

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида №138»  
(МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №138»)**

**Номинация: сценарий мероприятий «Патриот своей Родины»**

**Конспект итогового мероприятия «Моя большая Родина»,  
посвященного Дню России.**

**Участник конкурса – Чеботкова Елена Станиславовна, музыкальный  
руководитель, муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида №138»**

**2022 год**

**Конспект итогового мероприятия для детей 4-7 лет «Моя большая Родина»,  
посвященного Дню России.**

**Цель:** формирование патриотических чувств и чувства любви детей к Родине; воспитание уважительного отношения к гражданам России.

**Материалы и оборудование:** разноцветные кубики, фишки для эстафет, большие мячи разных размеров, пластиковая коробка (платок, самовар, балалайка, матрешка, лапти), большой мольберт, картинки с изображением российского герба и флага, музыкальный центр, микрофоны, акустическая колонка.

**Предварительная работа:** просмотр детских познавательных мультипликационных фильмов о России, беседы с детьми, разучивание подвижных игр, танцев, чтение и заучивание стихотворений по тематике мероприятия.

**Ход мероприятия.**

***Звучат детские песни о России.***

***Дети собираются на празднично украшенной площадке.***

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие друзья!

Этот день цветного лета,  
Вместе нас собрал друзья,  
Праздник детства, песен, света,  
Праздник мира и добра!  
Скучать сегодня воспрещается,  
Наш праздник начинается.

***Исполняется танцевальная композиция на песню: «Мы дети солнца» музыка***

***Е. Крылатова, слова Ю. Энтина***

***(воспитанники подготовительной к школе группы)***

**Ведущая:** Сегодня мы с вами собрались накануне большого праздника. Ребята, а вы знаете, какой праздник отмечается 12 июня? *(Ответы детей).*

**Ведущая:** Совершенно верно, 12 июня – День России.

**Ребенок:** День России наступает,

Все друг друга поздравляют!

Флаги, шарики, цветы!

Праздник встретим я и ты!

**Ребенок:** Россия-матушка, родная,  
Ты процветай, беды не зная,  
Свой горизонт вдаль расширяй,  
Моря полей ты расстилай!

**Ребенок:** Богатой будь, моя Россия,  
Врагов любых ты побеждай,  
Пусть светит солнце ярко в небе,  
Пусть будет чудным родной край!

**Ребенок:** Знают все взрослые, знают все дети:  
Нет замечательней места на свете.  
Сила твоя во всех странах видна.  
Славься, Россия! Славься, страна!

*Исполняется танцевальная композиция на песню «Росиночка - Россия»  
слова И. Шевчук, музыка Е. Зарицкой (все участники праздника)*

**Ведущая:** А сейчас будьте внимательны: я буду говорить начало предложения, а вы его продолжать, итак, мы начинаем.

**Ведущая:** Россия – Родина, наш дом,  
Где вместе с вами мы...

*Дети:* Живем!

**Ведущая:** Чтобы нам счастливо жить,  
Надо крепко всем...

*Дети:* Дружить!

**Ведущая:** Мы танцуем и поем,  
И на праздник всех...

*Дети:* Зовем!

**Ведущая:** Молодцы, ребята, а сейчас предлагаю поиграть в интересную игру. Послушайте задание. У меня в руках разноцветные флажки. Когда я подниму

белый флажок, вы дружно громко говорите «Я», синий флажок – «ЖИВУ», красный – «В РОССИИ».

*Проводится игра «Я живу в России»: ведущий по очереди поднимает вверх флажки, дети все вместе громко проговаривают слова (2-3 раза).*

**Ведущая:** Каждая страна имеет свои символы, которые отличают ее от других стран. Как вы думаете, что это за символы? *(Ответы детей).*

*Выставить на мольберте символы России (флаг, герб и гимн).*

**Ведущая:** Перед вами флаг России. Флаг нашей страны означает единство страны. Цвету флага придается особый смысл. Ребята, назовите цвета Российского флага *(Ответы детей).*

**Ребенок:** Самый лучший в мире

Триколор России.

Чтоб не путать, не гадать

Детям надо твёрдо знать,

Как лежат в нём краски:

Белый, синий, красный *(В. Шариков)*

**Ребенок:** Я – белый цвет – свобода, гордость, слава,

**Ребенок:** Я – синий цвет – покров родной страны,

**Ребенок:** Я – красный цвет – могучая держава,

**Вместе:** Все вместе мы – едины и сильны! *(Л. Максимчук)*

**Ведущая:** Предлагаю провести игру – эстафету. Приглашаю принять участие в этом соревновании детей старших групп.

*Проводится игра-эстафета: «Собери цвета»*

*Дети делятся на две команды. У каждой команды по 9 кубиков (3 белых, 3 синих, 3 красных). Надо взять кубик, добежать до стола, оставить кубик и вернуться обратно, передавав эстафету. Когда все кубики будут на столе, последний игрок собирает кубики в последовательности цветов флага.*

**Ведущая (показывает герб России):** Еще один символ России – это герб.

**Ребенок:** У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный *(В. Степанов)*

**Ведущая:** А сейчас наступило время поговорить о главной песне нашей Родины. Что это за песня? *(Ответы детей)*.

**Ведущая:** Это особая, торжественная песня. Гимн исполняют в торжественных моментах и все слушают стоя, с почтением.

**Ребенок:** Мы – тоже граждане страны,  
Мы Родине своей верны!  
Гордимся флагом и гербом  
Гимн зазвучит – мы все встаем!

