

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования
город Краснодар «Центр развития ребёнка детский сад № 102 «Мир
детства»».**

**Методическая разработка занятий, посвящённых семье и традиционным
семейным ценностям.**

«Моя Семья – Моя Родина»



Воспитатель: Шатура Анна Юрьевна

г. Краснодар 2024 г.

«Моя Семья – Моя Родина»

Аннотация

Нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт всего поколений, необходимый нам как воздух в современной жизни. Важно знать и рассказывать о быте наших прадедов и дедов, знать свои корни. Благодаря предкам есть мы. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Я не могу не заметить, как в наше время стоит остро вопрос, об утрате традиционного российского патриотизма, снижения воспитательного воздействия культуры и образования, широкого распространения таких качеств как индивидуализм, эгоизм, равнодушие, агрессивность и тд... Вот почему мне интересно, в рамках детского сада, популяризовать традиционную русскую культуру, культуру семьи, и все что с ней связано.

Ведь дети – будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. А как мы уже с вами знаем «Ребёнок учиться тому, что видит у себя в доме». Родители формируют мировоззрение маленького ребенка. Он смотрит на их поведение, видит их отношение к окружающим и устанавливает те нормы, которые родители демонстрируют ребенку. Ребенок учиться воспринимать мир по примеру взрослых.

Актуальность:

- Изучение истории своей семьи;
- Человек изучает историю своей страны;
- Сохранение истории семьи для потомков;
- Стают более тесными отношения детей и родителей

- Повысить осведомленность ребенка о судьбе его семьи в судьбе страны;
- Проявить интерес к своей семье, уважительное отношение к родителям и предка.

Форма проведения: семейный праздник.

Цель: Воспитание чувства любви и гордости за свою семью, страну. Привитие семейных традиций.

Задачи:

- Развитие интереса к семейным ценностям;
- Доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.
- Расширять у детей двигательный опыт, развивая функциональные системы, координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость, выносливость;
- Способствовать воспитанию патриотических чувств, чувства гордости за родственников и предков;
- Способствовать формированию положительного образа «Я как продолжатель славных традиций предков».
- Способствовать эмоциональному сближению взрослого и ребёнка, созданию доброжелательной атмосферы родителей и воспитанников.
- Формировать убеждения о важности семьи, о роли семьи в жизни человека, представление о важности каждого члена семьи; дать понятие, что наша малая родина начинается с семьи.

Предварительная подготовка:

1. Разработка сценария.
2. Подбор музыкального сопровождения.
3. Выбор семейных фотографий и атрибутики.
4. Выполнение презентации по теме «**Моя Семья – Моя Родина!**»
5. Приготовление раздаточного материала.
6. Беседы о семье, разучивание стихов.

7. Анкетирование детей и родителей.

8. Составление генеалогического дерева своей семьи, герба. Совместная работа детей и родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Владение детьми знаниями о своей семье.
2. Понимание детьми значимости семьи в жизни каждого человека.
3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
4. Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.

План мероприятия.

1. Вступительное слово.
2. Показ презентации.
3. Беседа о семье.
4. Танец «Ромашка».
5. Чтение детьми стихов о семье.
6. Игра собери ромашку.
7. Просмотр родового дерева и герба.
8. Игра «Построй дом».
9. **Игра «Знаете ли вы своего ребенка?».**
10. **Игра «Знаете ли вы своих родителей?».**
11. Игра «Попади в цель».
12. Эстафета «Печем блины».
13. Чаша добрых пожеланий.
14. Подведение итогов.

Ход мероприятия.

Звучит песня «Гимн семьи» - *дети вместе с воспитателем встают в круг.*

Ведущий: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом:

«Здравствуй, правая рука.

Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг».

- Молодцы! Проходим и садимся на стульчики.

Презентация «Моя семья».

Ведущий: Друзья мои, посмотрите, сегодня у нас в группе установлена волшебная доска, но она здесь непросто так стоит, а хочет нам что-то показать, а Вы хотите, увидеть, что она для нас приготовила?

(Ответ детей).

- Тогда внимательно смотрим на экран. *(Показ презентации).*

- Ребята, а кого Вы увидели на волшебной доске?

(Ответы детей).

- И папу, маму, брата, сестру, дедушку, бабушку, а как можно их назвать одним словом?

(Ответы детей).

Беседа о понятие «Семья».

