

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №7 с.Кухаривка муниципального образования Ейский
район

«Разработка НОД по духовно-нравственному
воспитанию в дошкольном учреждении»

Тема: «В дружбе народов единство Кубани»
- (старший дошкольный возраст)



Разработчик: Шмаль Любовь Петровна, воспитатель

-2022г.-

Пояснительная записка

Цель: Сформировать представление о Кубани как о многонациональном, но едином крае.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с многонациональным составом Кубани;
- приобщать дошкольников к культуре, традициям и обычаям других народов, населяющих Кубань;
- привить любовь к малой Родине,
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.

Развивающие:

- развивать умение жить в мире и согласии, правильно общаться;
- развивать интерес к истории родного края;
- развивать творческие способности дошкольников к различным видам деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культурным и национальным особенностям других народов живущих на Кубани
- воспитывать чувства патриотизма

Состав группы воспитанников: старший дошкольный возраст.

Актуальность:

Человечество шагнуло в двадцать первый век, мыслящий как век развития гуманитарной культуры, ориентирующей педагога на воспитание подрастающего поколения с позиции духовно-нравственных ценностей.

«Дружелюбие, уважение к людям разных национальностей не передаются по наследству, в каждом поколении их надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начинается формирование этих качеств, тем большую устойчивость они приобретут»(Э.К. Сулова). Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, в Краснодарском крае- многонациональном, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. Детям надо донести что каждый народ, населяющий наш край, так же любит свою культуру и уважает свои традиции, гордится достижениями своего народа. Знакомство с другой культурой поможет сформировать у ребят способность понимать и принимать чужие ценности, сравнивать с ними ценности своего народа, доброжелательно относиться к обычаям разных народов. В современном обществе толерантная культура имеет особое значение: она выступает как общечеловеческая ценность.

Форма проведения занятия: групповая, интегрированная непрерывно-образовательная деятельность в форме игровой ситуации.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальная, изобразительная, двигательная.

Содержание игровой ситуации:

1 этап (формирование у детей внутренней мотивации к деятельности)

Дети стоят в кругу, звучит красивая кубанская мелодия.

Родимый край, простор полей безбрежный,

Хлеба стеной кругом, куда не глянь,

Мы землю эту преданно и нежно

Зовём певучим именем Кубань.

(показ слайдов: слайд1)

Кубань – это наша малая Родина

На ней можно отыскать четыре сокровища:

первое – земля: горы, поля и равнины; (Слайд 2.)

второе – вода: реки, родники, озера и моря; (Слайд 3.)

третье сокровище – люди, их мастерство и трудолюбие. (Слайд 4 .)

четвертое сокровище – (самое главное) у нас считается – дружба и гостеприимство, народов. Все они стремятся сделать нашу Кубань еще лучше, богаче, красивее.

Единой семьей народы живут,

Кубань хлебосольную “мамой” зовут,

Любимую землю теплом украшают,

Ей песни, легенды свои посвящают.

Одна из легенды докатилась до нас.

Её я сейчас и поведаю вам.

«Сотворяя землю, задумал Всевышний создать райский уголок на ней. Выбрал он край благородный, наделил его покоем, красотой и гармонией и нарек Кубанью.

Населил он сей край народами разноязычными, и благословил их, глаголя:

Живите и украшайте землю сию, но помните и исполняйте заповедь мою: любите ближнего, как самого себя, и тогда радость и счастье не покинет вас.

-Ваша сила в любви и дружбе, в уважении друг к другу.

Культура одного народа – это капля к капле - будет большая река, которая оросит вашу землю и сделает её вновь цветущей и благодатной

И стекались культуры разных народов в звонкие ручейки, соединяясь в полноводную реку, обогащают друг друга и нашу Кубань. Одну и ту же мелодию пели на разные слова. Но язык не враждует с языком. Горы и море объединяют, когда люди обретают общий язык. Русский язык стал золотой цепочкой, которая соединяет все народы.. Зацвели на ней сады, зашумели хлеба. И поняли люди разных национальностей, что они все – ветви одного дерева, у которого общие корни, и что только любовь и дружба творят чудеса, только они могут сделать нашу Землю красивой и благодатной.

Ребенок:

Как хорошо, что дружба есть на свете,

Она, как воздух, нам с тобой нужна.

Так пусть шагает дружба по планете,

Пусть, как солнце, светит нам она.

Всюду, всюду вместе с нами дружба!

Наш край, наша песня – дружба!

Дружба, наций на кубанской земле!

Воспитатель: - А как вы думаете, что такое «национальность»? (народ, который говорит на своем языке, имеет свои традиции, отличается одеждой)

Воспитатель: Сложилось так, что современная Кубань стала домом для людей многих национальностей.

- А какие национальности проживают на территории Кубани? (русские, украинцы, армяне, азербайджанцы, немцы и др.).

