занятиях.



Цель игры с бизбордом – не сама игра, а обучение через игру. А еще точнее – помощь в развитие самостоятельности малышей. Осуществление неразрывной связи сенсомоторного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр.

Задачи:

- развитие мелкой моторики;
- тренировка памяти и логики;
- формирование понятия о причинно-следственной связи вещей;
- изучение цветов и оттеночной палитры в целом;
- развитие самостоятельности;
- стимулирование познавательной активности;
- развитие умения играть по предложенным правилам и с заданными условиями;
- углубление фантазии и образного мышления.

Актуальность пособия:

Современный мир – это мир стремительно развивающихся нано технологий, уже с 3-х лет дети все чаще и чаще оказываются в виртуальном мире. Огромное количество развлекательных игрушек (*нетбуки, планшеты, компьютеры, тетрисы, мультфильмы и т. д.*) представляют для маленького человека большую опасность.

Дети же 40 лет назад были активными, стремились познать окружающий мир через прикосновение к действительности, а не виртуально. Они исследовали мир всеми доступными способами и, проблем с речью практически не было.

Педагоги и логопеды бьют тревогу о том, что число детей с плохой речью с каждым годом патологически растет в геометрической прогрессии.

Дети, находясь у экрана компьютера, подолгу сидят прикованными к экрану: от этого портится зрение, речь не связная, бедный словарный запас

слов, ребёнок становится ни коммуникативным, нет опыта общения со сверстниками, отсутствуют навыки сенсомоторной и моторной координации.

Маленькому человеку необходимо расширять представления об окружающем мире, чтоб движения пальцев становились уверенными, чёткими и точными.

Ведь развитие тонкой моторики кистей и пальцев рук оказывает благотворное влияние не только на становление речи и ее функций, но и на психическое развитие ребенка: мышление, память, внимание, является одним из важных показателей готовности ребёнка к обучению в школе.

Для создания этого бизборда мы объединили методику ТРИЗ-технологий и методику Марии Монтессори, что позволило нам реализовать поставленные цели и задачи в полном объёме.

Создавая дизайн бизборда, мы старались внести полезность каждого элемента и объединили всё в единый сюжет. В нем нет ни одной не нужной детали, каждая мелочь может заинтересовать ребенка.

Описание бизборда "Грибок"

Ножка гриба

сторона №1 дидактическая игра "Подбери объект к признаку"

Цели: формировать умения работы с именами признаков объектов и значением этих признаков, стимулирование формирования самостоятельного познания ребенка, обогащать словарный запас детей, развивать познавательный интерес, умение классифицировать объекты по разным признакам. Воспитывать интерес к совместным играм, умение выслушать сверстника, закрепление цветов спектра

Оборудование: Кубики-лего, на которых расположены изображения различных объектов и имён признаков.

ход игры:

Игрок выбирает кубик с изображением любого признака, располагает его в центральной части поля. Затем он подбирает подходящие кубики с изображением объектов обладающих данным признаком. Задавая ему вопрос. Например: признак цвета- Мяч какой ты по признаку цвета?



сторона №2 дидактическая игра "Ягодная полянка"

Цель: учить детей подбирать картинки с изображением предметов, названия которых рифмуются.

Оборудование: половинки ягод с изображением объектов, названия которых рифмуются (мак - рак, олень - тюлень и т.д.).

Ход игры:

Игрок берёт половинку ягоды с изображением объекта и находит парную по рифме. Необходимо поощрять инициативу детей по самостоятельному подбору рифмующегося слова.

ПР: ребенок смотрит на картинку с изображением барса, говорит "Барс" и добавляет "Марс", затем соединяет половинки, образуя целую ягоду.



сторона №3 кольца Луллия игры «Подбери хвост» , "Кто чем питается?"

Цели: Кольца Луллия используются в работе с дошкольниками для ознакомления с окружающим, природой, развития речи, обучения грамоте и активизации воображения.

Оборудование: кольца Луллия с изображением объектов, прищепки с картинками животных.

Ход игры "Подбери хвост":

На кольце изображены картинки с хвостами различных животных ,игрок должен подобрать соответствующую прищепку с изображением животного, которому подходит хвост.



Ход игры "Кто чем питается?":

На кольце изображены картинки с едой для различных животных ,игрок должен подобрать соответствующую прищепку с изображением животного, которому подходит вид питания.

сторона №4 игра по сенсорике "Ёжик"

Цель: развитие логического мышления.

- Создание эмоционально положительного настроения.
- Развитие интереса и побуждение к действиям.
- Знакомство сенсорными эталонами: знакомство с разными
- Развития мелкой моторики руки: формирование умения выполнять действия с предметами.
- Развитие умения понимать и правильно выполнять задания;
- Развитие восприятия: зрительного осязательного.
- Развитие наглядного – действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения.



сторона №5 (крышка ножки гриба) дидактическая игра "Подводные приключения"

Цель: развивать творческое воображение, фантазию; развивать нетрадиционное мышление; учить пользоваться различными приемами фантазирования.

Оборудование: игровое поле с изображением подводных глубин, картинки с объектами на липучках.

Ход игры:

Игрок выбирает любой объект и начинает путешествовать по игровому полю, останавливаясь около волшебников. При этом игрок должен преобразовать свой объект в соответствии с тем волшебником, около которого он остановился.



Шляпка гриба: "Шнуровка".

1 вариант: игра по страницам сказки "Красная шапочка"

Игрок должен установить прямую взаимосвязь между сюжетными картинками к сказке.



Вывод.

Проанализировав свою работу, мы сделали вывод, что такие пособия как бизборд способствуют:

-познавательному развитию;

-социально-коммуникативному развитию;

-художественно-эстетическому развитию;

-речевому развитию.

Интернет источники:

1) <https://korzinaigrushek.com/blogs/blog/chto-takoe-bizibord-pochemu-on-tak-neobhodim-dlya-razvitiya-rebenka>

2) <https://pandia.ru/text/78/098/23666.php>

3) "Способы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников на основе ОТСМ-ТРИЗ", Сидорчук Татьяна Александровна
2021 год