

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка - детский сад № 107 «Русалочка»

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 107»

Уголок «Патриотическое воспитание»

«РОССИЯ-РОДИНА МОЯ»

Шапочка З.В., воспитатель
Галиястановна С.И., воспитатель

Краснодар - 2022

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма - задача сложная и длительная. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина. В какой бы стране не рос ребенок, все свои чувства он связывает с теми местами, где родился и вырос: с детским садиком, куда пошел еще совсем малышом, со школой, где освоил азы знаний, со своим двором и улицей. Центры патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях помогают зародить и развивать это чувство. Для воспитания чувства любви к Родине, к своему родному городу, совместно с родителями и детьми нашей группы, оформили центр патриотического воспитания «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ». В работе центра используем основные направления патриотического воспитания: воспитание толерантного отношения к другим народам и людям различных национальностей; формирование духовно-нравственного отношения ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитание у дошкольника чувства собственного достоинства.

Развитие у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности, может быть успешным только в том случае, если педагог будет хорошо знать историю своего города, страны и сможет донести эти знания до ребенка.

ПРИНЦИПЫ

ОРГАНИЗАЦИИ ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

«РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»

1. Принцип информативности - наличие и многообразие дидактического (плакаты с символикой, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии памятных и значимых мест, папки с дидактическими играми, куклы, игрушки, книги с иллюстрациями) и информационного материала – (книги, сказки, былины, загадки, энциклопедии, тематические папки, видео подборки, мультимедийные презентации).
2. Принцип стабильности и динамичности (создание центра на длительный срок, с регулярно вносимыми изменениями, в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения).

3. Принцип открытости (возможность обновления и доступности представленного материала для поддержания интереса детей.)
4. Принцип вариативности (совмещение нескольких блоков по патриотическому воспитанию в одной зоне для создания условий для игр, моделирования, конструирования, игр в одиночку).
5. Принцип интеграции (возможность использования материала во время образовательной деятельности в других областях).

В центре собран материал по социально-нравственному воспитанию, который способствует формированию любви, интереса детей к семье их традициям. С помощью собранного материала, уточняем представления о родственных связях, именах близких родственников, об их профессиях.

- Фотографии: «Я и моя семья», «Я в детском саду».
- Художественная литература: русские народные сказки, сказки народов мира, авторские сказки.
- Демонстрационный материал: «Виды спорта», «Чувства и эмоции», «Кем быть?».
- Дидактические игры: «Знаю все о профессиях», «Народы мира», «Моя семья», лото «Спортивные игры».

Материал по ознакомлению детей с родным городом.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. В разделе «Мой город» дети знакомятся с историей родного города, традициями и обычаями своего народа, памятниками и памятными местами.

- Карта Краснодарского края.
- Флаг, герб, гимн г.Краснодара (дети имеют возможность, самостоятельно читать гимн, так как он написан крупным шрифтом по слогам).
- Фотографии, открытки о родном крае (коллекция собрана силами детей и родителями группы).
- Символ плодородия родного края (колосья пшеницы, подсолнуха).

- Символ гостеприимства родного края (самовар, хлеб, фарфоровая статуэтка девушка с хлебом и солью).
- Старинная кубанская хата, которую сделали ребята нашей группы совместно с воспитателями на мастер-классе «Казачья хата».
- Куклы казак и казачка в национальных костюмах.
- Дидактические игры: «Путешествие по городу», «Где находится памятник?».
- ИКТ – видео подборка, мультимедийные презентации: «Мой любимый Краснодар», «По улицам любимого города», «Откуда хлеб пришел».

Материал по ознакомлению детей с нашей страной – Россией.

Материалы, представленные в разделе, способствуют расширению представлений детей о территории России, о значении государственных символов России: гербе, флаге, гимне; воспитывают уважительное отношение к данным государственным символам. Рассматривая открытки, дети знакомятся со столицей нашей Родины - Москвой.

- Подбор детской литературы о России, об истории нашей страны, о народах России.
- Символика России (герб, флаг, гимн, портрет президента).
- Папка – передвижка, в которой представлена информация о празднике - День России, День Российского флага.
- Фотографии, открытки столицы нашей Родины.
- Карта России (пазлы).
- Дидактические игры: «Собери герб», «Собери флаг».

Материал для ознакомления с защитниками Отечества.

Знакомство с защитниками Отечества, их подвигами, героическими поступками.

- Тематические папки: «Наша армия сильна...», «День Победы», «Детям о родах войск».
- Подборка стихов и рассказов ко Дню Победы.

- Фотографии «Памятники воинской славы».
- Демонстрационный материал: «Военная техника», «Рода войск», «Защитники Отечества», «День Победы».
- Дидактические игры (настольные игры военной тематики, мозаики и складные картинки и т.д.).

Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры.

Изучая этот материал, дети знакомятся с устным народным творчеством: сказками, былинами, потешками, русским национальным костюмом. Тем самым у детей формируется общее представление о народной культуре, её богатстве и красоте.

- Тематические папки и книги по темам: «Национальные костюмы», «Народные праздники и гулянья», предметы старины, русские старинные игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства.
- Куклы в национальных костюмах.
- Дидактические игры: «Народные промыслы», «Подбери узор», «Продолжи пословицу».
- Изделия народных промыслов: «Гжель», «Хохлома», «Дымковская роспись», «Городецкая роспись».
- Народные игрушки из соломы, которые сделали ребята нашей группы совместно с родителями.
- Народные игрушки: матрешки, городецкие и дымковские игрушки, глиняная свистулька.

Наша планета Земля.

Материал, собранный по данной теме, способствует формированию у детей понятия о том, что планета Земля – это наш общий дом, воспитывает бережное отношение к нашей планете.

- Тематические папки и книги: «Детям о планете Земля», «Земля – наш космический дом».
- Подборка стихов и загадки о космосе.

- Глобус, карта мира.
- Дидактические игры: «Правильно расставь планеты», «Найди лишнее», «Зеленый патруль», «Сортируем мусор - бережем планету».
- ИКТ – видео подборка: "Мы шагаем по планете", "Неизведанные места", мультимедийные презентации: «Мы жители планеты Земля», «Мы в ответе за нашу Планету», «Детям о космосе».