

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №84 «СНЕГУРОЧКА»**

**ПРОЕКТ НЕЙРОБУМ :
«НЕЙРОИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ
МУЗЫКАЛЬНО – РИТМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»**

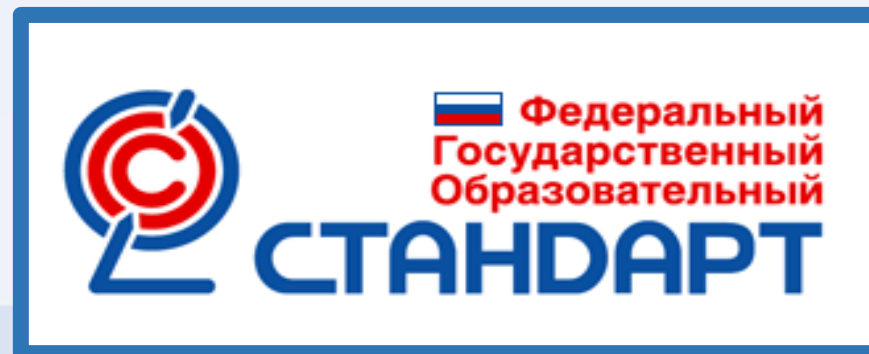
**Юрьева Наталья Васильевна
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории**

**УЛАН-УДЭ
2023**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

В настоящее время для нас, педагогов современного общества, остро встала проблема роста количества детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые нуждаются в специализированной помощи.

Актуальной проблемой в нашей стране является обеспечение психологического здоровья молодого поколения.



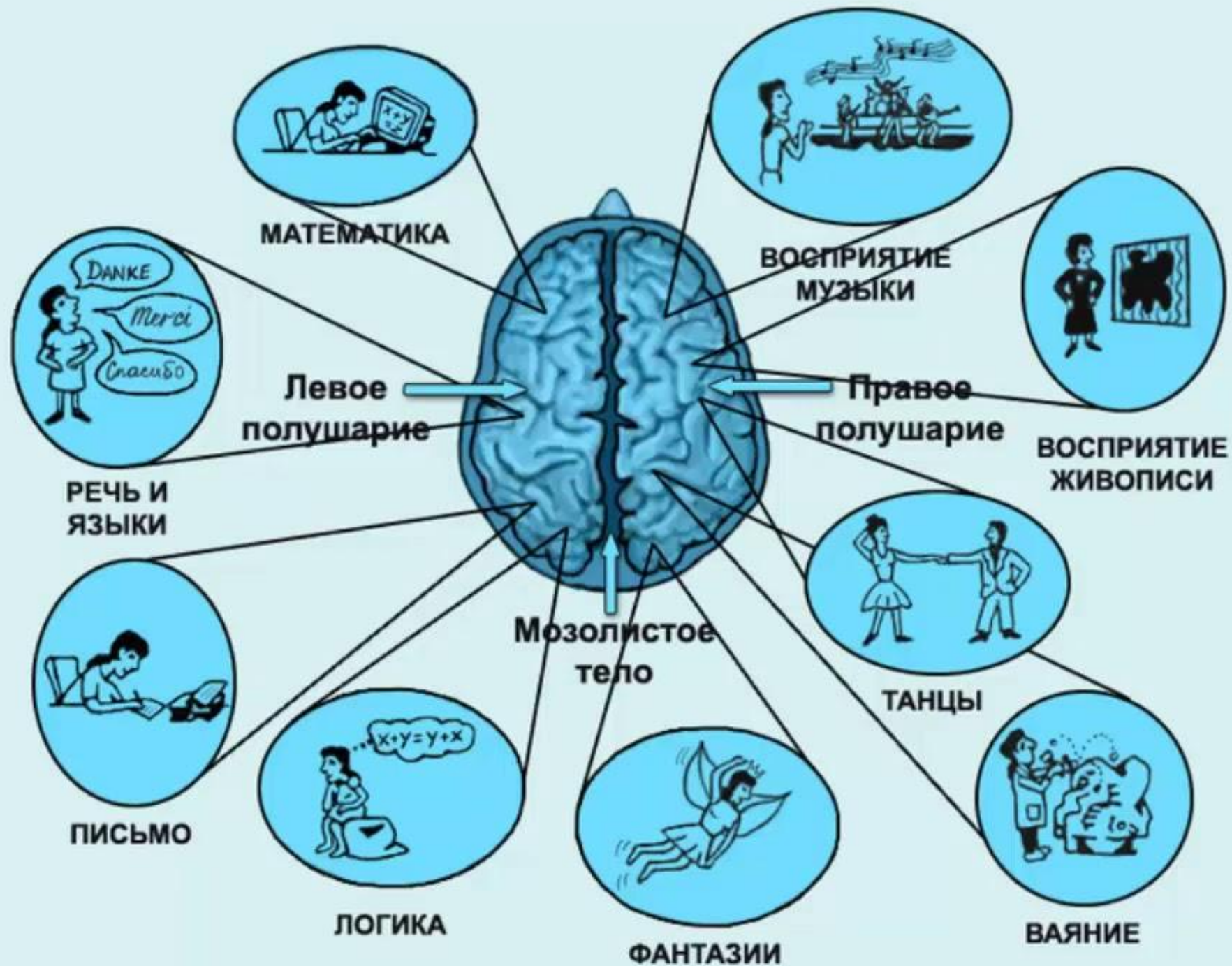
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Игра - ведущая деятельность дошкольника, средство развития двигательных, познавательных, коммуникативно-речевых и других навыков.

