

МДОБУ «Ежовский детский сад «Солнышко»

**«Сохранение и развитие марийской культуры на занятиях
дополнительного образования с детьми дошкольного возраста»**

Методическая разработка

Автор:

**Воспитатель 1 кв. категорий
Яликова Алевтина Николаевна**

2020год.

Содержание

Введение	
Основная часть	
Заключение	
Библиографический список	

Введение

В законе РМЭ «Об образовании» записано, что «возрождение и развитие национальных языков, культур, духовно – нравственных, этнических ценностей марийского и других народов, проживающих на территориях Республики Марий Эл – это один из принципов государственной политики в области образования».

В концепции воспитания говорится, что «с принятием государственного суверенитета созданы благоприятные условия для более широкого изучения духовного богатства, культуры марийского народа, воспитания детей на основе национальной истории, народных традиций, культурного наследия прошлого и настоящего».

На занятиях дополнительно образования ведется целенаправленный, планомерный процесс по приобщению детей к истории и культуре марийского народа, по воспитанию любви и уважения к его духовно – нравственным ценностям.

О важности изучения родного края в воспитании детей дошкольного возраста указывал ещё Я. А. Коменский. В своем труде «Материнская школа» он отмечал, что ребенок должен познавать «место, где он родился и где он живет: деревню, город...». Его идею поддерживал Ж. Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци и другие. Дошкольник живет в определенной микросреде, позволяющей ему знакомиться с достопримечательностями родного края, «впитывать» культуру своего народа и народов ближайшего национального окружения и формирующей его мировоззрение.

На занятиях дополнительного образования дети знакомятся с географией марийского края, какие города, районные центры, какие реки, заповедные места есть в нашей республике. Какие народы проживают, кто является коренным жителем. Все занятия посвящены теме «Моя Родина – Россия, в ней родной марийский край»

Значительная роль в нравственно – патриотическом воспитании принадлежит сказкам. Мы живем в самобытной Республике Марий Эл,

поэтому целесообразно использование в процессе воспитания умственного, нравственного и этико-эстетического потенциала чудесных марийских сказок. Они знакомят детей с жизнью марийского народа, национальными обычаями, традициями, природой. Сказки наполнены чувством горячей и трепетной любви к родному краю, верой в торжество справедливости, светлое будущее. Дети старшего дошкольного возраста больше любят волшебные сказки, их привлекает чудесный вымысел, который лежит в их основе. В волшебных сказках зло представлено фантастическими отвратительными чудовищами. Это злая ведьма Вувер-кува, Мужичок-с-локоток, злой Турни, Золотой Дьявол. Они необыкновенно агрессивны и сильны. Иногда в волшебных сказках злое начало воплощает в себе человеческие персонажи. С ними ведут борьбу главные герои волшебных сказок: молодой охотник Юанай, Окалче, Нончык- патыр, Ивук и другие. Они выходят победителями, потому что любят свой народ, почитают родителей, уважают старших, хранят верность любимому человеку, они добры, справедливы, скромны, честны и трудолюбивы.

В сказке много выдумки, но это не праздная забава. Вспомните заключительные строчки «Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина: «Сказка-ложь да в ней намек! Добрым молодцам урок».

Рассказы о самых фантастических событиях имеют глубокий жизненный смысл, неправдоподобность сюжета служит более яркому запоминанию их поучительного смысла идеи. Сказка учит детей быть добрым и справедливым, противостоять злу, презирать хитрецов и льстецов, ненавидеть врагов. Она утверждает народные принципы: честность, преданность, смелость, коллективизм.

Основная часть

Сценарий праздника в детском саду «День рождения Республики Марий Эл»

Цели:

1. Формирование духовно-нравственных ценностей;
2. Расширение и углубление знаний детей о Республике Марий Эл;
3. Воспитание чувства гордости, уважения к традициям нашего народа.

Методические приемы: художественное слово, беседа, чтение стихотворений, игра, рассказывание сказки.

Предварительная работа: беседа о малой Родине — Марий Эл, чтение марийских народных сказок, разучивание песен, стихов, танцев.

Звучит песня «Марий Эл республика моя», дети в национальных костюмах исполняют танцевальную композицию, по окончании выстраиваются полукругом.

1. Ведущая (в национальном костюме)

Привет тебе, мой край родной,

С твоими темными лесами,

С твоей великою рекой

И с необъятными полями!

