

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26 муниципального образования
Тимашевский район

«Культурное наследие России».

Кубанские посиделки «Быт кубанских казаков»
старший дошкольный возраст.

Чуйкова Виктория Владимировна

Воспитатель

МБДОУ детский сад 26

Краснодарский край Тимашевский район.

1.02.2022г.

Кубанские посиделки «Быт кубанских казаков».

Задачи. Знакомить детей с жизнью, бытом, культурой кубанского казачества; формировать представления об особенностях труда и домашней утвари казаков. Приобщать детей к народным традициям. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Активизировать в речи детей новые слова: курень, ставни, балясы, узвар, коромысло, чугунок, лоскутное одеяло, валик и рубила, ухват, рушник, лепешки, кизяки. Воспитывать любовь к родному краю – малой Родине.

Оборудование. Аудио запись песен Кубанского Казачьего хора, костюм кубанской казачки для воспитателя, атрибуты для игры «Одень казака и казачку в национальный костюм», макет хаты, кубанского подворья, старинные фотографии.

Ход проведения.

Воспитатель. Сегодня мы с вами попадем в хату, наших дальних – дальних родственников – предков, хату, в которой живет старинная казачья семья. Но для этого нам надо надеть на голову казачью папаху, повернуться вокруг себя и сказать: «Время, время остановись! К нашим предкам повернись!».

Дети надевают казачьи папахи, кружатся вокруг себя три раза и повторяют слова. Потом проходят в хату, в которой за прялкой сидит казачка.

Воспитатель. Мы попали в старинную казачью хату. О, да тут и хозяйка есть! Здравствуйте!

Казачка. Здорово дневали, казачата! Проходите в нашу хату, я гостям рада.

(Под звуки кубанской народной музыки дети рассаживаются на стульчики).

Воспитатель. Мы с ребятами хотели бы побывать в настоящей кубанской хате, рассмотреть ее убранство, узнать, как вы живете, чем занимаетесь.

Казачка. С удовольствием расскажу.

В казачьих семьях глава семьи казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов. Посмотрите, какой он носит костюм.(Показывает костюм казака). На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей – для хранения патронов. Зимой на плечи накидывает бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака.

Проводится игра «Одень казака и казачку в национальный костюм».

(Из набора одежды выбрать элементы казачьего костюма и прикрепить их с помощью магнитов на силуэты людей).

Казачка. А жена, казачка, занимается дома по хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду (Предлагает детям подержать коромысло на плечах).

Казачка. Ребята, вы знаете, как я глажу белье? (Предположения детей).

А белье глажу вот этим предметом, называется он рубель. Посмотрите, какой он? (Ответы детей). Правильно, он ребристый. На каталку наматывается мягое полотенце, с силой провожу, по нему рубелем несколько раз (Показывает). Белье получается гладким и пахучим. (Предоставляет возможность детям погладить, просит повторить название «утюга» - рубель).

Игра ТРИЗ. Утюг – хорошо почему?(Лучше разглаживает, меньше нужно применять силы). Утюг плохо почему? (Тяжелый, его нужно долго греть).

Казачка. Молодцы, ребята, вы очень хорошо поработали.

Казачка предлагает "минутку отдыха".

Дружно встали! Раз! Два! Три!

Мы теперь казаки!

Мы ладони к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо, оглядимся величаво.

И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу!

Казачка. В каждой хате есть прялка, она является чуть ли не самым главным предметом быта: она одевает всю семью (Рассматривают прялку). Для чего она?

Проблемная ситуация. Если бы не было прялки, что делали бы люди?(Предположения детей).

Казачка. Но у людей польза и красота испокон веков жили рядом. Скромную труженицу – прялку, как бы в благодарность за ее работу покрывали причудливой резьбой, расписывали затейливыми узорами.

Игра "Украсть прялку".

(Из набора картинок, выбрать узоры для украшения).

Казачка. Сейчас ваша мама стирает в стиральной машине или машина стирает за маму. А вот раньше женщины замачивали и стирали бельё в ваге – корыте, а парили белье в глиняных корчагах.

Игра ТРИЗ. Стирать в корыте хорошо почему? (Ответы детей). А стирать в корыте плохо почему?(Ответы детей).

Проблемная ситуация. А как вы думаете, если наступят холода, что будут делать казаки?(Предположения детей).

Казачка. А знаете ли вы, чем мы топим печь? Смешиваем конский и коровий навоз, добавляем измельченную солому. Месим ногами и поём кубанские песни (Звучит веселая песня). Затем делаем лепешки, раскладываем одним слоем на земле, сушим и складываем горкой во дворе до полного высыхания. Эти лепешки называем кизяки, они служат основным топливом.

Воспитатель. Время пролетело так незаметно, пора ребята, возвращаться в детский сад. Спасибо, казачка за интересный рассказ.

Казачка. Вы, ребята, являетесь наследниками нашего края: её истории и её культуры, всех тех богатств бесценных, которые созданы руками старших

поколений. Знать прошлое – это значит знать будущее. Вам, наследникам, бережно сохранять щедрые нивы и луга, звонкие казачьи песни. Вам преумножать её замечательные традиции, трудиться на её полях, сочинять стихи и песни.

Рефлексия.

Воспитатель. Дети, что нового вы узнали? С кем вы поделитесь знаниями?