

План-сценарий образовательного мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста

Автор: Шенкао А.А.
воспитатель МБДОУ д/с №2
г.Ставрополь

Форма проведения: организованная образовательная деятельность.

Тема: «Буратино познает о мире мультфильма».

Цель: Воспитание культуры информационной безопасности у детей дошкольного возраста через просмотр мультфильмов.

Задачи:

1. Закреплять знания детей об использовании информации полученной через просмотр мультфильмов.
2. Побуждать детей к активному обсуждению сюжета; формирование осознанного отношения к собственной безопасности;
3. Формировать эмоциональную отзывчивость на мультипликационный фильм;
4. Воспитать у дошкольников интерес к мультфильмам;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое, физическое.

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, совместная со сверстниками, самостоятельная.

Методы и приёмы: словесный метод, игровой, организация проблемной ситуации.

Предварительная работа:

- просмотр мультфильмов;
- выставка детских рисунков: Мой любимый герой.
- чтение произведений А. Н. Толстой «Приключение Буратино или Золотой ключик».

Насыщение РППС: интерактивная доска, указка, флешка с записью мультфильмов, музыки, кукла Буратино.

Предполагаемый результат:

- Дети владеют и могут использовать информацию, полученную через просмотр мультфильмов.
- Могут применять свои знания на практике, достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.
- Дети проявляют стремление к положительным поступкам
- Дети владеют общей моторикой и координацией движений.
- Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.

Технологическая карта мероприятия:

№	Этап	Содержание деятельности	Предполагаемый результат
1	Организационно-мотивационный	<p>Звучит музыка А. Рыбникова « Буратино».</p> <p>Выходит кукла Буратино и поёт.</p> <p>Кто доброй сказкой входит в дом? Кто с детства каждому знаком? Кто не учёный, не поэт; А покорил весь белый свет, Кого повсюду узнают, Скажите, как его зовут? (дети говорят ответ) Бу- Ра- Ти-Но.</p> <p>Буратино: Здравствуйте, друзья, вот и я! Узнали вы меня, я не игрушка, я – живой! Сегодня я к вам пришёл из мультфильма. Посмотрев по телевизору мультфильм, я пришёл к выводу, что пустяковое дело создать новый мультфильм, даже учиться не надо. Снимай и снимай и всему хорошему тебя научат.</p>	<p>Дети владеют и могут использовать информацию, полученную через просмотр мультфильмов.</p>
2.	Основной	<p>Воспитатель: Ребята, вы согласны, что все мультфильмы полезны и учат хорошему, как считает Буратино? (Ответы детей)</p> <p>Правильно, не все мультфильмы одинаково полезны. Каждый мультфильм, помогает находить ответы на вопросы, что такое « хорошо» и что такое «плохо».</p> <p>Буратино: Я нахожу мультфильмы полезны , мне нравится, сиди себе и отдыхай, смотри всё подряд, даже аппетит нагуливается, точно так же, как ты гуляешь на улице.</p> <p>Воспитатель: В первую очередь, ты получишь переутомление, ведь телевидение – калейдоскоп звуков и образов. И как, ты предлагаешь смотреть всё подряд для обогащения знаний, а это не просто усталость, а уже перевозбуждение, что очень вредно для детского организма. Насчёт аппетита - ты смотришь лёжа, сидя кушаешь, и твой организм без движения приведёт тебя к ожирению.</p> <p>Буратино: Не убедили, я предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма «Буратино», я докажу, что он заряжает энергией, лучше чем бегать на улице, как стать находчивым. (Просмотр отрывок мультфильма, где Буратино, чтобы попасть на представление, продаёт азбуку)</p> <p>Видите, какой я находчивый, ещё в школу не пошёл, а уже знаю, как поступить, зачем мне учиться, я и так умный.</p> <p>Воспитатель: Дети, вы согласны? (Ответы детей).</p>	<p>Дети могут применять свои знания на практике, достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.</p>

		<p>Теперь посмотри отрывок из твоего мультфильма. Смотрим отрывок, где Буратино подружился с лисой Алисой и котом Базилио и «Поле чудес».</p> <p>Буратино: Да, я не подумал, что есть плохие друзья. И не знал, что деньги не растут. Это потому что, у меня нет хороших друзей. Что- то я уже запутался. Как из всего просмотренного выбрать хорошее, делать выводы. Помогите мне.</p> <p>Воспитатель: Для этого надо смотреть мультфильмы не более 20 минут и не все подряд, тогда твой организм не будет переутомляться. Ребята, поможем Буратино? (Ответы детей). Но сейчас мы сделаем перерыв на отдых, проведём физминутку.</p> <p>Физкультминутка: На вопросы отвечали И немножко мы устали. Мы на плечи руки ставим, начинаем их вращать. Так осанку мы исправим, 1 2 3 4 5 Руки ставим перед грудью, в стороны разводим, Мы разминку делать будем, при любой погоде. Руку правую вверх поднимаем, левую вниз опускаем Мы меняем, их меняем, плавно двигаем руками, А теперь давайте вместе, пошагаем мы на месте.</p> <p>Воспитатель: Отдохнули, садимся, мы тебе поможем Буратино. Смотрим отрывок, где «Карабас Барабас гонится за куклами». Буратино, давай ты нам расскажешь, что хорошего здесь для себя усвоил?</p> <p>Буратино: Я понял, когда мы вместе, нам легче было принять решение и мы победили злого Карабаса Барабаса. А плохое, что нельзя с незнакомыми взрослыми заводить дружбу, как я хотел с Карабасом Барабасом.</p> <p>Воспитатель: Дети, какая пословица подходит, как вывод: Правильно, один за всех все за одного.</p>	<p>Дети проявляют стремление к положительным поступкам</p> <p>Дети владеют общей моторикой и координацией движений.</p>
3.	Итогово-рефлексивный	<p>Воспитатель: Как вы думаете мультфильмы нам не только радость? Дают ли нам мультфильмы информацию, как нужно поступать в разных ситуациях? (Ответы детей)</p> <p>Буратино: Откуда вы это знаете? (Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Видишь Буратино, дети занимаются, правильно смотрят мультфильмы. Ученье - свет, а не ученье – тьма.</p> <p>Буратино: Спасибо, пойду к папе Карло, попрошу опять купить азбуку и обязательно буду учиться.</p> <p>Воспитатель: Приходи к нам ещё. В следующий раз мы посмотрим мультфильм про Незнайку и узнаем, что такое самостоятельность, безответственность и познакомимся с новыми пословицами.</p> <p>Буратино: Мне папа Карло тоже говорит пословицу «Не стыдно не знать, стыдно не учиться». До свидания.</p>	<p>Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут использовать речь для выражения своих мыслей.</p>

