

## **ПРОЕКТ «Война. Победа. Память.»**

*(Применение нейросетей и искусственного интеллекта в процессе работы с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями, посвященной теме 80-летия Победы в ВОВ.)*

### **Пояснительная записка**

Современные технологии искусственного интеллекта все активнее входят во все сферы нашей жизни, и дошкольное образование не становится исключением. Нейросети, как одна из наиболее перспективных и быстро развивающихся областей искусственного интеллекта, активно используются педагогами нашего дошкольного образовательного учреждения. Сегодня нейросети могут генерировать тексты, изображения, мелодии и предлагают новые возможности для организации и сопровождения образовательного процесса.

Ключевыми факторами, определяющими успех работы с нейросетями, являются освоение искусственного интеллекта как вспомогательного инструмента и развитие навыков быстрого проектирования, используя промт – язык генеративного искусственного интеллекта. Процесс предоставления текстовых запросов – промтов, называется промтинг. Основная задача «детского» промтинга – помочь ребёнку в познании искусственного интеллекта и получить новый интересный опыт.

В инновационном проекте «Война. Победа. Память» раскрываются образовательные ситуации, посвященные 80-летию Победы в ВОВ в которых для создания их реалистичности, мы считаем, что целесообразно использовать составление промтов.

Для того чтобы дошкольники и их родители могли применять технику создания промтов для генерации изображений с помощью нейросетей, мы используем опорные таблицы, картинки, детские рисунки, игрушки. Намечаем варианты предварительной работы с детьми и родителями. А также разрабатываем конкретные промты и изображения, созданные на их основе нейросетью. Использование искусственного интеллекта и нейросетей как обучающего процесса для родителей создает условия для осознания значения патриотического воспитания подрастающего поколения, а также способствует укреплению связи между поколениями и формирует у детей уважение к культурным ценностям и историческому наследию своей страны.

Родители, вооруженные современными технологиями, могут эффективнее передавать свои знания и опыт, создавая благоприятную среду для развития чувства национальной идентичности и гражданской ответственности.

Полученные изображения могут использоваться в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской), как совместно со взрослыми и сверстниками, так и самостоятельно. Они становятся стимулами для вдохновения и дальнейшего творчества.

Поэтому, мы можем отметить, что создание промтов – это творческий процесс, требующий экспериментов для достижения оптимальных

результатов. Поэтому педагоги, занимаясь с детьми, не забывают, что промтинг для них – это прежде всего игра.

Итак, грамотное сочетание традиционных техник и технологий с технологиями нейронных сетей помогает построить современное, безопасное образовательное пространство для детей старшего дошкольного возраста, учитывая их индивидуальные потребности и интересы.

### **Название проекта «Война. Победа. Память.»**

**Вид проекта:** исследовательский.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы № 5 «Морянка», родители, педагоги.

**Сроки реализации проекта:** ноябрь 2024 – апрель 2025 года

**Проблема проекта:** в рамках организации цифровой безопасной, образовательной среды в МБДОУ «Детский сад №52 «Колибри» и подготовки ко Дню 80-летия Победы в ВОВ возникла необходимость воссоздать образовательные ситуации о войне, используя искусственный интеллект и нейросети.

**Гипотеза проекта:** можно предположить о том, что использование искусственного интеллекта и нейросетей в рамках обучающего процесса для детей дошкольного возраста, создает предпосылки для развития речи, мышления, воображения, а также служит увлекательным инструментом визуализации детских идей. Взаимодействие с нейросетями не только стимулирует любопытство, но и способствует укреплению когнитивных навыков, открывая перед детьми окна в мир знаний и идей.

**Цель проекта:** создание условий для визуализации образовательных ситуаций, посвященных 80- летию Победы в ВОВ, с использованием искусственного интеллекта и нейросетей.

**Задачи проекта:**

1. Знакомить детей и родителей с возможностями нейросетей, используя промт – язык генеративного искусственного интеллекта.
2. Формировать у родителей представления о значимости патриотического воспитания у подрастающего поколения.
3. Воспитывать нравственные чувства (любовь, ответственность, гордость) к людям старшего поколения, к ветеранам войны, уважение к защитникам Отечества.

**Этапы реализации проекта:**

***1 этап – подготовительный (ноябрь 2024)***

-подбор платформ и программ для использования ИИ и нейросетей при работе с дошкольниками.