Привет тебе, народ родимый

Герой труда неутомимый

Среди зимы и в летний зной!

Привет тебе, мой край родной!

(С.Д. Дрожжин)

Ведущая: Сегодня 4 ноября, когда вся страна отмечает «День независимости» наша Республика празднует свое день рождения. И мы с вами собрались в этом зале, чтобы отметить день рождения нашей республики. На нашем празднике мы будем танцевать, петь песни, играть, прочтем стихи марийских поэтов.

Ведущая: Ребята скажите, как называется наша республика?

Дети: Марий Эл.

Воспитатель: Наше село как называется?

Дети: Ежово (воспитатель хвалит детей: молодцы ребята)

Ведущая: Нашей республике сегодня 100 лет. Да, 4 ноября, т. е сегодня, ей ровно 100лет.

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете –

Есть Родина своя.

А там где мы родились,

Где весело живем,

Страну свою родную мы Марий Эл зовем!

1 ребенок

Марийский край – Земля Онара – **(Виктория)**

Ты часть страны моей большой!

Для сердца гордостью ты стала,

Я преклоняюсь пред тобой!

2 ребенок

Четыре века с половиной **(Кирилл)**

С Россией об руку ты шла,

Надежды, радости, печали

Ты с нею вместе пронесла!

3 ребенок

Поля, леса, озера, реки... **(Каролина)**

Твоих богатств не перечесть!

Люблю тебя, мой край, навеки

И принимаю все, как есть.

Песня» Мой край родной»

Ведущая: А сейчас мы с вами проведем небольшую викторину и посмотрим, что вы знаете о нашем крае.

1. Как называется наша Республика?
2. Как называется столица нашей Республики?
3. Какие звери обитают в наших лесах?
4. Какие ягоды растут в наших лесах?
5. Какие реки текут по нашей Республике?
6. Как называется наш район?
7. Назовите города нашей Республики?
8. Какой город является столицей нашей Республики?

4 ребенок

Леса и рощи с детства сердцу милые **(Вика)**

О чем-то шепчут, шелестя листвою.

Луга цветущие, поля красивые,-

Все это – милый сердцу край родной.

Ведущая: День рождения нашей Республики в ноябре, а ноябрь - это поздняя осень. Уже дождливо, холодно... Но наши дети не грустят, а продолжают праздновать День рождения родной Республики.

Исполняется танец с листочками.

Ведущая: Если день рождения, то должны быть у нас на празднике и гости.

Под музыку заходит Осень

Осень: Здравствуйте, ребятки! Вижу, у вас здесь народу много собралось, видно, праздник отмечаете, а я не с пустыми руками к вам пришла!

Осень:

Здесь в корзине у меня

Дар осенний для стола.

Этот дар вы назовите на марийском языке

Всем присутствующим и мне.

(показывает овощи и фрукты, дети называют на марийском языке: кияр, ковышта, кешыр, ушмен, паренге, олма, -огурец, капуста, морковь, свекла, картошка, яблоко) .

Осень: А вы умеете овощи с грядок убирать?

Дети: Да, умеем.

Осень: А вот сейчас проверим.

Ведущая. Что ж, давайте сейчас займёмся уборкой картошки.

ИГРА «Собери картошку»

Осень:

Вы на славу потрудились,

И нисколько не ленились!

Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила

Но прощаться мне пора.

Что поделать? Ждут дела!

(Осень уходит)

Песня на марийском языке

«Шочмо мланде»

Теве тумо, теве корно, **(Каролина)**

Ер воктеке толын шордо,

Толын шордо пеш чевер!.

Ой, пеш сылне!

Ой, пеш ямле!

Шордо вудым подылеш.

Тиде мыйын шочмо мланде.

Шочмо мланде сылне пеш!

Тыште шордо, тыште рывыж,

Кайыквусо шуко пеш.

Шочмо мландым пале, эргым,

Чот йорате курымеш.

И Осмин.

Ребёнок: Мы и танцевать умеем.

Марийский танец (дети танцуют марийский танец)

Ведущая: Столица Марийской республики – город Йошкар-Ола.

Современная Йошкар-Ола – красивый и нарядный город. Живописные рощи окружают его со всех сторон. Все лето на площадях, бульварах, скверах растут розы, шумят листвою клены, березы, тополя. Марийский край лесами славится. А кто лес охраняет, бережет?