- А чем отличаются народы друг от друга?

- У каждого народа – свои обычаи, праздники, свои песни и сказки. В них отражается душа народа: уклад его жизни, любовь к труду и земле, почитание отцов и дедов.

- Как мы с вами можем познакомимся с историей, культурой, обычаями народов, населяющими наш край?

2 этап (реализация детского замысла)

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в виртуальную экскурсию по Краснодарскому краю и узнаем какие национальности живут на кубанской земле. (на столах выставлены куклы разных национальностей : греки- виноград, адыгейцы- кони, армяне-) .

- Одними из первых переселенцев были греки (слайд 5)

Греки.

Родную Кубань полюбили навеки

Весёлые, щедрые, вольные греки.

Покинув когда-то родную Элладу,

В Кубани цветущей нашли мы отраду.

Кубани мы песню свою посвящаем

И Щедрое сердце её прославляем Греки привезли на Кубань свою культуру, традиции, обычаи .

Одним из греческих праздников является, отмечающийся в марте праздник «Сирандос». В этот день обязательно готовят «хотар рике» – травяную еду – блюдо из сорока трав.

Интересен и своеобразен греческий обряд вызывания дождя: во время засухи дети наряжали в невесту метлу, называли её «Кушкудорей» и с ней ходили по дворам, а из каждого двора участников шествия окатывали ведром воды. По поверью сразу же по окончании этой акции должен был начаться дождь.

Воспитатель: До наших дней сохранилась основная хозяйственная ориентация греков: табаководство, виноградарство, торговля.

-Греки любят танцевать как группами так и парами, в танцах они показывали радость и горе. есть свой национальный танец «Сиртаки» , давайте и мы попробуем выполнить движения танцы

Танец «Сиртаки»

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. (слайд 6)

2. До переселения на Кубань казаков самым многочисленным народом здесь были адыгейцы.

О, Адыгея, родная моя!

Благословенная предков земля.

Здесь по законам чести живут,

Чтут стариков и обычаи чтут.

Мы с вами попали в гости к адыгам!

Воспитатель:

Основное занятие адыгейцев – отгонное скотоводство. Особое место занимало коневодство. И по сей день высоко ценятся лошади кабардинской породы. Кроме того адыги были искусными мастерами-ремесленниками. Особого мастерства мужчины достигли в изготовлении оружия, а женщины в шитье. Оружие было красочно изукрашено серебряной отделкой. Интересны обычаи этого народа.

Адыгейцы славились своим гостеприимством. Гостеприимство распространялось на всякого путника, ищущего ночлега и приюта. Гостю оказывали самые различные знаки высокого уважения и внимания безо всякого вознаграждения. По обычаю, гость получал не только жилье, питание, но и экономическую и моральную помощь и даже защиту, если он в этом нуждался. Одним из символов Майкопа- город адыгейцев стал памятник Дружбы. На высоком постаменте, словно братья, рука об руку стоят вылитые из бронзы русский и адыгейский воины-богатыри. Надпись на постаменте гласит: «Навеки с Россией. 1557-1957годы»

Пальчиковая гимнастика

Разных народов большая семья, - *(вертят ладошки, шевеля пальцами)*

И этим гордиться должны мы, друзья - *(ладони в «Замок» поднимаем пальцы)*

Кубанью зовется общий наш дом, - *(из ладошек делаем крышу дома)*

Пусть будет уютно каждому в нем.- *(ладони прижаты друг к другу)*

Воспитатель: Продолжаем путешествие (слайд 7)

С вершин Арарата, той древней земли

Обычаи предков с собой принесли

Армяне – веселый и дружный народ,

Который прекрасные песни поет.

Армяне на Кубань пришли очень давно, еще задолго до освоения этих земель русскими. В армянских поселениях на Кубани в предновогоднюю ночь ряженые забирались на плоские крыши домов и опускали в дымоход на верёвке специальный мешок, а хозяева складывали в него подарки. Когда конструкция домов изменилась, изменился и обычай: ряженые в масках или с лицами, вымазанными сажей, стали подбрасывать свои мешки на крыльцо дома.

Воспитатель: Армяне гостеприимный и весёлый народ. Я предлагаю поиграть в армянскую игру «**Земля, вода, огонь, воздух**»

Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, воздух, огонь. Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» — названием птицы. При слове «Огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему.

Правила игры. Ошибающийся не играет

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться. *(ребята садятся на стульчики)*

Воспитатель:

Наша дошкольная семья тоже богата на национальности. Есть здесь и русские корни, и адыгейские, армянские, и украинские, и белорусские. Обратите внимание на наших, ребят которые одеты в национальные костюмы.