-подбор наглядного материала (*иллюстрации на военную тематику: «Символы нашей победы: георгиевская лента и орден Победы», «Дети войны: с кем дружили и как проявляли смелость», «Мир после войны: образы надежды и новых начинаний», «Озорные дети войны: сказания о юных героях», «Тёплые письма с фронта: как письма приносили надежду»,*

«Трудный мир в тылу: как трудились взрослые и дети», игрушечная военная техника;

- подготовка консультации для родителей: «Как рассказать ребенку о войне через нейросети», «Нейросети и искусственный интеллект как инструменты воспитания: воспоминания о Победе и будущее наших детей».

**2 этап - основной. (Приложение 1)**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Цель
1.	Генерация изображения «Почтового голубя» в период ВОВ с помощью нейросети	Декабрь 2024	Создание промта для генерации изображения голубя с письмом по рисунку ребёнка (по принципу изменения цвета, фактуры, добавления деталей к птице).
2.	Генерация изображения «Фронтовые письма»	Январь 2025	Создание промта для генерации изображения «Весточка из дома» по опорным картинкам.
3.	Генерация изображения «Взаимопомощь в годы ВОВ»	Февраль 2025	Создание промта для генерации изображения блокадного хлеба по опорным картинкам.
4.	Генерация изображения «Лицо Героя»	Март 2025	Создание промта для генерации изображения «Лицо героя» по опорным картинкам.
5.	Генерация изображения «Символика Дня Победы»	Апрель 2025	Создание промта для генерации собственных символов Дня Победы по опорным картинкам.

**3 этап – заключительный (май 2025)**

- организация выставки изображений, сгенерированных искусственным интеллектом «Война. Победа. Память.»;

- создание альбома посвященного 80- летию Победы в ВОВ.

**Используемые материалы:** интернет, программа нейросети GigaChat, интерактивная панель, наглядные материалы, посвященные ВОВ.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Сформировать у старших дошкольников знания об историческом прошлом Родины, установить историческую преемственность поколений, дать им возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной.

2. Познакомить с возможностями использования искусственного интеллекта и нейросетей.

**Продукт проекта:** выставка изображений, сгенерированных искусственным интеллектом «Война. Победа. Память.», создание альбома посвященного 80-летию Победы в ВОВ.

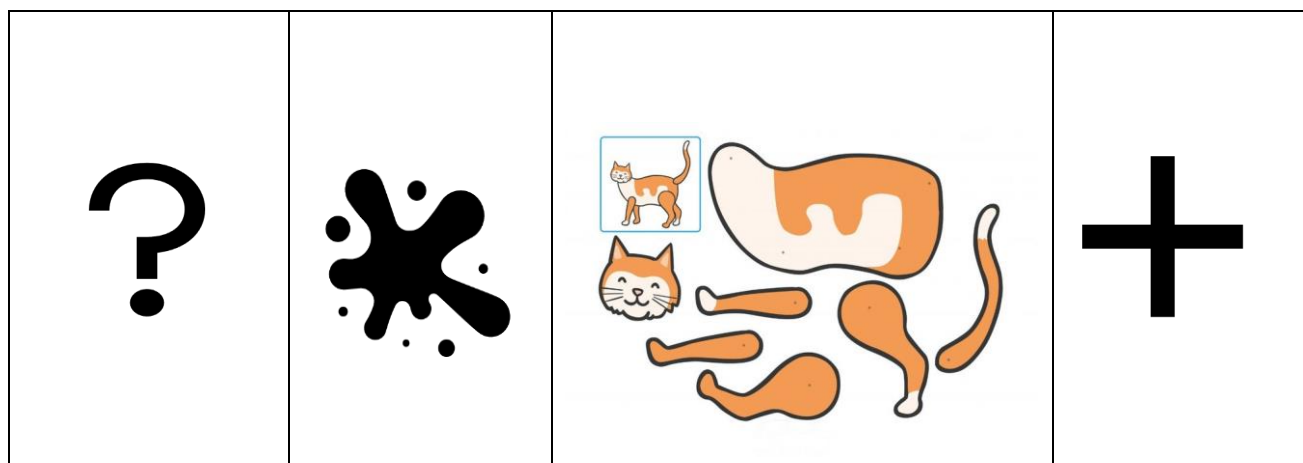
«Голубиная почта» (декабрь 2024 г.)

**Образовательная ситуация:** найти друга, голубя, который помогает доставлять почту или письма во время боев в ВОВ.

**Цель:** создание промта для генерации изображения голубя с письмом по рисунку ребёнка (по принципу изменения цвета, фактуры, добавления деталей к птице).

**Предварительная работа:** самостоятельно создать образ воображаемой птицы посредством рисования (нарисовать птицу с письмом в клюве), придумать название птице.

**Примерная опорная таблица для создания промта:**



1. Название объекта
2. Цвет объекта
3. Части тела
4. Дополнительные детали (стиль изображения: мультфильм, реализм, абстракция).