Дети: Лесовичок.

Ведущая. Ребята, к нам в гости пришел Лесовичок.

Лесовичок: Друзья, вы узнали меня,

Я житель лесной.

Лес - это родной дом для многих зверей и птиц, кладовая ягод, грибов, лекарственных трав и растений. Я пришел к вам не с пустыми руками, а с загадками. А загадки у меня не простые, а лесные.

(Загадки загадывает Лесовичок, а дети отвечают)

(загадки о птицах, зверях, растениях, деревьях)

Лесовичок: Молодцы ребята, все загадки отгадали, а за это я покажу вам мой заветный сундучок! Сундучок этот не простой, в нем мое богатство: игры, сказки, прибаутки, песни, костюмы народные. Годами я эти вещи копил, и сегодня хочу передать свое богатство в ваши руки, чтобы марийская культура не угасала, а передавалась от бабушек к родителям, от родителей - к детям.

(Лесовичок достает из сундучка кукол в марийских национальных костюмах, рассказывает о них, описывает костюмы).

Лесовичок: Расскажу я вам сказку.

(Дед достает из сундучка книги марийских сказок, рассказывает)

Ведущая: Очень интересная сказка! А теперь не пора ли нам поиграть, свои ноги-руки поразмять?

Проводится игра «Не задень лапоть».

Дети встают в круг, в центре круга — водящий с лаптем на веревке.

Водящий крутит лапоть, стараясь задеть ноги детей. Дети подпрыгивают.

Кого лапоть заденет — тот выходит из игры.

Ведущая: Лесовичок, а что еще в твоём сундучке есть?

Лесовичок: А еще в нем есть клубочек. Этот клубочек из сказки, а из какой - угадайте... Кто убежал от Вувер - Кувы (Бабы Яги) с помощью клубочка (веревочки)?

Дети: Пампалче!

Выходит Пампалче.

Пампалче: Здравствуйте, ребята! Я услышала, что у вас праздник и решила придти. Я очень люблю танцевать.

Танец «Осенняя полечка» (танец детей)

Пампалче: А теперь поиграем с моим клубочком! Ребятки, вставайте скорее в круг!

Дети встают в круг

Проводится игра «Догони клубочек».

Дети стоят в кругу, под веселую музыку передают друг дружке клубок.

Лесовичок пытается догнать клубок.

(Лесовичёк и Пампалче хвалят детей)

9 ребенок

С праздником, Республика Марийская **(Аня)**

С детства дорогие мне края.

Так люблю тебя, что и не высказать,

Маленькая Родина моя.

10 ребенок

Красотой твоей мы очарованы **(Саша)**

Нет красивой рек твоих, озёр

А леса, как в сказке заколдованы,

И лугов волнующий простор.

11 ребенок

Марий Эл! Тебе все поздравления, (Вика)

Дружная республика моя!

Поздравляем с днём тебя рождения!

Мира тебе , добрая земля.

Пампалче:

К празднику каравай я испекла.

А теперь в круг встаем

Дружно, весело споем.

Как пекли мы каравай,

для тебя, наш край родной.

В день рожденья Марий Эл

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ширины,

Вот такой ужины,

Каравай, каравай,

С днем рождения, мой край!

Пампалче: Спасибо вам ребята за прекрасное время, которое я провела вместе с вами, нам пора прощаться, до свидания ребята до новых встреч!

Лесовичёк: До свидания ребята!

Ведущая:

Марий Эл! Тебе все поздравления,

Дружная республика моя!

Поздравляем с днем рождения.

Мира тебе, добрая земля!

Ведущая: А теперь, друзья мои, я приглашаю вас на праздничное угощение с марийским караваем.

Интегрированное занятие в старшей группе

«Край родной мой Марий Эл»

Цель:

Расширять представления детей о родном марийском крае, углублять и уточнять представления о Родине-России; познакомить с марийскими поэтами-писателями, которые восхваляют родной край в своих произведениях.

Оборудование: Политическая карта мира, карта России, карта Марий Эл, альбомы с иллюстрациями «Марийский край», «Родина моя - Республика Марий Эл», картина «Онар», портреты писателей и поэтов, музыкальная запись.

Предварительная работа с детьми:

Беседы с детьми о родном крае, о государственной символике России, Марий Эл; посещение мини музея ДОО, разучивание пословиц, поговорок, песен, стихов, танцев.

