

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №3 «Тополёк» станицы Фастовецкой
муниципального образования Тихорецкий район

**Конспект ИОС с познавательным содержанием в
разновозрастной группе компенсирующей
направленности для детей с ТНР от 4 до 6 лет
(подгруппа детей 5-6 лет)**

Тема: Игра-викторина «Наша Родина – Россия»

Автор: Хорева М.А., педагог-психолог

2022 г.

Конспект ИОС с познавательным содержанием в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 6 лет (подгруппа детей 5-6лет)

Тема: Игра-викторина «Наша Родина – Россия».

Цель: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации детей, соответствующей их возрастным и индивидуальным особенностям.

Задачи:

- закрепление знаний детей о России, и её символах;
- развитие произвольности внимания, умения ориентироваться в пространстве, мелкой моторики пальцев рук, координации движений;
- развитие умения работать по словесной инструкции;
- активизация речевого высказывания и отработанной лексики, умения отвечать на вопросы полным предложением.

Оборудование и материалы:

- мультимедийное оборудование;
- презентация «Игра-викторина «Наша Родина – Россия»;
- мультфильм «Мы живем в России», цикл мультипликационных роликов (компания «Аэроплан» и студия«Пилот»);
- ленты белого, синего, красного цвета (по количеству детей).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Психолог: Шар большой, на нём страна,
Город в ней, а в нём дома.
Дом на улочке одной,
Неприметный, небольшой.
Этот дом, страна, земля –
Это Родина моя!

– Что такое Родина? (*Место, где мы родились: наша станция, наша страна*).

– Как называется наша страна? (*Россия*)

Кинезиологическое упражнение для развития мелкой моторики рук «Здравствуй».

Пальцами правой руки по очереди «здороваются» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в одном краю –
Всех я вас приветствую!

– Ребята, предлагаю вам сыграть в игру-викторину «Наша Родина – Россия».

Дети садятся на стулья.

1. Основная часть. Игра-викторина «Наша Родина – Россия».

Вопрос 1 «Выберите правильный вариант ответа»

– Перед вами четыре города. Назовите номер фотографии, на которой изображена столица России? Как называется этот город?

Слайд № 3 (фотографии города Москва, Краснодар, Тихорецк, станция Фастовецкая).

Вопрос 2 «Выберите правильный вариант ответа»

Нужен в каждом государстве
Главный, чтоб держать ответ.
Царь есть в тридевятом царстве,
А у нас есть президент –
Лидер, избранный народом
Защищать страны свободу
И следить, чтобы закон
Был повсюду соблюден!

– Как зовут президента нашей страны?

Слайд № 4 (фотографии: президент Российской Федерации, губернатор Краснодарского края, глава муниципального образования Тихорецкий район, глава сельского поселения ст. Фастовецкая).

– Какие государственные символы вы знаете? (Ответы детей: Герб, флаг, гимн).

Вопрос 3 «Выберите правильный вариант ответа»

– Под какой цифрой стоит Российский флаг?

Слайд № 5 (флаги Российской Федерации, Краснодарского края, Тихорецкого района, станции Фастовецкой).

– Где можно увидеть российский флаг? (Ответы детей: На государственных зданиях, кораблях, самолетах, спортивных соревнованиях).

Кинезиологическое упражнение на развитие общей моторики «Российский флаг» (с лентами).

– Российский флаг состоит из 3-х полос.

Психолог предлагает каждому ребенку взять ленту одного из трех цветов российского флага. Затем выстроиться в 3 колонны друг за другом, ленту держать натянутой перед собой внизу.

Я – белый цвет – свобода, гордость слава,

Я – синий цвет – покров родной страны,

Я – красный цвет – могучая, великая держава,

Дети стоя в колоннах

поднимают руки над головой

и опускают вниз держа перед собой ленты цветов флага

России.

Все вместе мы едины и сильны!

Все дети поднимают ленты одновременно.

– Перед вами 4 герба. Под каким номером герб России?

Слайд № 6 (гербы Российской Федерации, Краснодарского края, Тихорецкого района, станции Фастовецкой).

Герб России – не простой:

На щите — орёл златой,
Коронованный, двуглавый
Держит скипетр и державу.
Эта царственная птица
Зорко смотрит на границы
Государства своего,
Бережёт покой его
У орла – нагрудный щит –
Воин на коне сидит.
Змея он копьём пронзает,
Родину от зла спасает.
Всем защитникам державы
Трижды скажем слава, слава, слава!

– Где можно увидеть герб? (*Герб – это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках*).

Вопрос 4 «Выберите правильный вариант ответа»

– Мы нашли президента Российской Федерации В.В.Путина, флаг и герб России. Какой еще символ государства вы можете назвать? (*Гимн*).

– Предлагаю вам прослушать несколько песен и найти среди них гимн России. Но, чтобы внимательно слушать, давайте сделаем специальную гимнастику.

Кинезиологический самомассаж ушных раковин.

Массирование мочек ушей, затем всей ушной раковины и завершении растирание ушей ладонями.

Слайды № 7-10 (песни «Гимн Российской Федерации», «Ты Кубань, ты наша Родина», «Песня о Тихорецке», «Песня о станции Фастовецкой»).

– Гимн – торжественная песня, славящая Россию. Когда звучит величественная музыка гимна, все встают, отдавая дань уважения Отечеству – земле наших отцов, дедов, прадедов. Гимн исполняется в особо важных и памятных случаях (*Ответы детей: праздники, парады, спортивные соревнования*).

– 12 июня – день рождение России.

Мультфильм «Мы живем в России»

Просмотр детьми мультфильма «Мы живем в России», цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России (компания «Аэроплан» и студия «Пилот»): «А знаете, люди, где растёт самый большой в мире лес? Да у нас в России... (1мин).

Пальчиковая гимнастика «Российская семья»

Живут в России разные народы (*сжимают и разжимают пальцы рук*)

И с давних пор,

Одним – тайга по нраву,

(правая рука сжимает и разжимает пальцы)

Другим – родной простор.

(левая рука сжимает и разжимает пальцы)

У каждого народа язык свой и наряд.

(руки вытянуть вперед в замке и

Один черкеску носит,	<i>выворачивать туда- сюда) (правая рука сжимает и разжимает пальцы)</i>
Другой надел халат.	<i>(левая рука сжимает и разжимает пальцы)</i>
Одни – рыбак с рожденья,	<i>(ладони имитируют плавание рыбки руки вперед)</i>
Другой – оленевод.	<i>(пальцы расставлены в стороны, руки скрещены над головой)</i>
Одни кумыс готовит, Другой готовит мёд.	<i>(круговое поглаживание живота рукой) (тыльной стороной ладони вытирают рот)</i>
Одним милее осень,	<i>(руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями)</i>
Другим – милей весна.	<i>(приседают, поглаживают «траву») (руки над головой «Домик»)</i>
А Родина – Россия... У нас у всех одна	<i>(руки к груди прижимают и показывают один пальчик правой руки, вытянув его вперед).</i>

Завершение игры.

– А сейчас я предлагаю вам, встать и взяться крепко за руки. Мы – единый и могучий русский народ, и у нас одно Отечество – Россия.

Привет тебе и слава,
Непобедимая, родная,
Российская держава,
Великая страна!