

Развитие речи дошкольников

**Использование технологии «Синквейн»
в работе по развитию речи дошкольников**

Практическое пособие



**Практическое пособие
по развитию речи дошкольников
для воспитателей ДОУ**

**Использование технологии «Синквейн»
в работе по развитию речи дошкольников**

**составила Ю. В. Холяпина
воспитатель**

**Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Корневской детский сад»
Муниципального образования – Скопинский
муниципальный район Рязанской области**

Примеры синквейна

1. Кукла
2. Красивая, любимая
3. Стоит, сидит, улыбается
4. Моя кукла самая красивая
5. Игрушка

1. Белка
2. Рыжая, пушистая
3. Прыгает, грызет, заготавливает
4. Белка живет в дупле
5. Животное

1. Самолет
2. Быстрый, металлический
3. Влетает, летит, перевозит
4. Быстрый самолет летит по небу
5. Транспорт

Составление синквейна по предметной картинке



1. Апельсин
2. Круглый, оранжевый
3. Висит, растет, зреет
4. Я люблю есть апельсин
5. Фрукт

—
— —
— — — —
— — — — —
—

Синквейн – загадка

Детям предлагается отгадать, о чем (о ком) идет речь:

1. ?
2. Мокрый, холодный.
3. Капает, стучит, льется.
4. На улице идет (дождь).
5. Вода.

Что такое синквейн?

Синквейн –

нерифмованное стихотворение из 5 строк, составленное по определенным правилам:

1 строка – тема, называется одним словом, выраженное существительным (название предмета, произведения, имя героя и т. д.);

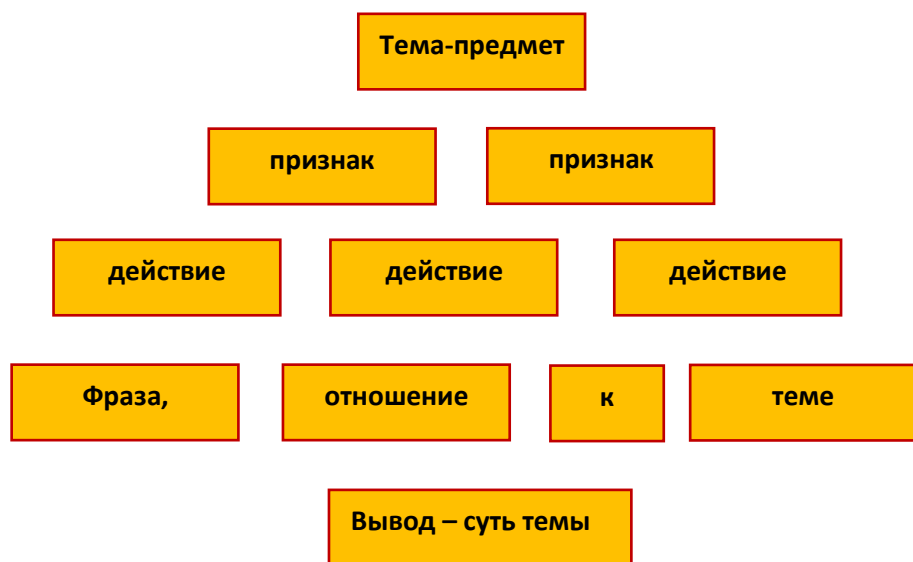
2 строка – описание темы в двух словах (прилагательные, описывающие признаки предмета или его свойства);

3 строка – действия предмета в трех словах (глаголы, относящиеся к теме);

4 строка – предложение или фраза из четырех слов (показывает отношение автора к теме);

5 строка - одно слово любой части речи (выражает суть темы, вывод, ассоциация).

Алгоритм составления синквейна



Алгоритм обучения синквейну

Отгадайте, кто пришел к нам в гости?

Ночью ходит, днем он спит.

Если сердится- фырчит.

Он живет в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну, конечно, - это Ежик.



Кто это? – *Ежик.*

Ежик какой? – *круглый, колючий.*

Ежик что делает? – *ходит, спит, фырчит.*

Предложение: *Еж живет в дремучем лесу.*

Ежик – он, кто? - *животное.*

Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников

Синквейн - короткое нерифмованное стихотворение из 5 строк, был придуман в начале XX века американской поэтессой - Аделаидой Крэпси. Крэпси придумала форму пятистрочного стихотворения основанного на подсчете слогов в каждой строке.

Традиционный синквейн имел слоговую структуру (два слога в первой строке – т. е. – одно слово; четыре слога во второй- т. е. – два слова, и так далее). Таким образом, всего в стихотворении должно было быть 22 слога.

В итоге получается короткое нерифмованное стихотворение, которое может быть посвящено любой теме.

Позже начали использовать дидактический синквейн, его отличие от традиционного в том, что он основан не на подсчете слогов, а смысловой заданности каждой строчки.

Дидактический синквейн строится так:

1 строка – одно ключевое слово – название, заголовок, тема, обычно существительное, определяющее содержание (*название предмета, произведения, имя героя и т. д.*);

2 строка – два слова (прилагательные, описывающие признаки предмета или его свойства, слова можно соединять союзами и предлогами).

3 строка – три слова (глаголы, действия предмета, относящиеся к теме).

4 строка – четыре слова – (предложение или фраза, которая показывает отношение автора к теме).

5 строка – одно слово – (любая часть речи, выражающее суть темы, личное выражение и эмоцию автора к теме в первой строчке).

При творческом использовании синквейна на занятиях он воспринимается дошкольниками как увлекательная игра. Но нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы хорошо известные детям и обязательно показывать образец.

Можно ли учить составлять синквейны детей, ещё не умеющих читать? Конечно, можно.

При помощи наводящих вопросов дети учатся выделять главную мысль, отвечать на вопросы и по определенному алгоритму создают свои устные нерифмованные стихотворения.

Алгоритм синквейна для детей, которые не умеют читать, похож на ёлочку:

1. Предмет (*тема*) – одно слово-существительное.
2. Два прилагательных по теме.
3. Три глагола по теме.
4. Предложение по теме.
5. Вывод по теме: одно слово-ассоциация.

Например: загадываю детям загадку:

Отгадайте, кто пришел к нам в гости?

Ночью ходит, днем он спит,

Если сердится – фырчит.

Он живет в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто же?

Ну, конечно, - это Ежик.

При помощи наводящих вопросов начинаем составлять синквейн:

Кто это? – Ежик.

Ежик какой? – Круглый, колючий.

Ежик что делает? – ходит, спит, фырчит.

Предложение (про ежика): Еж живет в дремучем лес.

Вывод:(ежик- это, кто?) животное.

Составление синквейна – довольно увлекательное и творческое занятие, которое при всей своей простоте помогает детям самого разного возраста развивать системное мышление и аналитические способности, вычленять главное, формулировать свои мысли, расширять активный словарный запас.