

# Познавательный проект в младшей группе № 7 «Фантазеры» «Наша Родина РОССИЯ!»



Подготовили воспитатели:

Хлебко Г.И.  
Сухова В.С.

**Тема проекта:** «Наша Родина-Россия»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 июня - 15 июня 2022г.).

**Тип проекта:** познавательный - творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:**

Патриотизм - это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны. Актуальность настоящего проекта определяется необходимостью расширять знания детей об истории России, родного края, культуре, традициях и обычаях народов.

**Цель:** создание условий для формирования у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

**Задачи:**

- расширять знания детей об истории праздника «День России», о государственной символике (герб, флаг, гимн);
- познакомить детей с различными традициями народов, культурой;
- развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;
- способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности; способствовать развитию связной речи.
- воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

### Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап		
Период	Мероприятия	Задачи
1.06.2022	-Сбор, изучение и анализ литературы по данной теме	Повысить компетентность педагогов.
2.06.2022	-Разработка плана реализации проекта «День России»	Определить цель, задачи, основные направления реализации проекта и ожидаемые результаты

3.06.2022 -	-Подборка иллюстративного материала; -Подборка стихотворений, загадок, песен, мультфильмов по теме проекта; -Подборка подвижных, пальчиковых игр; -Подготовка материала для изобразительной деятельности; -Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.	Подготовка к реализации проекта, создание необходимых условий.
6.06.2022	<i>С родителями:</i> Объявление конкурса рисунков и поделок на тему «Моя Россия» Папка-передвижка: «12 июня - День России», Консультация «Воспитываем патриотов с детства».	Приобщить родителей к работе над проектом.
<b>Основной этап</b>		
8.06.2022	1.Беседа «Россия – Родина моя!»  2. Рассматривание фотографий городов нашей страны.  3. Пальчиковая гимнастика «Дом»  4. Дидактическая игра «Наша страна»  5. Чтение стихотворения А.В. Жигулина «О, Родина!»  6. Подвижная русская народная игра «Гуси – лебеди»	1.Формировать патриотические чувства на основе беседы о родной стране.  2. Воспитывать чувство гордости за свою страну.  3. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.  4. Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице. 5. Развивать интерес к литературе; развивать речь, внимание. Вызывать патриотические чувства.  6. Развивать ловкость, быстроту реакции. Закреплять умения выполнять действия взятой на себя роли. Согласовывать слова с игровыми действиями. Вызвать у детей эмоциональный отклик на

		участие в игровом занятии.
9.06.2022	<p>1. Беседа «Флаг и герб нашей Родины»</p> <p>2. Дидактическая игра «Собери флаг России»</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика «Богатыри»</p> <p>4. Хороводная игра «Во поле береза стояла»</p> <p>5. Рисование мелками на асфальте «Российский флаг»</p>	<p>1. Познакомить детей с символикой России – флагом, гербом. Формировать нравственные качества как важный аспект патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>2. Способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, областного центра); закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.</p> <p>3. Развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.</p> <p>4. Развивать двигательные, музыкально - ритмические навыки, умение слушать музыку и выполнять движения под музыку в соответствии с ритмом, характером музыкального произведения.</p> <p>5. Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках.</p>
10.06.2022	<p>1. Рассматривание Государственной символики РФ</p> <p>2. Прослушивание «Гимн России»</p> <p>3. Раскрашивание «Символы России»</p>	<p>1. Обобщить понятие детей о Государственной символике РФ, её происхождении, назначении, символическом значении цвета и образов в ней.</p> <p>2. Познакомить детей с особенностями гимна России.</p> <p>3. Развивать творческий потенциал детей, желание воплощать свои впечатления в рисунках.</p>

	<p>4. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>5. Дидактическая игра «Герб России» (разрезные картинки)</p> <p>6.Аппликация «Флажок»</p> <p>7.Подвижная игра «По ровненькой дорожке»</p>	<p>4. Продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».</p> <p>5. Способствовать закреплению знания герба своей страны; закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.</p> <p>6. Развивать у детей умение вырезать части, склеивать изображение Российского флага, прикреплять к палочке, формировать уважительное отношение к гос. символу России – флагу.</p> <p>7. Развивать у детей умение согласовывать движения, наблюдательность, активность, сообразительность. Вызвать у детей чувство радости.</p>
14.06.2022	1. Беседа «Народные костюмы и игрушки»	1. Дать элементарные представления о народных костюмах и о видах игрушек (филимоновские, дымковские и т. д.). Рассказать детям о многогранности русского народного творчества.