Воспитатель: Ребята вы уже знаете, что на земле существует много разных стран, больших и маленьких. Какие страны мира вы знаете (ответы детей). Как называется наша страна? (ответы детей). А кто знает, какая страна самая большая в мире? Самая большая страна в мире – наша Родина, Россия. Посмотрите на карту, какую огромную территорию она занимает.

Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса и степь, и горы!

Раскинулась моя земля

От севера до юга.

Когда в одном краю весна –

В другом – снега и вьюга.

(детям предложить показать на карте границы России)

В нашей большой стране много маленьких республик: Чувашская республика, Башкирия, Татарстан, Карелия, Удмуртия и другие. Одна из них, в которой мы живем, называется Республика Марий Эл – Марийский край.

Два крыла мои – Россия и марийский край родной, - говорил известный марийский поэт С. Вишневецкий (**воспитатель показывает на карте РМЭ**).

Ребенок (у карты):

Марийский край родной, на карте мира

Ты даже меньше, чем кленовый лист.

У нас в сердцах, наш край марийский милый,

Ты как цветок, прекрасен, юн и чист.

Воспитатель: Друзья мои, поговорим мы сегодня о нашем марийском крае.

Он прекрасен и своей природой, и замечательными людьми.

Ребенок:

У каждого листочка,

У каждого ручья

Есть главное на свете –

Есть Родина своя.

А там, где мы родились,

Где весело живем,

Страну свою родную

Мы Марий Эл зовем.

Воспитатель: Так написала о родном крае известная марийская поэтесса Валентина Изилянова. Как хороша природа нашего края! Хороша и летом и зимой, и весной и осенью. Живописны берега её рек и озёр. Многие марийские поэты воспевают свой родной край.

Ребенок:

Край мой родимый, красу твою скромную

С детства я в сердце своём берегу. (М. Казаков)

Ребенок:

Там, где сладко пахнет смородиной,
Там, где то и родная семья, -
Это называется родина,
Дорогая, родная земля!

Воспитатель: Мы говорим, что наша родина Россия, Республика Марий Эл. Это наша общая родина. Но еще у каждого человека есть своя малая родина. Это место, где человек родился, где прошёл его детство, его школьные годы. Ребята, ваша малая родина – это село Ежово. В нашем селе жил и работал замечательный человек, талантливый поэт Алексей Васинов. В своих стихотворениях он рассказывает о любви к родной земле, о жизни и труде сельских ребят. Есть у него замечательное стихотворение. Которое так и называется «Село Ежово». Отрывок из этого стихотворения расскажет...

Ребенок:

Стоит село Ежово на бугре,
Любуясь с возвышения округой.
И первый луч на утренней заре
Летит, сверкая ниточкой упругой,
И ткёт на окнах радужный узор,
И полыхает радужной жар-птицей.
Поэтому в Ежове с давних пор
Торопятся до зорьки пробудиться.

Физкультминутка:

А теперь поиграем с моим клубочком! Ребятки, вставайте скорее в круг!
(*Дети встают в круг*). Проводится игра «Догони клубочек». (*Дети стоят в кругу, под веселую музыку передают друг дружке клубок*).

Воспитатель:

Чудны порой зимой проказы –
То по неделе вьет метель
То вдруг мороз – за тридцать сразу,
То вновь с январских дней погожих

Мороз щетинится как пёс,
Хватая за ноги прохожих,
Румянит щёки, щиплет нос.

Н. С. Михеев «Проказы зимы».

Воспитатель: Николай Сергеевич Михеев – тоже наш земляк, он родился в деревне Ким Медведевского района. Он писал о земляках и родном крае, о природе и о любви к людям, призывает творить добро и ненавидеть зло. (Показать портрет поэта и сборник стихотворений «О, Русь моя!»).

Воспитатель: В марийской народной песне поётся: «Марийский край, прекрасный край».

И, действительно, он прекрасен, - говорит К. Васин. Марийский край богат лесами и полями, реками и озёрами. На красоту его лесов смотришь – не насмотришься, сладкую родниковую воду пьёшь – не напьёшься, а поля, как щедрая скатерть – самобранка, одаривает и хлебом, и овощами. Среди лесов и полей раскинулись деревни и города. От деревни к деревне, из города в город пролегли дороги и тропинки. Они так и зовут в путь, дорогу, так и манят пройти и проехать по прекрасному марийскому краю, по земле, которую марийцы также называют Землёй Онара. *(Читается предание об*

Онаре)

Звучит марийская мелодия, дети рассматривают альбомы с иллюстрациями, портреты...