Нейроигра - один из эффективных инструментов развития музыкально-ритмических навыков у детей.





ЗАДАЧИ :

- развивать нейродинамические процессы головного мозга;
- формировать правильное взаимодействие ног и рук;
- учить последовательно выполнять действия;
- развивать слуховое и зрительное внимание, память, речевую активность;
- развивать музыкально-ритмические способности, мелкую и общую моторику.

Нейроигры – это специальные игровые комплексы, способствующие развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления, развитию зрительно-моторной пространственной координации, активизации речи.



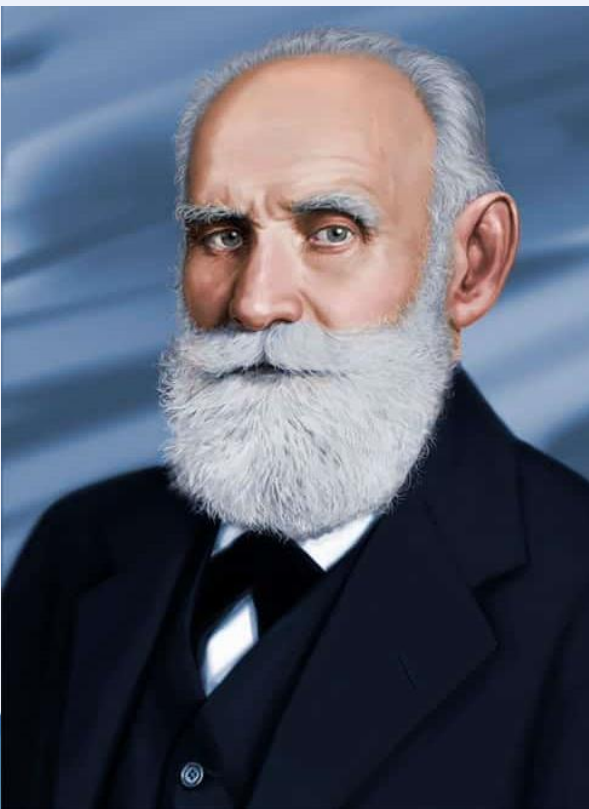
Как понять, что у ребёнка есть проблемы:

- Ребёнок гиперактивный, «не слышит» взрослых, на замечания не реагирует или, наоборот, чересчур медлительный и пассивный.
- Заметна эмоциональная нестабильность, резкие перепады настроения.
- Постоянно путает «лево» и «право», сезоны, жалуется на память.
- Плохо ориентируется в пространстве, не может скоординировать движения проблемы с речью разной сложности.
- Испытывает трудности в усвоении учебной программы.
- Долго выполняет задания педагога, невнимателен.

Преимущества использования нейроигр:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом;
- активизация работы с родителями, повышение компетентности родителей в коррекционно-развивающем процессе.