## «Фронтовые письма» (Январь 2025 г.)

**Образовательная ситуация:** изготовление фронтовых писем

**Цель:** создание промта для генерации изображения «Весточка из дома» по опорным картинкам.

**Предварительная работа:** беседа с детьми «Роль фронтовых писем»; рассматривание фотографий писем, написанных в годы ВОВ; чтение фрагментов писем; знакомство со способами шифрования писем; создание своего способа шифрования с помощью символов; зашифровка текста для друга; слушание песни Ю. Левитин «Полевая почта».

**Примерная опорная таблица для создания промта:**



1. Название объекта: «Весточка из дома».
2. Описание: солдат получает письмо.
3. Стиль: мультфильм, реализм, абстракция.
4. Дополнительные детали (в полный рост или портрет; что вокруг героя).

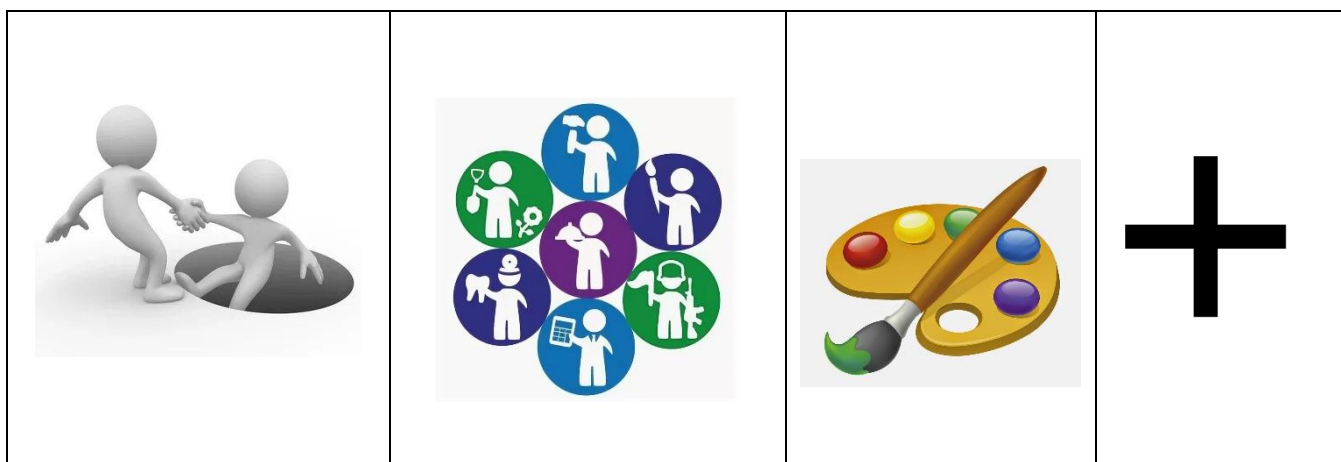
## «Как жили люди в годы войны» (февраль 2025 г.)

**Образовательная ситуация:** воспитанники погружаются в атмосферу военного времени, обогащение представление о значимости мирного неба над головой.

**Цель:** создание промта для генерации изображения «Взаимопомощь в годы войны» по опорным картинкам.

**Предварительная работа:** беседа о «Блокадном Ленинграде», рассматривание с детьми иллюстраций блокадного Ленинграда, слушание военных песен, чтение художественной литературы по теме: чтение: А. Казакова «Великая Победа», Т. Шорыгина «Женские плечи», А. Митяев «Мешок овсянки», Л. Воронкова «Девочка из города», Н. Найденова «Пусть будет мир». Беседа «Чем занимались дети во время войны». Проведение ролевых игр, направленных на формирование качеств, которые будут вызывать у детей желание взаимопомощи, осознание важности уметь поддержать и помочь своему ближнему.

**Примерная опорная таблица для создания промта:**



1. Название: «Взаимопомощь в годы ВОВ»
2. Кто изображен: дети, солдаты, партизаны.
3. Цвет и настроение изображения.
4. Дополнительные детали (стиль изображения: мультфильм, реализм, абстракция; что вокруг главных персонажей картинке: деревня, поле, блокадный Ленинград).