Итог занятия:

Ребята, чем мы сегодня занимались? (Стихи рассказывали о нашей малой Родине).

Что больше всего вам понравилось?

Перспективное планирование по этнокультурной составляющей **Программа кружка «Изи памаш»**

Программа «Изи памаш» по ознакомлению дошкольников с родным краем составлена с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период воспитания у детей любви к малой Родине, гордиться своими родными местами, знать историю и культуру, решать проблемы возрождения духовности и нравственных идеалов.

С изучения территории родного края – начинается познание страны, что имеет исключительно важное значение в воспитании у детей любви к своему Отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия. Поэтому в детском саду проводится работа по расширению представлений детей о родном крае, её обычаях и культуре.

Цель: Воспитывать у дошкольников любовь к малой Родине, к тому месту, в котором он живёт, к чувству гордости, уважения.

Задачи:

1. Знакомить с марийскими народными традициями, прививать любовь и уважение к ним.
2. Ознакомить детей с республиканской символикой.
3. Поднимать интерес детей к марийской сказке, побуждать к более близкому знакомству с ней.

4. Воспитывать любовь к родному краю, к природе, бережное отношение к ним через произведения литературы.
5. Познакомить детей с представителями марийской поэзии и прозы.
6. Привлекать родителей к совместной деятельности.
7. Создавать условия для формирования нравственной основы чувства патриотизма как общечеловеческой ценности – любви к своей семье, детскому саду, родному краю, людям, населяющим её.

Длительность:

Программа предполагает проведение 4 – х занятий в месяц во второй половине дня. Продолжительность занятия 15 – 20 мин. (средн. гр.), 25 -30 мин. (старш. дошк возраст). Общее количество занятий в год – 36.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков проводится 1 раз в год, в мае.

Участники: воспитатели группы, дети, родители, музыкальный руководитель.

Содержание программы:

Обобщение и конкретизация знания детей о родном крае, о его достопримечательностях, о людях, прославивших край. Ознакомление с обычаями и традициями марийского народа, воспитание доброжелательного и уважительного отношения к марийской национальности и людям другой национальности.

Диагностика знаний о родном крае

Диагностика детей в конце года по блокам:

- «Я и моя семья»
- «Я и моё село»
- «Я и моя республика»

Каждый блок содержит вопросы соответствующего содержания.

Блок «Я и моя семья»

1. Ты доволен своей семьей? Почему ты так считаешь?
2. Как ты думаешь, зачем нужны родители?
3. Что ты делаешь вместе с родителями?
4. Как вы отдыхаете в семье в выходные дни?
5. Чем чаще всего заняты родители дома?
6. Чему могут радоваться твои родители (мама, папа)?
7. Когда ты вырастешь, то хотел бы, чтобы у тебя была семья, похожая на твою?

Блок «Я и моё село»

1. Как называется село, в котором ты живёшь?
2. Тебе нравится жить в своём селе?
3. Как ты думаешь, ты любишь своё село?
4. Ты считаешь своё село красивым? В чём его красота?
5. Что интересного есть в твоём селе?
6. Что ты смог сделать (вместе с друзьями, родителями), чтобы твое село стало лучше?
7. Если бы к тебе в гости приехали друзья, что бы ты рассказал им о своём селе?

Блок «Я и моя республика»

1. Как называется республика, в которой ты живёшь?
2. Как называется народ, живущий в республике Марий Эл?
3. Как называется главный город нашей республики?
4. Знаешь ли ты, как переводится с марийского «Марий Эл» и «Йошкар – Ола»?
5. О каких городах нашей республики ты слышал? В каких городах бывал?
6. Самый старый город нашей республики?
7. Самый молодой город?

8. Люди, каких национальностей живут в нашей республике? Назови их.
9. Легендарный герой республики? (Онар)
10. Чем богат наш марийский край?
11. Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты бы мог бы выполнить желания только для своей республики или для своего села, какие бы три желания загадал?

Каждый блок посвящен определённой теме и начинается с общих задач:

1. «Я и моя семья» - воспитывать в ребёнке любовь и привязанность к своей семье, родному дому.
2. «Я и моё село» - расширить представление детей о родном селе, познакомить с его достопримечательностями, о труде разных профессий
3. «Я и моя республика» - углубить знания детей о Республике Марий Эл, познакомит с районами и городами, дать представления о национальном составе.