- Правильно, мама и папа, их дети (сын или дочь), бабушки и дедушки – это члены семьи. Самое главное в жизни человека – это семья. Семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, подскажут, и будут искренне радоваться Вашим успехам. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе, уважении. В семье живут люди разного возраста, как от маленького ребёнка так до пожилого человека. Это самые дорогие и близкие люди. Все члены семьи любят, уважают, заботятся друг о друге. В семье жить нужно дружно – это очень важно. Старших надо слушаться, помогать им, а младших надо защищать, заботиться о них, жалеть. Запомнили?

(Ответ детей).

Танец «Ромашка»

Ведущий: Друзья мои, а сейчас мы с Вами, встанем возле своих стульчиков и поиграем с нашими пальчиками в игру, которая называется

«Моя семья».

«Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья»!

Ведущий: В праздник, без стихов нельзя. Что же такое семья? Об этом нам расскажут наши дети.

1 ребенок

Семья - это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут!

2 ребенок

Очень люблю, когда все собираются.

Белую скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамой, папа и я,

Мы называемся вместе – семья.

3 ребенок

Семья — это **праздник за круглым столом,**

Семья — это счастье, семья — это дом!

4 ребенок

Маму очень я люблю, папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки, папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я – Наша дружная семья!

5 ребёнок

Я и бабушку люблю, я и дедушку люблю.

Я всегда им помогаю, пол мету и пыль стираю.

Мама, папа, дед и я, да и бабушка моя – Наша дружная семья!

Ведущий: Спасибо, ребята. А Вы, знаете какой символ у праздника «День семьи, любви и верности»?

(Ответ детей)

Ведущий: Правильно ребята – это ромашка. Ромашка - это самый известный и любимый цветок в России. Цветок русских полей и лугов. На ромашках гадают, обрывая лепестки по одному и приговаривая: «любит» «не любит». Ну, а мы с Вами, сыграем в эту игру на оборот то есть «Соберем ромашку». Вы готовы?

(Ответ детей).

Игра «Собери ромашку».

(Каждая команда собирает ромашку, выкладывая по одному лепестку, нужно по очереди перенести все лепестки к серединке, и собрать ромашку).

Ведущий: Молодцы! Ребята, а кому Вы подарите свой букет ромашек?

(Ответ детей).

Ведущий: Человек рождается на свет, растет, задумывается: Кто я? Откуда я? Откуда мои корни? Издавна в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. Вы со своими родителями попытались составить свои **семейные родословные**. У кого-то на дереве расположены дети (то есть Вы) ваши родители и бабушка с дедушкой, а у кого то еще и прапрадедушки с прапрабабушками. Где-то много имен, а где мало.

Просмотр «Родословного дерева и герба».

Ведущий: Ребята я желаю Вам, больше узнавайте о своих родственниках и пополнять свое дерево. Пусть это будет вашей хорошей **семейной традицией**.

Ведущий: Семья – это труд и опора, любовь и дружба, и, конечно же, школа доброты, честности и долга. В семейном кругу мы жизнь создаем, Основа основ – родительский дом. В народе говорят, что каждый мужчина в жизни должен вырастить сына, посадить дерево, построить дом. Итак,

переходим ко второму конкурсу «*Построим дом*». Вам необходимо построить дом из мягких модулей. И в этом Вам помогут Ваши родители.

Игра «Построй дом»

Ведущий: Молодцы, с этим заданиями вы справились просто отлично. Ребята, а давайте проверим, хорошо ли Вас знают Ваши родители?

(Ответы детей).

Игра «Знаете ли вы своего ребенка?»

1. Какое первое слово сказал ваш ребенок?
2. Какая игрушка, любимая у вашего ребенка?
3. Любимое блюдо вашего ребенка?
4. Какой у вашего ребенка любимый праздник?
5. Любимый фрукт вашего ребенка?
6. Какие конфеты предпочитает ваш ребенок?
7. Любимое время года у вашего ребенка?
8. Чем больше всего любит заниматься ваш ребенок?
9. Какой у вашего ребенка любимый мультфильм?

Ведущий: А теперь ваши дети раскроют маленькие семейные тайны...

Игра «Знаете ли вы своих родителей?»

1. Любимое занятие папы?
2. Любимое блюдо папы?
3. Что вкусное умеет готовить мама?
4. Кто никогда не моет дома пол?
5. А кто раньше встает в выходные дни?
6. Любит больше всех лежать на диване?
7. Кто чаще гуляет с Вами?
8. Кто никогда не ругает Вас?

Ведущий: А теперь я вам предлагаю размяться. И посоревноваться с родителями на меткость. А конкурс наш называется «**Попади в цель**». Какая команда больше мячей закинет в корзину.

