

Муниципальное бюджетное учреждение «Ягульская средняя общеобразовательная школа», УР, Завьяловский район, с.Ягул (МБОУ «Ягульская СОШ», структурное подразделение «Русско-Вожойский детский сад»)

Конспект НОД «Ремесла России» «Русская печь»
Чуракова Елена Александровна, воспитатель «Русско-Вожойского детского сада», структурного подразделения МБОУ «Ягульская СОШ»

2022год

КОНСПЕКТ НОД в подготовительной группе

Тема: Из истории быта русского народа: «Русская печь»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

Программное содержание:

Познакомить детей с русской печкой, профессией печник. Дать знания о том, что русская печка занимала самое главное место в быту жителей древней Руси, у нее было много «профессий»: она обогревала дом, в ней пекли хлеб, в ней готовили, на печке спали, сушили травы. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, новыми словами (ухват, чугунок, кочерга и т.д.).

Воспитывать в детях интерес к тому, как жили в древности. Закреплять знания о русских народных промыслах и художественные умения в росписи «Гжель»

Наглядный материал:

Макет печки (бумажный).

Горшок (чугунок), ухват.

Картинка «Изба», деревянный макет избы.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня отправимся в путешествие в далекое прошлое. Как вы думаете, на чем можно поехать? (ответы детей). Предлагаю отправиться на машине времени. Давайте скажем волшебные слова.

РА – РА – РА – в путешествие пора

НУ –НУ – НУ – я отправлюсь в старину

ЧУ – ЧУ – ЧУ – очень много знать хочу

(девочкам положить платки на плечи)

Вот мы с вами и оказались в деревне, в русской избе. Что мы видим в центре избы? (печь).

Каждый из вас видел печь на картинке, а кто-нибудь видел настоящую печь в избе? (Ответы детей.)

В старину была поговорка: «Начать от печки». Может быть, кто-нибудь знает, что она обозначала? (Ответы детей.)

«Начать от печки» — это значит начать с самого начала, потому что дом обустраивать начинали со строительства печки. Печь занимала почетное место в доме.

Каждый человек мог сложить печь или для этого существовали специальные люди? (Предположения детей.)

Да, сложить хорошую печь — дело непростое и только специалист — печник мог сделать эту ответственную работу. Хороший печник славился, мог переходить из деревни в деревню, и люди почитали за честь, если печник приходил в их дом. Обидеть печника, не накормить его или, не дай Бог, не заплатить за работу, считалось, чуть ли не грехом.

Как вы думаете, если печь сложит плохой печник, что будет?

(Предположения детей.)

Печь будет дымить и плохо держать тепло. А хорошо сложенная печь долго держала тепло и обогревала помещение целые сутки. Пора и нам за дровами сходить.

Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

За дровами мы идем

И пилу с собой несём (ходьба).

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить, (делают движения, повторяющие движения пильщиков)

Много надо напилить.

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки, («колют дрова»)

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём, (наклоны)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда (салятся на стульчики)

Итак, печь обогрела дом.

А для чего еще нужна была печь? (Предположения детей.)

Попробуйте сами догадаться, для чего еще нужна была печь.

(Предположения детей.)

Вы правильно сказали, что в печи готовили еду, пекли хлеб. В печке есть одно большое отверстие, в которое ставят еду. Оно называется устье.

Что хозяйка ставит в устье печи? (Горшок с едой.)

Да, это горшок, но он не глиняный, а из металла, чугуна. Поэтому его называют чугунок.

Чем чугунок отличается от кастрюли? (У него нет ручек.)

А как же хозяйка ставит чугунок в печь, если у него нет ручек? (Ответы детей.)

Для того, чтобы поставить горшок в печь, пользовались специальным приспособлением. Называется он ухват, от слова хватать. Это длинная ручка, на конце которой находится металлическое полукольцо. Посмотрите, возле печки стоит несколько ухватов.

Как выдумаете, зачем хозяйке так много ухватов? (Для разных чугунков, потому что они все разных размеров.)

Некоторые из вас заметили старенького дедушку, который спит на печи. А почему на печке и около нее спали? (Потому что там было тепло.)

А для чего служит верхняя часть печки? Вы видите там различные мешки, корзину? (Там хранили крупу, сухие грибы, травы.)

А еще в печи мылись и парились.

Как же мылись и парились в печи? (Предположения детей.)

После топки из печи удаляли угли, хорошенько подметали и настилали солому. Любитель попариться залезал в печь ногами вперед, чтобы не задохнуться и вовремя вылезти, и ложился на солому. За ним закрывали заслонку. Если надо было поддать пару, прыскали водой на раскаленный свод. Парясь, похлестывали себя березовым веником.

Посмотрите на иллюстрацию. В боковой стене печи сделаны небольшие углубления.

Как вы думаете, для чего они нужны? (Предположения детей.)

В них обычно сушили мокрые рукавицы, мелкие щепки — лучину, которой разжигали печь.

Печь очень любили, относились к ней, как к живому существу. Говорили о ней только самые добрые слова. В русском языке много разных поговорок и пословиц о печи.

Как вы понимаете поговорку: «Печь нам, как мать родная!». (Рассуждения детей.)

То есть, печь, как мама, давала людям тепло, мыла их и кормила.

Почему люди говорили: «На печи все красное лето»? (Потому что на печи всегда тепло, в любое время года, стоит только ее растопить.)

К печи относились, как родной матери. А как это? (С любовью, заботливо, уважительно, бережно.)

К печке относились с уважением. Грехом считалось класть в печь что-нибудь грязное, плевать на печь и даже ругаться там, где стояла печь. На ночь в печи оставляли полено и горшок с водой, чтобы у печи было, что есть и пить.

Сегодня мы с вами узнали о самом главном и необходимом в доме в древней Руси. Что же это ? (Печь.)

Какое место занимала печь в доме? (Почетное.)

Почему?

Вспомните, какие же профессии были у печки. (Ответы детей.)

Да, печь обогревала дом, в печи готовили еду, пекли хлеб, на печи спали, на печи сушили разные травы, на печи можно было посушить мокрые вещи, в печке даже мылись. Вот сколько профессий было у печки.

Вспомните, как люди относились к печке? (Ответы детей.)

А кто запомнил, как называется посуда, в которой готовили в печи?

(Чугунок.) А приспособление, с помощью которого чугунок задвигал в печь?

(Ухват.)

А сейчас нам пора возвращаться в нашу группу.

Вот мы и вернулись, а теперь нарисуем гжельские изразцы и сложим из них русскую печь в наш уголок.

Итог занятия: Коллективная работа детей.

Библиографический список:

-М.в.Короткова «Путешествие в историю русского быта» Москва, «Дрофа», 2008г-256с

-О.Л. Князева «Как жили люди на Руси». Санкт-Петербург, «Паритет2, 2003-236с

-И.А.Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»(подготовительная к школе группа). Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018- 412с

-Л.Куцакова «Чудесная Гжель». Мозаика-Синтез», 2012г- 20 с.