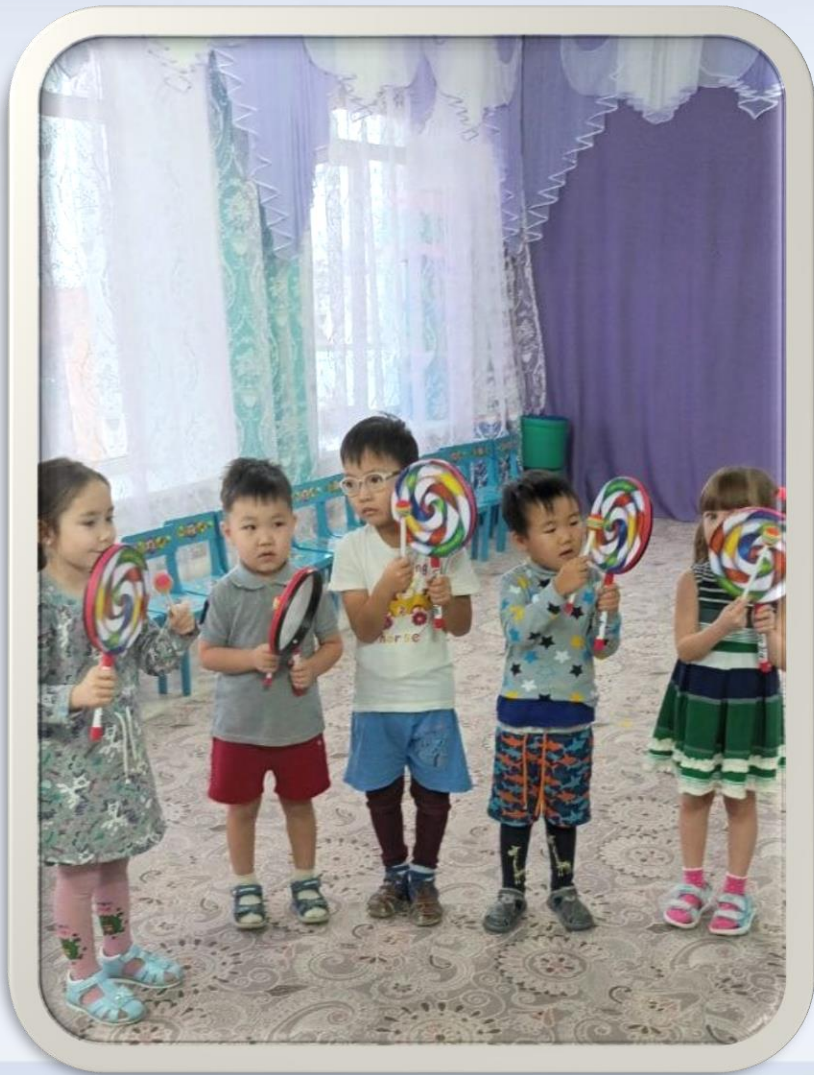
НЕЙРОИГРЫ – это эффективнейшая методика, позволяющая без использования медикаментов, помочь детям при нескольких видах нарушений.



«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга»

Иван Петрович Павлов

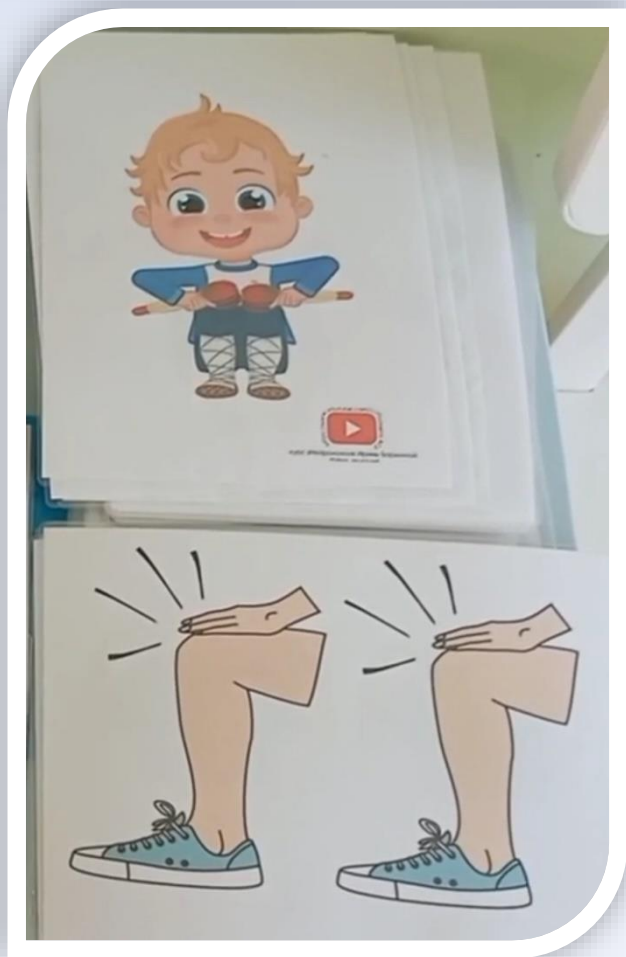
НЕЙРОИГРЫ С БУБНАМИ



КЛАВЕСЫ



ПЕРКУССИОННЫЕ КАРТОЧКИ



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТРУБКИ



СУ-ДЖОК



МУЗОГРАММЫ



Коврики рефлексии



Цветовые ленты



Планируемые результаты:

- повышение уровня музыкально- ритмических способностей;
- развитие памяти;
- улучшение концентрации внимания;
- активизация речи;
- повышение уровня психологического здоровья.

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

