

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко», ст. Ольгинская, Приморско - Ахтарский район, Краснодарский край.

**Конспект организованной образовательной  
деятельности по познавательному развитию  
в средней группе. Экология.**

**Тема: «Осени краса»**

Подготовила:  
воспитатель средней группы  
МБДОУ «Зернышко»  
Чабанец Наталья Викторовна.  
ст. Ольгинская.  
Приморско-Ахтарский район  
Краснодарский край

## Пояснительная записка

Данная организованная образовательная деятельность предназначена для детей средней группы. Проводится в игровой форме.

Проводилась предварительная работа: беседа с детьми о признаках осени, наблюдение за изменениями в природе на прогулке, сбор опавших листьев, подготовка их к апплицированию, чтение художественных произведений об осени, рассматривание иллюстраций о различных временах года.

Для снятия напряжения проведена физкультминутка, подвижная игра. При проведении организованной образовательной деятельности наблюдается интеграция образовательных областей:

-«Познавательное развитие»

Развитие наблюдательности и любознательности детей в процессе ознакомления их с явлениями природы.

-«Речевое развитие»

Развитие связной речи, формирование способности к диалогической речи.

«Физическое развитие»

Развитие координации движения, умение соотносить речь с движением.

### **Программные задачи:**

- учить детей различать и сравнивать признаки времен года;
- помочь детям познать последовательность жизненных процессов в природе и закономерные изменения, которые в ней происходят;
- с помощью поэтического слова показать красоту осени, разнообразие сезонных явлений;
- воспитывать потребность радоваться красоте всего живого;

### **Материалы:**

Диск «Уроки тетушки Сова. Времена года», видеоаппаратура, презентация «Осень», кукла Сентябринка в ярко золотистом платье с веночком из ярких осенних листьев, пластмассовые листочки в корзине, карточки -символы ( по количеству детей), ватман, клей, салфетки, клеенки.

### **Предварительная работа:**

Беседа с детьми о признаках осени, наблюдение за изменениями в природе на прогулке, сбор опавших листьев, подготовка их к апплицированию, Чтение художественных произведений об осени, рассматривание иллюстраций о различных временах года.

### **Словарная работа:**

живая природа, неживая природа, солнце-солнышко, туча-тучка, дождь-дождик, ветер-ветерок.

## Ход ООД:

Воспитатель приносит в группу куклу Сентябринку и знакомит с ней ребят:

-Это Сентябринка. Как вы думаете, почему у нее такое интересное имя?

(Дети предлагают свои варианты ответов.)

-Сентябринка приготовила для вас корзину с пакетиками и хочет с вами поиграть.

-Давайте откроем первый пакет. Как интересно! Тут загадки! Хотите их отгадать?

Дети разгадывают загадки Сентябринки.

Приходите! – ее мы просим.

В золотом наряде... (осень).

Что за месяц к нам пришел?

Золотом расшил кругом

Сад и лес, поля и луг,

Изменил он все вокруг. (Сентябрь.)

Воспитатель от имени Сентябринки хвалит детей за правильные отгадки и предлагает детям открыть второй пакет:

А здесь ребята диск, давайте мы его сейчас посмотрим.

*Просмотр эпизода обучающего фильма «Уроки тетушки Совы. Времена года».*

Беседа с детьми о просмотренном фильме.

Воспитатель.- Тетушка Сова приготовила для вас интересную **игру «Что было летом, а что осенью?»**

Будьте внимательны! Итак, летом погода.....(теплая, солнечная, ясная)

А осенью.....( пасмурная, прохладная)

Летом небо.....( ясное, высокое, светлое)

А осенью.....(пасмурное, хмурое, серое)

Летом дождь.....(теплый, быстро заканчивается)

А осенью .....(холодный, затяжной)

(Для проведения игры используется презентация «Осень»)

Воспитатель. - Дети, сейчас на экране будут появляться объекты природы.

Вы должны назвать их ласково.

## Словесная игра «Назови ласково»

(Ответы детей).

Воспитатель. - Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «**Мы – осенние листочки**».

Повторяйте слова вместе со мной и выполняйте движения, которые я буду показывать.

### Физминутка «**Мы – осенние листочки**».

Мы – листочки, мы листочки,

Мы – осенние листочки.

(Стоят кружочком).

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели

(Разбегаются)

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок –

Мы присели все в кружок.

(Присели, подняли руки над головой).

Ветер снова вдруг подул

(Разбегаются, помахивая листочками).

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели

(Подбрасывают листочки вверх).

И на землю тихо сели.

Воспитатель.- Ребята, тетюшка Сова приготовила для нас осенние загадки.

Помогите их разгадать:

Без рук, без ног, а деревья гнет.....(Ветер)

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле.....(Дождь)

Падают с ветки золотые монетки. (Листья)

Воспитатель.- Замечательно, ребята , вы разгадали все загадки тетюшки Сова. Осенняя погода такая изменчивая, непредсказуемая. Только что светило солнышко, но вот небо затянуло серыми тучами, и пошел дождь.

Ребята я предлагаю, вам послушать прогноз погоды нашего «Бюро прогнозов» и, вы мне будите помогать.

Я буду рассказывать о погоде на день, а дети – показывать соответствующие карточки – символы.

### ***Экологическая игра «Бюро прогнозов погоды»***

Воспитатель:- Дети, я знаю очень интересную игру «Солнце, ветер, дождь». Предлагаю вам в нее поиграть. Когда я говорю: «солнышко» - вы гуляете по группе; «ветер» - кружитесь вокруг себя, расставив руки в стороны; «дождь» - останавливаетесь, руки складываете над головой «домиком». Будьте внимательны!

### ***Подвижная игра «Солнце, ветер, дождь»***

Воспитатель. – Ребята, о каком времени года мы сегодня с вами говорили? (Об осени).

Воспитатель. – Дети, послушайте меня внимательно, если я ошибусь, исправьте меня.

### ***Экологическая игра «Что неправильно?»***

- Осенью тепло. Можно купаться и загорать?

(Неправильно). Почему?

- Осенью распускаются цветы и листья.

(Неправильно). Почему?

- Осенью некоторые птицы улетают в теплые края.

( Правильно).

- Осенью сажают картофель.

(Неправильно). Почему?

- Осенью пасмурная, дождливая погода, очень редко – солнечная.

(Правильно)

- Осенью листья облетают с деревьев. Они разноцветные – желтые, красные, коричневые.

(Правильно).

Воспитатель.- Осенью, сбрасывая листья, деревья готовятся к зимним холодам. Листочки укрывают землю сплошным пестрым ковром. Давайте приготовим подарок тетушке Сове – осенний ковер из разноцветных осенних листьев. Что нам для этого понадобится?

Дети готовят материалы для апплицирования. Выкладывают узоры из листьев на ватмане.

Воспитатель. – Молодцы, ребята! Получился замечательный подарок.

Я думаю, что тетушка Сова будет ему очень рада. Он такой яркий, разноцветный, жизнерадостный, как сама осень.

## **Источники:**

Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников. Москва 2018г.

Алешина Н.В «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Конспекты занятий. УЦ Перспектива Москва- 2019г.

О.Н.Соломатина, Н.П. Савинова,О.Е.Громова «Стихи о временах года и игры». Творческий центр Москва 2019г..