Воспитатель

Кто б ни приехал к нам сюда,

Полюбит край наш навсегда

Узбек ли, русский ли, грузин
Мы в дружбе нашей как один.
Край наш кубанский, богат ты полями.
Приумножать мы богатства должны!
Русский, адыг, белорус и татарин –
Дружбой навеки обручены!

Ребята, сегодня мы с вами будем встречать гостей. Кубанцы народ был всегда гостеприимным. По обычаю гостей всегда встречали хлебом с солью. Этот обычай появился очень давно. Хлеб выражает пожелания благополучия и богатство, а соль защищает от враждебных сил и влияний. Угощение гостя хлебом- солью устанавливало дружбу и доверия между ними.

Воспитатель : Первой гостьей будет Даша. Ребята к какой национальности относится Даша. (Русская). Проходи Даша к нашему стол и расскажи о обычаях русских людей.

Даша: национальный русский костюм: красивый нарядный сарафан, расписная рубаха и кокошник на голове . Дом русских - это изба с русской печкой. На полу – красивый половичок, с узорами, на столе вышитая белая скатерть с узорами. В русском доме обязательно присутствует красный угол с иконкой. Русские очень любят петь и играть. Русские национальные блюда - это уха, щи, окрошка. На Руси много праздников: Масленица, Пасха, Покрова, Спас..

Воспитатель: Обратите внимание на Руслана.

-Какая твоя национальность? (Азербайджанец). Как называется твой головной убор? (Папаха). Что ты можешь рассказать о своём народе?

Руслан: Мой народ очень гостеприимный и дружный. Гости угощают сладостями и чаем, развлекают народными песнями и танцами.

Национальными блюдами являются : долма, люля-кукаб, шашлык, лаваш.

Музыкальные инструменты :тар саз, уд- струнные инструменты. Балабан, тутек— духовой. Нагара, думбек- ударные инструменты.

Предлагают детям послушать музыку думбека и танец.

Воспитатель: Есть у нас в группе –казах. (*выходит ребёнок, садится на пол по казахский. Предлагают детям сесть на коврик*)

-Руслан, расскажи нам как живут люди вашей национальности.

Руслан: Казахы- мирный и очень гостеприимный народ. Когда приходят гости ,всегда накрыт «дастархан» (стол). Посмотрите на (картинку) наш стол, сколько вкусного приготовлено, это бешбарм, матны, чай, хворост- это всё национальные блюда. Собираясь за большим дастарханом они любят петь, читать стихи, играть на национальных инструментах, танцевать.

А я свами хочу поиграть в национальную азахскуюигру «Такия- тастамак» (тубитейка- неведимка)

Правила игры: В игре участвуют все дети. Все сидят по казахски образуя круг. Обходя этот круг с внешней стороны, ведущий незаметно оставляет тубитейку сзади кого-нибудь из детей и убегает. Если игрок, за спиной которого оставили тубитейку, заметил это- он должен догнать ведущего, а ведущий должен постараться занять место игрока в круге.

3 этап:(рефлексия по итогам деятельности)

Воспитатель:

-Люди каких национальностей проживают на территории Краснодарского края?

-Что вы узнали о них?

- Что нужно делать, чтобы жить в мире дружбе со всеми народами?

Нужно уважать традиции, быт, культуру других народов; помогать друг другу в трудную минуту.

Вам нравится то, что столько людей разных национальностей живут вместе? (ответы детей).

- Дружба - доброе, хорошее слово. И нет ни одного народа, который бы не ценил дружбу. Например, башкирская пословица гласит: «Человек без друзей как дерево, без корней».

А вы, какие пословицы о дружбе знаете?

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

«Нет друга – ищи, нашел – береги».

-Ребята у меня в шкатулке есть разные бусинки, предлагаю вам выбрать понравившиеся бусинки.

- Я буду нанизывать ваши бусинки на леску. Так у нас получатся красивые бусы.
(Садимся за стол и собираем бусы.)

- А теперь посмотрите на наши бусы. Каждая бусинка красива, но только когда соберешь все бусинки вместе, получается вот такое замечательное украшение. Вот так и каждый народ удивительно интересен по-своему, но, когда все народы живут дружно в одной стране, страна от этого становится богаче и сильнее. Потому что в дружбе наша сила. Не простые у нас бусы! Они - символ дружбы. Мы поместим их на самое видное место в группе, и, если кому-то захочется поссориться, пусть посмотрит на эти бусы и вспомнит, что только вместе мы сила.

Дидактическое обеспечение:

Куклы в национальных костюмах

Список рекомендуемой литературы:

• 1. Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине», Краснодар, 2007

2. Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях: традиции и реформы. Материалы секции 14 Международных Рождественских образовательных чтений / Под науч. ред. О.М. Потаповской.

3. Паскевич Н. Я. Любимый уголок земли.- Краснодар, 2005