

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №4*

**Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие»**

**на тему: «Герб России»**

**в подготовительной к школе группе.**

*Подготовила воспитатель:*

*Чупикова Маргарита Николаевна*

**г. Темрюк**

**2022г.**

## Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие» «Герб России».

**Цель:** Познакомить детей с государственным символом России- гербом, его значением для страны.

### **Задачи:**

- формировать элементарные представления детей о происхождении и функциональном назначении современного герба России, символическом значении цвета, образов.

-развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы;

-воспитывать уважение к могуществу Российской державы, любви к Родине, чувство гордости за свою страну.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, дидактическая игра, художественное слово.

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, раскраски «Герб России».

### **Структура НОД:**

#### **Вводная часть- 5 мин.**

Приветствие «Здравствуй, солнце золотое!», стихотворение В. Степанова «Родина», беседа «Вопрос-ответ».

#### **Основная часть-22 мин.**

Стихотворение Л. Зубаненко «Герб России», рассказ воспитателя «Герб России, его значение», д/и «Узнай наш герб».

#### **Заключительная часть-3 мин.**

Подведение итогов, рефлексия «Метод пяти пальцев».

Ход НОД.

Воспитатель. (*приветствие*)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Ребята, давайте поприветствуем друг друга своими светлыми и добрыми улыбками. И подарим друг другу хорошее настроение на целый день.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно стихотворение поэта Владимира Степанова.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.  
Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём  
Ребята, о чём это стихотворение? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, ребята! Стихотворение о нашей Родине. А как наша Родина называется? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Наша Родина-Россия. Ребята, мы с вами уже знакомы с некоторыми символами России. О каких вы можете рассказать? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Совершенно верно, ребята. Символы России это флаг, гимн. Есть ещё один очень важный для нашей страны символ, это – герб *(обращаю внимание на слайд с изображением герба России)*.

Воспитатель: Пока вы будете его рассматривать, я вам прочту стихотворение о нём. Это стихотворение, которое называется «Герб России» написала поэтесса Лариса Зубаненко.

Герб России- не простой:  
На щите – орёл золотой,  
Коронованный, двуглавый,  
Держит скипетр и державу.

Эта царственная птица  
Зорко смотрит на границы  
Государства своего,  
Бережёт покой его.

У орла- нагрудный щит-  
Воин на коне сидит.  
Змея он копьём пронзает,  
Родину от зла спасает.

Всем защитникам державы

Трижды-слава, слава, слава!

Воспитатель: Ребята, что на гербе изображено? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите внимательно, каким цветом изображён конь *(белым)*, плащ Георгия Победоносца *(синим)*, а сама форма герба каким цветом *(красным)*. Ребята, где вы можете встретить эти цвета?

Дети: На нашем российском флаге.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Совершенно верно.

Гербы появились очень-очень давно. Это был отличительный знак воинов. Служил он для того, чтобы можно было отличить друг от друга закованных в железные доспехи рыцарей. Такой символ появился на рыцарских щитах. Шло время, не стало рыцарей, но остались гербы. Герб является знаком отличия, эмблемой государства. Этому российскому гербу много-много лет. Конечно, нет сейчас царей. Но корона, скипетр и держава напоминают о том, что наша Родина очень древняя, что она возникла очень давно. Ещё в стихотворении говорится о том, что наша страна очень сильная, отважная, смелая и непобедимая. Ребята, а вы видели где-нибудь изображение герба? *(ответы детей)*

Его изображение можно увидеть на флагах, кроме того герб необходим и для печатей подтверждающих подлинность важных документов, монетах, на паспорте гражданина России, на пограничных столбах, на государственных зданиях *(обращаю внимание на слайды с изображением предметов, где расположен герб)*.

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть в игру «Узнай наш герб»?

*(среди гербов других стран дети находят герб России)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием. Сегодня мы с вами поговорили о главных и важных символах России. Все граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Без этих отличительных знаков не обходится ни одно важное для страны событие. Я думаю, что сегодня занятие для вас было увлекательным, вы узнали много интересного и познавательного. И это пригодится вам в дальнейшей вашей жизни.

**Рефлексия «Метод пяти пальцев».**

*Дети стоят в кругу, левой рукой показывают выбранный ими палец правой руки. После отвечают на вопрос, в соответствии с выбранным пальцем.*

М (мизинец) – мыслительный процесс. Что нового и интересного было на занятии?

Б (безымянный) – близость цели. Чего достиг (ла)?

С (средний) – состояние духа. Каким было настроение?

У (указательный) – услуга, помощь. Кому я сегодня помог (ла), чем порадовал (а) л?

Б (большой) – бодрость, физическая форма. Каким было моё физическое состояние сегодня? Что я сделал (а) для своего здоровья?

И в завершении нашего сегодняшнего занятия я хочу вам подарить на память раскраски, где изображён герб России. В свободное время вы сможете его раскрасить, тем самым закрепить знания о нашем российском гербе.