	<p>2. Дидактическая игра «Угадай, кому какая вещь принадлежит»</p> <p>3. Подвижная игра «Ходит Ваня»</p> <p>4. Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»</p> <p>5. Рисование «Нарядная матрёшка»</p>	<p>Приобщать к русско-народному искусству.</p> <p>2. Учить детей находить элементы одежды и других предметов к национальным костюмам народов России. Развивать внимание.</p> <p>3. Учить стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу.</p> <p>4. Знакомство с предметами быта – скалкой.</p> <p>5. Учить аккуратно закрашивать кистью платок матрёшки, не выходя за контур, ватными палочками рисовать точки (горошки на платочке и цветочки на сарафане). Развивать умение из точек составлять узор, продолжать развивать умение работать гуашью. Развивать патриотические чувства детей посредством изобразительной деятельности. Развивать внимание, мышление, творческие способности, мелкую моторику рук.</p>
<b>Заключительный этап</b>		
15.06.2022	Оформление выставки рисунков и поделок по теме «День России»	Трансляция результатов проектирования
	Демонстрация русских народных костюмов	
	Фотовыставка	

### Ожидаемые результаты реализации проекта

В результате выполнения проекта будет достигнуто: дети приобрели знания об истории страны, символике, традициями и культурой; проявляют интерес к событиям жизни страны, научились отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности, следовательно, можно считать, что цель и задачи проекта реализованы.

## **Итоговое занятие по тематические недели.**

### **Сценарий квест-игры «Моя Родина – Россия» для детей второй младшей группы.**

**Цель:** формирование познавательных способностей в процессе игры.

**Задачи:** 1. учить читать карту квест-игры, отвечать на вопросы воспитателя.

2. развивать быстроту реакции, логическое мышление, произвольное внимание, память.

3. воспитывать любовь к своей Родине - Россия, доброжелательное отношение друг к другу.

4. формировать интерес к новой форме игровой деятельности квест-игра.

**Оборудование:** карта с обозначенными пунктами, картинки "животные России", "деревья России", карточки с физ. упражнениями, картинки "цветы России", картинка флага, герба и фото президента России, аудиозапись гимна России, песни про Россию, фотографии, нетрадиционные символы России, корзина с пряниками.

**ход игры:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся пальчиками:

-Здравствуй, солнце золотое!

-Здравствуй, небо голубое!

-Здравствуй, вольный ветерок!

- Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в родном краю.

Всех я вас приветствую!

(пальчиковая гимнастика)

**Воспитатель:** Ребята, когда я пришла на работу, то под дверью нашла письмо. Вот оно, прочитаем его?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** в письме написано, что эта карта, от самого главного человека страны. А как называется страна, в которой мы живём? И что за главный человек, скажите мне, пожалуйста?

**Дети:** Мы живём в стране Россия, а главный человек - президент.

**Воспитатель:** всё правильно, ребята! А президент страны у нас сейчас Путин В. В.

Так, вот Путин пишет, что, пройдя по карте, по чёрным стрелкам, выполнив все задания и получив подсказки можно найти клад!

А вы любите сюрпризы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте, рассмотрим внимательно карту. Вы узнали, что это за карта?

**Дети:** это карта нашей группы.

**Воспитатель:** Давайте, определим откуда нам нужно начать.

**Дети или воспитатель:** с центра «Юные художники». Отправляемся в путь за первой подсказкой, ищите задание в уголке.

Дети находят задание **"Назови животного России"**. выполняют и получают картинку с изображением шапка.

**Воспитатель:** Посмотрим на карту, где нужно искать дальше?

**Дети:** нужно идти к центру «Юные спортсмены».

Находим конверт с заданием, где нужно выполнить физ. упражнения, которые схематично изображены на карточках.

Выполняют, получают карточку, на которой нарисована обувь.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием. Давайте посмотрим на карту, куда нам идти дальше?

**Дети:** в центр чтения и отдыха.

Находим конверт с заданием- назвать нетрадиционные символы России

Получают в награду подсказку картинка свитер.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте посмотрим на карту, куда пойдём дальше по стрелкам?

**Дети:** Там, где цветы!

**Воспитатель:** Верно, идём к центру "Юный эколог".

Находим задание "Назовите деревья России". Дети называют деревья по картинкам и получают подсказку картинку.

Далее определяем по карте, что нужно идти к центру "Познавайка", где находят задание "Что за песня?" (Прослушиваем аудиозапись сначала гимна, потом песни "Во поле берёзка стояла").

Получаем подсказку картинку с изображением брюки.

Потом определяем по карте, что идти нужно к центру "Юный помощник", где находят конверт с достопримечательностями нашей станицы. Воспитатель рассказывает, что наша станица-это малая Родина для нас, потому что мы здесь родились и живём.

Дети называют объекты, изображённые на фотографиях и получают подсказку с изображением куртки.

По карте определяем, что все задания выполнили.



**Воспитатель** раскладывает подсказки картинки на доске. "Что это такое?"

**Дети:** Это одежда.

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, где нужно искать клад?

**Дети:** Да, идём в приёмную.

Там дети находят корзину с пряниками.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания и нашли клад!