Игра «Попади в цель».

Ведущий: Молодцы команды. Ребята, а мамы мама вам кем приходится? (Ответ детей)

Ведущий: Правильно бабушка. А внучата традиционно просят, бабушку, испеки блинов.

Эстафета «Печем блины»

Соревнуются команды, которая за определенный отрезок времени больше напечет блинов.

Чаша добрых пожеланий

Ведущий: А сейчас я хочу обратиться к Вам дорогие родители. Посмотрите у меня в руках чаша. А сейчас представьте, что эта чаша – душа ребенка. У каждого из вас есть сердечки – напишите черту характера, качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка, которое, по вашему мнению, поможет ему в жизни, и поместите его в чашу. Будем очень надеяться, что все пожелания сбудутся, (кладут сердечки.) Чтобы эта чаша не разбилась, взрослые, которые окружают ребенка, должны быть добрыми и требовательными, ласковыми и терпеливыми.

Ведущий: Ребята, а как вы считаете семья это часть страны? Страна может существовать без семьи? (ответ детей). А в какой стране мы живем? (ответ детей). Правильно дети в России.

Ведущий: А сейчас я хочу проверить, что вы знаете о нашей стране. Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

Наша страна называется... **Россия.**

В России живет много... **людей.**

Если мы живем в России, то кто мы – (**Россияне**)

Наша страна очень... **большая.**

Главный город России... **город Москва.**

А теперь все вместе ей скажем «**Ура**».

Город, в котором мы живем, называется ...**Краснодар**

И ему тоже скажем дружной **Ура!**

Это – Родина моя!

Ребята, у нас в стране есть государственные символы. Вы знаете эти символы? (*ответы детей - Герб и флаг*).– Это знаки, по которым отличают одну страну от другой.

Стих

Белый – облако большое, Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход, Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты - Это флаг моей страны.

А теперь я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов.

Игра «Я живу в **России**»

Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «**Я**», на синий «**ЖИВУ**», на красный «**В РОССИИ**».

Ведущий: Есть у **России** еще один важный государственный символ – герб.

Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства.

Стих

У **России** величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый,

Он России дух свободный.

Ведущий: Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

Дети: Гимн – это главная песня нашей страны.

Ведущий: Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях.

Что такое гимн вообще?

Песня славная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна»

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

Ведущий: Давайте послушаем главную песню нашей Родины.

Звучит «*Государственный гимн Российской Федерации*» Муз. А. В.

Александрова, сл. С. В. Михалков

Ведущий: Очень трудно перечислить все то, что стоит за коротким, но таким емким словом «Родина».

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

(фонограмма песни «Родительский дом»)

Ведущий: И не зря люди сравнивают Родину с матерью потому, что человеку

(Игра «Перекличка»)

одинаково дороги и семья и Родина.

- Мама, папа, брат и я (Дети - наша дружная семья)

- Горы, солнце, степь, моря (Дети - это Родина моя)

- Отдых дома, сон, игра (Дети - наша дружная семья)

- Речка, пруд, сады, поля (Дети - это Родина моя)

- Сочи, Томск, Тамбов, Москва (Дети - это Родина моя)

- Тетя, дядя, вся родня (Дети - наша дружная семья)

Патриотизм – это любовь к Родине, а любовь к Родине начинается с семьи.

Мне бы хотелось, чтобы в Вашем сердце жила любовь к своей семье, своей стране своей Родине.

Ведущий: Патриотизм – это любовь к Родине, а любовь к Родине начинается с семьи. Мне бы хотелось, чтобы в Вашем сердце жила любовь к своей семье, своей стране своей Родине.

Ведущий: Сегодня мы с вами увидели, что семьи у наших деток крепкие, дружные и любящие. Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, помогайте своим близким, любите свою Родину! Хочется поблагодарить, всех кто присутствовал на нашем сегодняшнем празднике. Спасибо вам огромное за участие! Будьте все здоровы и счастливы!

(Далее все участники получают памятные сувениры).

На этом наш праздник подошел к концу.

Звучит песня Сл. Р. Рождественский.

Муз. Д. Тухманов «Я, ты, он, она»

Я, ты, он, она!

Вместе - целая страна,

Вместе - дружная семья! В слове “мы” - сто тысяч “я”,

Список литературы:

1. Артемова Е. И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников // Дошкольная педагогика.— 2014.
2. Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 157 с.
3. А.В.Велько. Детям о семье: -2-е изд.- Минск,2015.-63 с.
4. Государственная программа *«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»*. — М.: 2001. — 56 с.