

## План-сценарий образовательного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста

Автор: Шенкао А.А.  
воспитатель МБДОУ д/с №2  
г.Ставрополь

**Форма проведения:** организованная образовательная деятельность.

**Тема:** «Буратино познает о мире мультфильма».

**Цель:** Воспитание культуры информационной безопасности у детей дошкольного возраста через просмотр мультфильмов.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей об использовании информации полученной через просмотр мультфильмов.
2. Побуждать детей к активному обсуждению сюжета; формирование осознанного отношения к собственной безопасности;
3. Формировать эмоциональную отзывчивость на мультипликационный фильм;
4. Воспитать у дошкольников интерес к мультфильмам;

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое, физическое.

**Форма взаимодействия:** совместная с взрослым, совместная со сверстниками, самостоятельная.

**Методы и приёмы:** словесный метод, игровой, организация проблемной ситуации.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультфильмов;
- выставка детских рисунков: Мой любимый герой.
- чтение произведений А. Н. Толстой «Приключение Буратино или Золотой ключик».

**Насыщение РППС:** интерактивная доска, указка, флешка с записью мультфильмов, музыки, кукла Буратино.

**Предполагаемый результат:**

- Дети владеют и могут использовать информацию, полученную через просмотр мультфильмов.
- Могут применять свои знания на практике, достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.
- Дети проявляют стремление к положительным поступкам
- Дети владеют общей моторикой и координацией движений.
- Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.

## Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организационно-мотивационный	<p>Звучит музыка А. Рыбникова « Буратино».</p> <p>Выходит кукла Буратино и поёт.</p> <p>Кто доброй сказкой входит в дом? Кто с детства каждому знаком? Кто не учёный, не поэт; А покорил весь белый свет, Кого повсюду узнают, Скажите, как его зовут? (дети говорят ответ) Бу- Ра- Ти-Но.</p> <p>Буратино: Здравствуйте, друзья, вот и я! Узнали вы меня, я не игрушка, я – живой! Сегодня я к вам пришёл из мультфильма. Посмотрев по телевизору мультфильм, я пришёл к выводу, что пустяковое дело создать новый мультфильм, даже учиться не надо. Снимай и снимай и всему хорошему тебя научат.</p>	<p>Дети владеют и могут использовать информацию, полученную через просмотр мультфильмов.</p>
2.	Основной	<p>Воспитатель: Ребята, вы согласны, что все мультфильмы полезны и учат хорошему, как считает Буратино? (Ответы детей)</p> <p>Правильно, не все мультфильмы одинаково полезны. Каждый мультфильм, помогает находить ответы на вопросы, что такое « хорошо» и что такое «плохо».</p> <p>Буратино: Я нахожу мультфильмы полезны , мне нравится, сиди себе и отдыхай, смотри всё подряд, даже аппетит нагуливается, точно так же, как ты гуляешь на улице.</p> <p>Воспитатель: В первую очередь, ты получишь переутомление, ведь телевидение – калейдоскоп звуков и образов. И как, ты предлагаешь смотреть всё подряд для обогащения знаний, а это не просто усталость, а уже перевозбуждение, что очень вредно для детского организма. Насчёт аппетита - ты смотришь лёжа, сидя кушаешь, и твой организм без движения приведёт тебя к ожирению.</p> <p>Буратино: Не убедили, я предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма «Буратино», я докажу, что он заряжает энергией, лучше чем бегать на улице, как стать находчивым. (Просмотр отрывок мультфильма, где Буратино, чтобы попасть на представление, продаёт азбуку)</p> <p>Видите, какой я находчивый, ещё в школу не пошёл, а уже знаю, как поступить, зачем мне учиться, я и так умный.</p> <p>Воспитатель: Дети, вы согласны? (Ответы детей).</p>	<p>Дети могут применять свои знания на практике, достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.</p>

		<p>Теперь посмотри отрывок из твоего мультфильма. Смотрим отрывок, где Буратино подружился с лисой Алисой и котом Базилио и «Поле чудес».</p> <p>Буратино: Да, я не подумал, что есть плохие друзья. И не знал, что деньги не растут. Это потому что, у меня нет хороших друзей. Что- то я уже запутался. Как из всего просмотренного выбрать хорошее, делать выводы. Помогите мне.</p> <p>Воспитатель: Для этого надо смотреть мультфильмы не более 20 минут и не все подряд, тогда твой организм не будет переутомляться. Ребята, поможем Буратино? (Ответы детей). Но сейчас мы сделаем перерыв на отдых, проведём физминутку.</p> <p><b>Физкультминутка:</b>  На вопросы отвечали  И немножко мы устали.  Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать.  Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5  Руки ставим перед грудью, в стороны разводим,  Мы разминку делать будем, при любой погоде.  Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем  Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками,  А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Отдохнули, садимся, мы тебе поможем Буратино.  Смотрим отрывок, где «Карабас Барабас гонится за куклами».  Буратино, давай ты нам расскажешь, что хорошего здесь для себя усвоил?</p> <p><b>Буратино:</b> Я понял, когда мы вместе, нам легче было принять решение и мы победили злого Карабаса Барабаса. А плохое, что нельзя с незнакомыми взрослыми заводить дружбу, как я хотел с Карабасом Барабасом.</p> <p>Воспитатель: Дети, какая пословица подходит, как вывод: Правильно, один за всех все за одного.</p>	<p>Дети проявляют стремление к положительным поступкам</p> <p>Дети владеют общей моторикой и координацией движений.</p>
3.	Итогово-рефлексивный	<p>Воспитатель: Как вы думаете мультфильмы нам не только радость? Дают ли нам мультфильмы информацию, как нужно поступать в разных ситуациях?  (Ответы детей)  Буратино: Откуда вы это знаете? (Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Видишь Буратино, дети занимаются, правильно смотрят мультфильмы. Ученье - свет, а не ученье – тьма.</p> <p>Буратино: Спасибо, пойду к папе Карло, попрошу опять купить азбуку и обязательно буду учиться.</p> <p>Воспитатель: Приходи к нам ещё. В следующий раз мы посмотрим мультфильм про Незнайку и узнаем, что такое самостоятельность, безответственность и познакомимся с новыми пословицами.</p> <p>Буратино: Мне папа Карло тоже говорит пословицу «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». До свидания.</p>	<p>Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.</p>

