

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад совхоза «Вторая пятилетка»

Номинация: Сценарий мероприятия

Конспект ООД «День космонавтики».

Автор: воспитатель МКДОУ «Детский сад

совхоза «Вторая пятилетка»

Цихотских Елена Александровна

2024г

Цель: Дать детям представление о космосе и космонавтах. Учить отвечать на вопросы, используя различные виды простых и сложных предложений, совершенствуя диалогическую монологическую речь детей. Воспитывать уважение к героям **космоса**, желание быть похожими на них, развивать познавательные интересы у детей.

Задачи:

- расширить кругозор детей по теме «Космос»;
- развивать слуховую и зрительную память, речь, внимание, мелкую моторику, умение работать в коллективе.
- воспитывать уважение к профессии космонавта, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.
- воспитывать любовь к планете, на которой живем, и бережное отношение к окружающему миру;

4. Речевые.

- познако
- обогатить и активировать словарный запас детей.

Оборудование: картины и иллюстрации о космосе, фотографии Ю. А. Гагарина, В. Терешковой, собак Белки и Стрелки; космического корабля «Восток» и «Союз». Глобус, мяч для игры.

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Космос».
- Рассматривание альбомов, иллюстраций и фотографий, глобуса по теме «Космос».
- Чтение книг и энциклопедий для дошкольников.
- Разучивание стихотворений и загадок по теме.
- Подбор дидактических игр в соответствии с темой.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

В чёрном небе до зари
Тускло светят Фонари.
Фонари - Фонарики
Меньше, чем комарики.

Дети: Звезды

Воспитатель: А кто из вас смотрел на ночное небо?

Дети: Мы.

Воспитатель: А вы видели на ночном небе звезды?

Дети: Да.

Воспитатель: Из давно люди наблюдают за небом и изучают его. Им всегда хотелось узнать, а что там на небе. Многие из них не только смотрят на небо, но и считают звезды. А вы знаете, как называют людей, которые изучают небо?

(ответы детей)

Правильно. Таких людей, называют астрономы.

В изучении неба и звезд астрономам помогает телескоп.

Телескоп во много раз увеличивает звезды, чтобы их было лучше видно.

Но люди не остановились на этом. Им захотелось узнать, а что там в космосе. Для этого они построили первую космическую ракету.

Но люди побоялись лететь в космос. Поэтому первыми космонавтами стали собачки Белка и Стрелка, а когда они вернулись обратно на землю, людям тоже захотели приблизиться к звездам и другим планетам.

Первым человеком, который захотел приблизиться к звездам стал Юрий Гагарин.

(воспитатель показывает портрет Ю. Гагарина)

-Он поднялся очень высоко над Землёй, так высоко, что и на самолёте туда не долететь. Гагарин летел на космическом корабле. Таких лётчиков называют лётчиками космонавтами.

Именно, 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе! Русский, советский!» Многовековая мечта людей о полете к звездам сбылась и первым космонавтом Земли, стал Юрий Алексеевич Гагарин. Полет длился 108 минут. Корабль Гагарина «Восток», совершил всего один виток вокруг Земли. Но для человечества эти минуты ознаменовали наступление эры пилотируемых космических полетов. За подвиг Юрия Гагарина наградили званием Героя Советского Союза. Первого космонавта планеты хотел видеть весь мир. Гагарин посетил десятки стран. Везде его встречали с восторгом. Юрий Алексеевич Гагарин совершил подвиг, которым гордится наша страна, весь наш народ.

Теперь наша страна отмечает этот праздник 12 апреля, в день, когда для всего человечества наступила эра полетов в космос.

В космос летали не только мужчины. Первая женщина, которая полетела в космос, была Валентина Терешкова.

(воспитатель показывает фотографию космонавта).

И еще хочу показать вам иллюстрации, на которых изображены первые космические корабли - «Восход» и «Союз».

(дети рассматривают иллюстрации).

Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? (ответы детей: космонавт должен быть – сильным, выносливым, смелым, решительным.)

«Быть космонавтом – это не только почетно, это и очень трудно. Надо быть смелым, решительным, настойчивым, добрым, отзывчивым, надо много знать, и тогда тебя будут уважать и любить. И эти качества космонавты воспитывают у себя с детства.

Ребята предлагаю подойти посмотреть на глобус.

Глобус — это макет нашей планеты.

- Какой формы наша планета?

- Что означает на глобусе – голубой, желтый и зеленый цвета. (ответы детей).

А на этой картине изображена наша планета из космоса (воспитатель показывает иллюстрацию). Ребята, кто хочет рассказать о том, что видит?

Составление рассказа по иллюстрации «Земля из космоса».

А что же видят еще космонавты в космосе?

Игра «Марсиане».

Дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается ведущий.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз-Меркурий,

Два-Венера,

Три-Земля,

Четыре-Марс,

Пять-Юпитер,

Шесть-Сатурн,

А ещё -Уран, Нептун,

И ещё учтём Плутон.

Наше Солнце Чемпион!

Он раздает всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо зеленые человечики (марсиане). Ведущий закрывает глаза и произносит слова:

Прилетел я на планету,

Может это чудо света?

Ну, а может рядом где-то?

Все мне важно в мире знать,

И секрет ваш разгадать.

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек.

Их задача показать ведущему кто они- люди или марсиане, не произнося слова.

Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает.

Затем ведущим становится тот, кто наиболее интересно изображал свою роль.

Ребята, а вы знаете, что едят настоящие космонавты? (кашу, суп.)

Да, все едят и каши, и супы, и овощи, и фрукты.

А как они едят? В кружки наливают чай и пьют (из тубиков)

Дело в том, что в открытом космосе нет притяжения земли, все, как бы, плавает в воздухе, как в воде. Называется это невесомостью, т. е. все становится легким, как пух. И поэтому есть с тарелок невозможно, вся еда просто уплывает. И все продукты у космонавта в тубиках, как зубная паста. Ребята, предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть, чтоб

Нужен мощный (телескоп)

Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя (астроном)

Астроном – он звездочет,

Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная (луна)
До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая (ракета)
У ракеты есть водитель
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,

А по-русски (космонавт)

Космонавт сидит в ракете
Вспоминая все на свете-
На орбите как назло
Появилось ... (НЛО)
НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый (гуманоид)
Гуманоид с курса сбился,
В трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету,
Не поможет скорость ... (света)

А сейчас мы с вами будем делать аппликацию «ИНОПЛАНЕТЯНИН»

Ребята, о чем мы сегодня с вами разговаривали на занятии? (Ответы детей)

1. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)
2. Как называется праздник, который будет отмечать страна 12 апреле? (День космонавтики)
3. Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин)
4. Как назывался космический корабль Гагарина? («Восток»)

Мы сегодня с вами много интересного узнали, все вы сегодня молодцы.