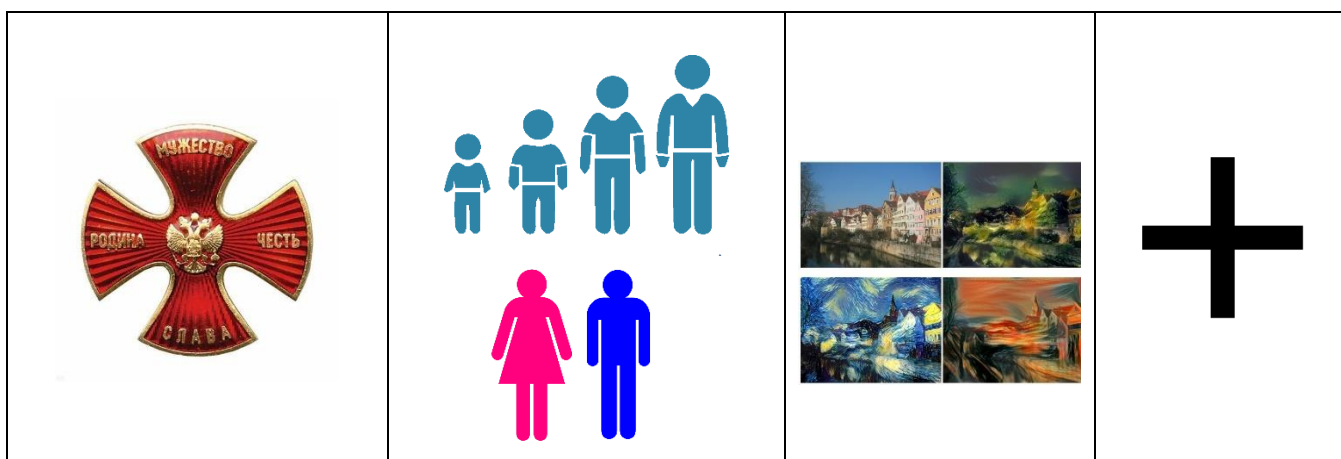
## «Лицо Героя» (март 2025 г.)

**Образовательная ситуация:** изготовление портрета героя для оформления выставки «Война. Победа. Память.»

**Цель:** создание промта для генерации изображения «Лицо героя» по опорным картинкам.

**Предварительная работа:** беседа с детьми «Кто такой герой», рассматривание фотографий героев ВОВ и беседа о подвигах, совершенных ими (В.В. Талалихин, И.Н. Кожедуб, А.П. Маресьев, А.М. Матросов, И.В. Панфилов, З.А. Космодемьянская, Лиза Чайкина, Леня Голиков, Зина Портнова); обсуждение качеств героя, которые помогли им совершить храбрый подвиг; слушание песни «Баллада о солдате» слова М. Матусовского в исполнении ансамбля имени А.В. Александрова; создание ситуации проигрывания истории подвига одного из героев на песочных столах.

**Примерная опорная таблица для создания промта:**



1. Название объекта: «Герой ВОВ».
2. Ребенок или взрослый / пол: мужчина или женщина, мальчик или девочка.
3. Стил: мультфильм, реализм, абстракция.
4. Дополнительные детали (в форме солдата или в обычной одежде; в полный рост или портрет; что вокруг героя).



## Создание собственных символов Дня Победы (апрель 2025 г.)

**Образовательная ситуация:** изготовление собственных символов Победы

**Цель:** создание промта для генерации собственных символов Дня Победы по опорным картинкам.



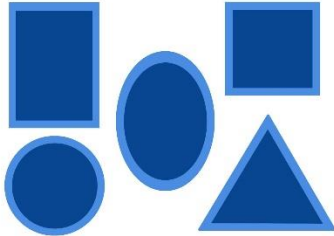
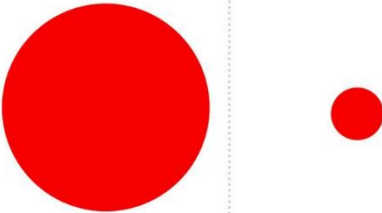

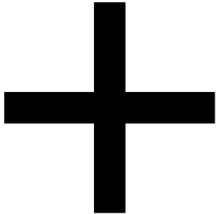
**Предварительная работа:** беседы «Великая Отечественная Война», «История георгиевской ленточки», «Основные символы Победы: орден Славы, Георгиевская лента и Знамя Победы»;

Рассматривание альбома «Символы ВОВ»;

Чтение художественной литературы: рассказ Ю. Збанацкого «Щедрый ежик», «Брат мой в армию идет», «Сказка о громком барабане», стихи Исаковский «Навек запомни», К. Чибисов «Вечный огонь».

Организация совместной с родителями экскурсии к мемориалу «Вечному огню».

**Примерная опорная таблица для создания промта:**

1. Название символа
2. Цвет символа
3. Форма символа
4. Размер символа
5. Материал, из которого изготовлен символ (дерево, бумага, пластик, металл и т.д.)
6. Дополнительные детали (стиль изображения: мультфильм, реализм, абстракция).