

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Сосновский детский сад комбинированного вида «Теремок»**

**«Создание предметно – развивающей среды в
группах по нравственно –
патриотическому воспитанию детей
дошкольного возраста»**

Воспитатель логопедической группы

Юдина Людмила Александровна

Белокалитвинский район, п. Сосны

*Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествующим
поколением, может любить Родину,
узнать ее, стать подлинным патриотом.*

С.Михалков.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Большое внимание воспитанию чувств ребенка уделял в своих трудах В.А. Сухомлинский. Он считал, что важно, с малых лет, воспитывать чувства ребенка, учить его соотносить собственные желания с интересами других. Как пробудить в ребенке чувство к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и его надо взрастить, усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать.

В процессе патриотического воспитания у ребенка развиваются гуманные чувства, формируются этические представления, навыки культурного поведения, социально - общественные качества, уважение ко взрослым, ответственное отношение к выполнению поручений, умение дружно играть и трудиться, справедливо оценивать свои поступки и поступки других детей.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, который формируется под влиянием образа жизни, воспитательной работы в семье и дошкольном учреждении.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.

Цель создания в группе предметно-пространственной развивающей среды по патриотическому воспитанию:

- формирование у детей нравственно-патриотических чувств сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность;

Задачи:

наполнение и обновление предметно - развивающей среды в группе по патриотическому воспитанию;

приобщать детей к традициям и обычаям своего народа;

формировать у детей чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу, стране;

воспитание чувства собственного достоинства у ребёнка как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей

формировать представление о России как о родной стране, о Москве - как о столице России;

воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;

воспитание уважения к труду;

побуждать детей к совершению добрых дел на благо своей семьи и страны;

формировать правовую культуру дошкольников;

формировать бережное отношение к природе и всему живому.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Организация предметно-пространственной развивающей среды по формированию нравственно-патриотических чувств в соответствии с ФГОС ДО, позволяет реализовать содержание адаптированной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и достичь планируемых результатов её освоения, развитие социальной культуры дошкольников, познавательного интереса, любознательности. Формирование эмоционального благополучия, индивидуальной комфортности. Также способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.

Правильно организованная развивающая среда в группах, создаваемая педагогами детского сада позволит каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

В патриотическом уголке группы "Совушки" информация собрана по отдельным категориям – «Моя Россия», «Мой Донской край», «Моя Белая Калитва», «Моя семья».

Уголок оснащён интересным и разнообразным материалом, работа ведется от наиболее близкого и понятного для детей (семья, родной дом, детский сад) к более сложному (страна, край, город).

Патриотический уголок в группе помогает познакомить детей:

- достопримечательностями, растениями и животными родного края;
- государственной символикой;
- с русскими народными промыслами;
- традициями народов России.

Уголок патриотического воспитания нужен для воспитания гражданственности и развития чувства любви к Родине.

Правильное построение педагогического процесса позволит детям в простой и непринужденной форме получить нравственно-патриотическое воспитание в духе любви к России.



Патриотический
уголок
группа
"Совушки"

