

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 МО Каневской район Краснодарского края

Методическая разработка
непосредственной образовательной деятельности
по патриотическому воспитанию
воспитателя с детьми подготовительной к школе группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР.

Тема: «День России»

Воспитатель: Юдина Елена Викторовна

2022г.
ст. Каневская

Коррекционно-образовательные цели. Углубление представлений о России. Расширение и уточнение словаря по теме «Наша Родина — Россия. Совершенствование умения пользоваться косвенной речью.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие связной речи, планирующей функции речи, речевого слуха памяти, общих речевых навыков, координации речи сдвижением.

Воспитательные цели. Воспитание чувства гордости за родину, самостоятельности, ответственности, активности.

Предварительная работа: Рассматривание карты России, чтение стихотворений о Родине; рассматривание иллюстраций городов и рек России. Разучивание подвижного упражнения « Берёза».

Материал и оборудование:

Для педагога: глобус, карта России, цветные иллюстрации флага, герба России, аудиозапись гимн России.

Для детей: Карточки с изображением России, магнитные буквы, цветные карандаши, контур флага.

Ход:

Организационный момент. [Сообщение темы занятия. Создание положительного эмоционального настроения.]

Сегодня у нас с вами состоится очень важный разговор. Мы будем говорить о нашей великой и прекрасной родине – России. (Педагог показывает территорию России на карте). 12 июня отмечается праздник – День России.

Россия! Россия! Твой праздник сегодня:

И взрослый, и детский, - праздник народный!

Страну, в которой мы живем, с любовью Родиной зовем,

И знаем мы: на всей земле России нашей нет милей!

Упражнение «Это важное слово» [Углубление представлений о России. Развитие памяти.]

Велика и необъятна Россия. Много в ней городов и сёл, рек и озёр. Есть в России горы, её омывают разные моря.

Посмотрите на карточки и объясните, что они обозначают (педагог предлагает детям карточки с изображением России, Города Москвы, рек. и т.д., на которых написаны слова, обозначающие эти изображения. А также набор магнитных букв)

Посмотрите, с какой буквы начинается слово *Россия*, возьми ее, поставьте на доску. Какая буква вторая по счету в слове *Москва*, поставьте ее после буквы

Р. (Ребенок выполняет задание.) С какой буквы начинается слово *Дон*, возьми ее и поставь после буквы *О*. (Ребенок выполняет задание.) Какая буква третья в слове *Енисей*? Возьмите её и поставьте после буквы *Д*. (Ребенок выполняет задание.) Какая буква первая в слове *Нева*? Поставьте ее после буквы *И*. (Ребенок выполняет задание.) Определите предпоследнюю букву в слове *Байкал* и поставьте ее после буквы *Н*. (Ребенок выполняет задание).

Какое слово вы составили? (Родина). Молодцы! Посмотрите еще раз внимательно и запомните, как пишется это слово.

Игра с мячом «Семейка слов» [Совершенствование грамматического строя речи (образование однокоренных слов)]

Родина - это наша огромная великая страна Россия, в которой мы живем.

Ребята, а у вас у всех есть день рождения? (Ответы детей.)

Вот и у России есть свой день рождения – это 12 июня.

Мы продолжаем разговор о нашей родине — России. Образует слова из одной семейки со словом *Родина*? Что сделала Россия 12 июня? (Родилась).

Каким словом можно назвать папу и маму? (Родители).

А, каким словом ты назовете дядю и тетю? (Родственники).

Если у вас есть брат или сестра, они какие? (Родные).

В том году был хороший урожай яблок. Мы говорили, что яблок много (...уродилось).

Кто живет в нашей стране? (Народ).

Какую песню вы пели вчера? (Народную).

Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? (Родник).

Отлично. Перечислите все слова из одной семейки со словом *Родина*.

Родился, родители, родственники, родной, уродилось, народ, народная, родник.

Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что Родина — это та земля, где мы родились, где живет наш народ. Родина — родная земля. День России – это праздник всех, кто хочет жить в сильном и процветающем государстве. Этот праздник напоминает нам о том, что мы все граждане одной страны. Россия – наша родная страна, но страна – это не только природа, города и села, в которых живут люди. Россия - это государство. А каждое государство обязательно имеет государственные символы.

Игра «Раздели на слоги» [Совершенствование навыка слогового анализа слов.]

Мы продолжаем разговор о нашей родине- России. Вы видите на картинках предметы, связанные с темой нашего разговора. Назовите их и разделите на слоги.

(Герб. Флаг. Хлеб. Бе-ре-за.)

Многим знаменита Россия: людьми добрыми и сердечными, мастерами умелыми, песнями душевными. До чего же красива наша родная природа, как прекрасен мир, который нас окружает. А какое дерево славит Россию своей царственной красотой?

Правильно – это береза. Ребята еще одним не официальным символом России является береза. Это самое любимое дерево русского народа. Русскую березку можно встретить везде. Но особенно красив лес, состоящий из одних берёз.

Подвижное упражнение «Берёза» [Координация речи с движением]

(Педагог предлагает детям пройти и встать в круг для выполнения знакомого упражнения)

Береза моя, березонька, *Идут по кругу, взявшись за руки.*

Береза моя белая.

Береза кудрявая.

Стоишь ты, березонька, *Останавливаются, поднимают руки, тянутся вверх.*

Посреди долинушки,

На тебе, березонька, *Опускают руки.*

Листья зеленые,

Под тобой, березонька.

Трава шелковая. *Медленно приседают.*

Есть у нашей страны особенная песня – гимн. Гимн страны – это государственный символ, он посвящен нашей стране. Когда звучит гимн страны, все встают и слушают стоя. Мы с вами встанем и послушаем гимн нашей страны. Музыку для гимна России написал композитор Александр Александров, а слова писатель Сергей Михалков. *(Слушание гимна в записи.)*

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине в знак любви и гордости за свою страну. Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.

- Нет краше земли, чем Родина наша.

- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

- Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Игра «Закончи предложение» [Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в косвенных падежах)].

Следующая игра вам хорошо знакома. Я начинаю предложение и бросаю мяч. Вы ловите мяч и заканчиваете предложение, обязательно используя слова моя *Родина*.

На карте розовым цветом обозначена...(моя Родина)

Я очень люблю...(мою Родину)

Сегодня мы говорили (...о моей Родине).

Я горжусь... (моей Родиной).

Россия огромная и прекрасная. В России живут люди разных национальностей. Перед вами ещё один символ России - государственный флаг. Какой он? (трёхцветный).

Флаг России, он трёхцветный,

Гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи Россия!

Ты должна быть самой сильной.

Н.Нищева

Белый цвет – березка,

Синий – неба цвет.

Красная полоска – солнечный рассвет.

Развитие тонкой моторики. (Педагог предлагает раскрасить изображение флага). Посмотрите, какая полоса вверху, какая посередине, какая в самом низу(дети выполняют задание).

Какие молодцы! У вас отлично получилось! Вам по силам были все задания.

Рефлексия: *Вам понравились игры, в которые мы играли? Какая игра понравилась больше всего? Какое задание вам показалось сложным?*

Предлагаю детям вспомнить, что они делали на занятии. Как называется наша Родина? - Какая наша Родина? Кто живет в России? Когда придёте домой, что нового и интересного вы можете рассказать своим родителям из того о чём узнали сегодня на занятии?

Молодцы дети, вы все сегодня старались, были активны.