*Звучит музыкальный фрагмент (1-й куплет) Государственного гимна Российской Федерации, муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова.*

**Ведущая:** Как повезло тебе и мне!  
Мы родились в такой стране,  
Где люди все – одна семья,  
Куда ни глянь – кругом друзья.

*Исполняется танцевальная композиция на песню «Ты мой друг, я твой друг» музыка и слова В. Ударцев (все участники праздника)*

**Ведущая** *(показывает карту России):* Россия очень большая страна. А как вы думаете, что обозначает зеленый цвет на карте нашей Родины? *(Ответы детей)*.

**Ведущая:** Что это синие волнистые линии, которых очень много? А что обозначают голубые пятна? А что обозначают коричневым цветом? *(Ответы детей)*.

**Ведущая:** Вы совершенно правы, в России много рек, лесов, высоких гор и морей.

**Ребенок:** Как велика моя земля,  
Как широки просторы,  
Озера, реки и моря,

Леса и степи, горы.  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга,  
Когда в одном краю весна,  
В другом – зима и вьюга.

(«Наша Родина», Н. Забила)

**Ведущая:** Предлагаю ребятам средних групп совершить путешествие по нашей необъятной Родине.

*Проводится игра-путешествие: «Море, река, горы, лес»*

*Детям предлагается выбрать для путешествия любой вид транспорта (самолет, машину, поезд). Пока звучит музыка, дети передвигаются по площадке в соответствии с выбранным транспортом. По сигналу ведущего «Лес» - останавливаются, поднимают руки вверх, соединяя ладошки. По сигналу «Река», ребята выстраиваются в колонну, берутся за руки и двигаются змейкой. По сигналу «Горы», ходят по площадке с высоким подниманием ног. По сигналу «Море», образуют круг.*

**Ведущая:** Как велика и раздольна наша Россия, люди говорят на разных языках, и всех объединяет большая любовь к своему краю, земле, друг к другу. Вместе мы – одна большая семья называемся – Россия! Вместе – мы сила!

**Ребенок:** Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим,

И только в единстве сила России.

*Проводится игра - эстафета «Мы вместе»*

*Дети делятся на две команды, становятся в колонну, держат друг друга за руки, по сигналу, начинают движение вперед. Дойдя до фишки, перестраиваются в круг, помещают в центр круга мяч. Мяч надо удерживать животом, а руки спрятать за спину. Таким образом, команды возвращаются обратно, стараясь не уронить мяч.*

**Ведущая:** Ребята, вы знаете, что помимо государственных символов, есть еще народные? А какие народные символы нашей страны вы знаете? *(Ответы детей).*

**Ведущая:** Я нашла коробочку, и мне очень интересно, что там лежит, а вам?

*Ведущая открывает коробку, в которой лежат: самовар, балалайка, платок, матрешка, лапти.*

**Ведущая (показывает лапти):** Вот еще один из народных символов. Что же с ним нам делать? *(Ответы детей).*

**Проводится игра: «Лапти» (играют дети подготовительной к школе группы).**

*Выбирается ведущий, он выходит в круг, остальные дети становятся по кругу. Идут и произносят слова:*

Эх, лапти мои. Да лапоточки мои

Лапти частенькие, да лапти ладненькие

Сходим лыка надерем

Лапти новые сплетем

*Ведущий останавливается между двумя детьми, по команде «раз, два, три, беги» дети бегут в разные стороны за кругом, выигрывает тот, кто первый прибежит и возьмет лапти у ведущего.*

**Ведущая:** А сейчас предлагаю всем встать, взяться крепко за руки. Дорогие друзья, всех нас объединяет чувство гордости за свою Россию, за ее славную историю. Мы единый, могучий народ. И у нас одно отечество – Россия.

**Ребенок:** Пусть наша Родина цветет!

Россия в мире пусть живет!

Под солнцем дети подрастают,

И звонко песни распевают.

**Ребенок:** Слава Родине! Стране!

Слава миру на земле!

Слава дедам и отцам!

Дошколятам, значит – нам!

*Исполняется танцевальная композиция: «Большой хоровод».*  
*слова Жигалкина Е., музыка Хайт А. (все участники праздника)*

**Ведущая:** Вот и подходит к завершению наш замечательный праздник.

С праздником вас, с днем рождения России! Ура!

*Под музыку дети уходят на свои площадки.*

Источники: интернет-ресурсы:

- <https://pozdravok.com/pozdravleniya/prazdniki/den-rossii/3.htm>

- <https://porgi.ru/devizy-rechevki-krichalki/devizy-na-den-rossii/>