

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 10 «Росинка»
город Белореченск муниципальное образование Белореченский район

Музыкально-литературный досуг для старшего возраста

Подготовила:
Воспитатель Харламова Марина Анатольевна

г.Белореченск 2021

Музыкально-литературный досуг для старшего возраста

Тема: «Народные символы России»

(«березка», «матрешка», «ромашка», «колокольчик»)

Задачи: воспитывать любовь и уважение к Родине, её истории и культуре; закрепить знания о народных символах России: березе, ромашке, матрешке, колокольчике; развивать познавательный интерес к русскому на родному творчеству средствами музыкальной и художественной деятельности.

Материал: костюмы березки, ромашки, матрешки для детей; принадлежности для аппликации; костюм для иностранки; запись колокольного звона, русских песен, картинки разных видов колокола, дидактическая игра «Укрась матрешку»

Ход:

Воспитатель и дети под музыку входят змейкой, затем по кругу хороводом, становятся в полукруг.

Мы сегодня поговорим о нашей стране. (входит иностранка).

Иностранка(с акцентом): Здравствуйте! Я заблудилась. Где это я оказалась?
Вы пришли в детский сад.

Иностранка: В детский сад? А в какой стране, не пойму?

Наша страна называется Россия.

Иностранка: Я очень рада! А я приехала из Китая. Меня зовут Лан, я бы хотела побольше узнать о России.

Воспитатель: Присаживайтесь рядом с гостями. Что мы представляем, когда произносим слово «Россия»?

Березка1 Я деревце российское,
Я деревце краса!

Собою украшаю я
Зеленые леса.

Березка2 В лесу далёко виден

Мой белый нежный стан,

С зеленою каймою

Мой летний сарафан.

Березка3 И символом российским

Недаром я зовусь.

Меня увидишь только

И сразу вспомнишь Русь.

Воспитатель: Музыка нас зовет. Становитесь в хоровод! Лан, вставайте с нами в хоровод!

Хоровод «Во поле березка стояла»

Иностранка: Очень красивые и нежные ваши березки. Ещё я слышала, что у вас есть необычная деревянная кукла.

Воспитатель: Есть. Дети что за кукла? *Матрешка*. Расскажите нам про матрешек.

1. У семеновских матрешек

Сарафанчики в горошек,

Разноцветные платочки,

Нарумяненные щечки.

2. Веселушки, хохотушки

Деревянные подружки

Любят в прятки поиграть,

И попеть, и поплясать!

3. Не нарядуетя взгляд,

Если выстроятся в ряд,

А попрячутся друг в дружку

Видишь старшую подружку.

4. Милovidны, простодушны,

Все улыbчивы, радушны

И загадочны немножко

Наши русские матрешки.

5. Кто в гостях у нас бывал

И матрешек не видал,

Тот и матушку – Россию

До конца не разгадал!

Воспитатель: Спасибо. Мы похлопаем в ладошки, поиграем мы с матрешкой!

Игра «Передай матрешку»

Игра «Украсим матрешек»

Иностранка: Теперь я знаю, кто такая матрешка! *Звонит колокольчик*. Ой, а что это звенит?

Воспитатель (показывает): Колокольчики в России были разного размера и разной формы, некоторые называли бубенцами. Под дугой у лошадей были поддужные колокольчики. Они могут быть деревянные, стеклянные, глиняные. А вот колокола отливали из меди.

Воспитатель: Давайте поиграем с колокольчиками!

(Играющие встают в круг. Водящему завязывают глаза. Колокольчик передают по кругу. Задача водящего поймать ребенка с колокольчиком, перебрасывать колокольчик нельзя.)

Воспитатель: А теперь послушаем колокольный звон. *(звучит колокольный звон)* Колокольный звон, словно голос памяти, рассказывает нам о прошлом.

Люди по характеру звука колокола знали, о чем он говорит. В Москве есть самый большой колокол в мире. Называется он «Царь колокол» (показ)

Воспитатель: Лан, а вы любите цветы?

Иностранка: Конечно! У нас в Китае много ярких и красивых цветов.

Воспитатель: У нас тоже много ярких цветов, но мы любим скромный цветок «ромашка».

Танец с ромашками

Воспитатель: Много песен и стихов о России и народных российских символах. Послушайте отрывок стихотворения о родине:

6. У моей России белые березы,

У моей России крепкие морозы,

У моей России на лугу ромашки,

И живут в России Кати и Наташки.

7. Для меня Россия – колокольчик звонкий,

Для меня Россия – яркие матрешки,

И живут в России Вани и Сережки.

8. На поляне, на пригорке,

Под окном среди полей,

Белокурая берёза,

Символ Родины моей.

9. Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

А другим, наверно, вспомнится

Дом родной и милый двор,

У реки березка – скромница

И ромашковый бугор.

Иностранка: А что такое ромашковый бугор?

Воспитатель: Это небольшая возвышенность на лугу, на котором летом

цветут ромашки, и бугор от этого становится белым. Сейчас мы изготовим ромашковый бугор и покажем его вам.

(дети наклеивают ромашки, вырезанные из цветной бумаги, во время работы звучит русская народная музыка).

Воспитатель: Замечательный получился ромашковый бугор!

Иностранка: Очень красиво! И правда, бугор одет во все белое! А в народные игры вы любите играть? Какая ваша любимая народная игра? Поиграем?

Игра «Ручеек»

Воспитатель: Лан, мы хотим подарить вам нашу аппликацию «Ромашковый бугор», чтобы вы могли рассказать о наших символах у себя на родине, в Китае.

Иностранка: Спасибо! А я хочу подарить вам фотографию, на ней изображена панда – черно-белый медведь, мы в Китае его очень любим. Ну, а мне пора прощаться с вами. Досвидания!

