

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗО(лепка)

Тема: «Лепка - пластилинография: Герб Российской Федерации».

**Цель:** Воспитывать интерес детей к своей стране, чувство гордости. Закрепить знание детей о расположении России на карте мира. Обобщить и закрепить знания о государственных символах России – гербе, флаге. Развивать моторику рук, развивать мыслительный процесс и познавательный интерес к выполнению работе. Развивать творческие способности и воображение.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- художественно-эстетическое развитие.

**Развивающие задачи:**

- Развивать глазомер, внимание, мелкую моторику, художественные навыки.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к родному краю, прививать любовь и патриотические чувства.

**Предварительная работа:** Чтение повести И. Токмакова «Чудо Георгия о змие» (в сокращении), Рассматривание картинки с изображением герба. Дидактическая игра «Найди герб своей страны», пазл «Собери герб». Рассказывание о значении каждого элемента на гербе России.

**Материалы к совместной непрерывной образовательной деятельности:** Картинка с изображением герба Российской Федерации, листы бумаги А-4 , для основы работы, стеки, пластилин.

Примерный ход совместной непрерывной образовательной деятельности:

Деятельность педагога.	Деятельность детей.
------------------------	---------------------

## Звучит гимн Российской Федерации

-Дети, вы прослушали гимн России. О чём поётся в гимне? Что вы услышали?

-У каждой страны есть государственные символы, которые имеют для её народа особое, важное значение.

-Как вы думаете, какие это могут быть символы?

-Давайте сегодня познакомимся поближе с изображением на гербе нашего государства.

-Посмотрите, ребята, что изображено на гербе?

-Мы видим двуглавого орла, правой лапой он сжимает скипетр, а в левой лапе у него держава. Что же это может значить?

-Молодцы, Государство, на гербе которого изображён орёл, сильное и могучее.

-Скипетр и держава – это символы власти.

- На голове у орла, что мы видим?

-На голове у орла корона из золота, а золотые крылья похожи на лучи солнца.

-А что означает золотой цвет?

-Государство наше обладает неограниченными богатствами. Орёл на гербе необычный – двуглавый.

Ответы детей.

Это герб, флаг и гимн.

Дети перечисляют, то, что видят на гербе.

Орёл на гербе символизирует силу, гордость и свободу.

Корону.

Богатство, золото.

-А как вы думаете, наше государство большое?

-Наше государство очень большое, но единое, поэтому головы орла смотрят на восток и запад. И кроме того, орёл зорко смотрит по сторонам, не грозят ли нашей стране враги. На груди у орла щит, на котором изображён Георгий Победоносец, который есть и на гербе Москвы. Потому что Москва столица России.

-Где можно увидеть герб?

-Послушайте стихотворение :

#### «Герб России»

У России величавой на гербе орёл  
двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток он смотреть  
бы сразу мог.  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он России дух свободный.

#### Физминутка.

В нашей стране горы высокие,  
Реки глубокие,  
Леса большие,  
А мы ребята вот такие!

-А теперь я вам предлагаю присесть за столы и попробовать сделать герб России.

Воспитатель по мере необходимости объясняет, помогает, проводит пальчиковую гимнастику:

#### «Наша семья»

Этот пальчик большой-  
Это папа дорогой.  
Рядом с папой – наша мама.

Да.

Ответы детей.

Руки вверх на носочки.  
Присели.  
Руки описывают круг.  
Большой палец вверх.

Дети присаживаются за столы. Берут необходимые материалы и приступают к работе.

По очереди дети разгибают пальчики, начиная с большого.

Рядом с мамой брат старшой.  
Вслед за ним сестрёнка –  
Милая девчонка.  
И самый маленький крепыш –  
Это славный наш малыш.

**Итог.**

-Какой государственный символ мы сегодня лепили?

- А что понравилось лепить больше всего?

- А что было трудно лепить?

- Мне очень понравилось, как вы выполнили работу. Теперь давайте с вами сделаем выставку наших гербов.

Ответы детей.