

*МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «РОСИНКА»
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН,
СТ. СТАРОМИНСКАЯ, УЛ. ТОЛСТОГО № 123 «А»*

ДЕНЬ РОССИИ

**(НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)**

*Воспитатель
Якута Л.М.*

**«Фундаментом воспитания является желание ребенка быть хорошим, готовность быть воспитуемым, активно «присваивать» нравственный идеал, из которого исходит педагог».
Иначе говоря, воспитание должно осуществляться как самовоспитание»**

В.А. Сухомлинский



ВАШЕ МНЕНИЕ:

- * Какими характерными признаками, на ваш взгляд, должен обладать человек с нравственно – патриотическими качествами?**
- * Продолжите фразу: «Я горжусь своей страной, потому что...».**
- * Продолжите фразу: «Я считаю, что нравственно – патриотическое воспитание, нужно...».**

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

Нравственность - ценностная структура сознания, способ регуляции действий человека во всех сферах жизни, включая труд, быт и отношение к окружающей среде.

Патриотизм - это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству и готовность пожертвовать своими частными интересами во благо интересов отечества

Нравственно - патриотическое воспитание – это чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, доброжелательность и уважение к окружающим, бережное отношение к результатам труда людей, желание помогать им.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- * Потеря нравственных ориентиров, обесценивание таких категорий, как Совесть, Честь, Долг у современной молодёжи, привели к негативным последствиям в обществе, к родительской безответственности, равнодушию в воспитании подрастающего поколения.
- * Первые годы жизни ребёнка имеют решающее значение в становлении основ его личности, поэтому важно правильно организовать воспитание и процесс усвоения ребёнком опыта общественной жизни, продумать условия для активного познания дошкольником социальной действительности. Организация работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников остаётся одним из актуальных направлений деятельности современного детского сада.

ЦЕЛЬ НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Пробудить в ребенке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию; приобщить к общечеловеческим нравственным ценностям.

ЗАДАЧИ НАВРСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

- **Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, станице;**
- **Воспитание уважения к труду;**
- **Развитие интереса к русским традициям и промыслам;**
- **Формирование элементарных знаний о правах человека;**
- **Расширение представлений о городах России;**
- **Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);**
- **Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;**
- **Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.**

Принципами педагогической деятельности в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию являются:

- * "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);**
- * непрерывность и преемственность педагогического процесса;**
- * дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;**
- * рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;**
- * развивающий характер обучения, основанный на детской активности.**

МЕХАНИЗМ ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ



МЕТОДЫ НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Метод
формирования
нравственного
поведения**

- *Приучение, упражнение, руководство деятельностью.*

**Методы
формирования
нравственного
сознания**

- *Убеждения в форме разъяснения, беседа.*

**Методы
стимулирования
чувств и
отношений**

- *Пример, поощрение.*

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням, что способствует сохранению семейных связей.

корни каждого

- *в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;*

семья

- *ячейка общества, хранительница национальных традиций;*

счастье семьи

- *счастье и благополучие народа, общества, государства.*

Формы взаимодействия с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ.



«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родной станице, к столице нашей Родины – Москве, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С.Лихачёв

Ведущее направление в дошкольном образовательном учреждении – это работа с детьми, т.к. решить задачу нравственно - патриотического воспитания ребёнка, возможно, прежде всего, организовав его образовательную деятельность.

Во время образовательной деятельности мы знакомим и включаем в активную познавательную-творческую деятельность всех детей, что способствует установлению, утверждению у дошкольника чувства уверенности в себе, дает ему возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление им самостоятельности, инициативности, творчества.



В работе с детьми широко используем все виды народного фольклора: потешки, скороговорки, заклички, пестушки, песенки, хороводные игры, сказки и т. д.



Важный фактор воздействия на ребенка при формировании нравственно – патриотических качеств - художественная литература.



Одним из немаловажных факторов нравственно - патриотического воспитания детей является труд.



Одним из эффективных средств решения задач нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения являются занятия физкультурой и спортом.



Во время экскурсий, наблюдений, прогулок у детей формируются положительные эмоции, которые необходимо выразить. Изобразительная деятельность – это лучший способ выражения эмоций детей от увиденного.



Народные игры вызывают интерес не только как жанр устного народного творчества. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков — их быте, труде, мировоззрении.



**«Нет земли краше, чем Родина наша!»
Знакомя детей с традициями русского народа,
культурными ценностями – мы воспитываем в
них любовь к своей Родине.**



В совместную деятельность мы также включаем беседы о родном крае, его городах, животных родного края, просматривание тематических альбомов, иллюстраций, организуем выставки предметов детского творчества.



Чувство Родины...

Родина – это то место, в котором живет человек, и улица, на которой стоит его дом, и деревце под окном, и пение птички: все это Родина.



Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь **ВОЗДВИГНУТЫ ПАМЯТНИКИ.**



День России - один из самых молодых праздников в стране, он связан с принятием Декларации о государственном суверенитете России.



Спасибо за внимание!