Ожидаемые результаты:

- Дети станут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду;
- Расширятся знания и представления о труде разных профессий;
- Проводимые мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки;
- У детей сформируется чувство гордости за своё село, свою малую Родину;
- Дети будут проявлять чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества, ветеранам Победы;
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

На основе результатов можно сделать вывод, что дети имеют неплохие знания о своей семье, своем селе, республике. В ходе проделанной работы выявить 3 уровня знаний дошкольников.

К 3 уровню (34%) отнести ответы тех детей, которые назвали место их проживания: адрес, улицу. Дети знали социальные объекты (магазины, школу, библиотеку). Имеют определенные знания о РМЭ (нац. состав, символику, города и пр.).

Для 2 уровня (46%) характерны ответы детей, которые хорошо ориентируются в своём селе, называют социальные объекты, имеют элементарные представления о республике (название, столица РМЭ).

К 1 уровню (20%) относится соответствие довольно слабые ответы детей, не назвали свой район, республику. Знают место своего проживания и некоторые социальные объекты (магазин, клуб).

По результатам 3 уровней делается анализ, где можно определить уровень знаний детей о семье, о родном селе, районе, республике.

Перспективное планирование в старшей группе

Месяц	Тема занятия
Сентябрь «Моя Родина – Россия. В ней родной марийский край»	<ol style="list-style-type: none">1. Вводное занятие. Марий Эл – шочмо вер.2. Беседа о Йошкар – Оле: «Цветок марийский мой-Йошкар-Ола».3. Беседа «Тый кушто илет?» Ежово моя малая родина.4. Творческий рассказ «Я люблю свой детский сад – мый йоратем йочасадым».
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой край родной».

<p>«Подготовка к празднованию 100 – летия Республики Марий Эл».</p>	<p>2. Разучивание песен о марийском крае, стихотворений, танцев. Разучивание песни «Шочмо вер». Песня «Садикыште».</p> <p>3. «Ознакомление с марийским национальным искусством», беседа о марийской вышивке и марийском костюме.</p> <p>4. Кукла Айвика в гости к нам пришла, ознакомление с марийским орнаментом.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Республике Марий Эл – 100 лет</p>	<p>1. Выступление с литературно-музыкальной композицией «Цвети, мой край родной» в группе.</p> <p>2. Беседа «Марий Эл – многонациональная республика»</p> <p>3. «Знакомство с марийскими народными сказками». «Кто всех сильнее?»</p> <p>4. Конь серебряной гривой». «Мужик и чёрт», «Кокша – богатырь».</p>
<p>Декабрь</p> <p>«Зима в марийском крае».</p>	<p>1. Составление описания зимней природы.</p> <p>2. Используя лексику предыдущего занятия составляем диалог.</p> <p>3. Разучивание новогодних песен и стихов.</p> <p>4. Составление текста поздравительной открытки.</p>
<p>Январь</p> <p>«Играя, мы растём».</p> <p>Дидактические игры.</p>	<p>1. «Палыме лийына».</p> <p>2. Мыланем парнятым пу».</p> <p>3. «Чыве ден корак»</p>
<p>Февраль</p> <p>«Знакомство с марийской живописью»</p>	<p>1. Рассматривание иллюстрации художника И. Михайлина к книге В. Стародубцевой «Ян – не королевич»</p> <p>2. Беседа о творчестве художника З. Лаврентьева.</p> <p>3. Рассматривание «Азбуки» С. Дмитриева.</p>

	<p>Художник З. Лаврентьев. Отметить национальные мотивы.</p> <p>4. Рисование по сюжету любимой сказки.</p>
<p>Март «Вместе с мамой»</p>	<p>1. Беседа о маме. Разучивание стихотворений о маме.</p> <p>2. Разучивание песни «Ава».</p> <p>3. «Идалык жап» – времена года. «Шошо» - весна.</p> <p>4. Мурена да куштена. – Поём и пляшем.</p>
<p>Апрель «Природа и мы»</p>	<p>1. «Кладовая здоровья» (лекарственные растения РМЭ). Знакомство с некоторыми видами растений.</p> <p>2. Суртвольык- домашние животные.</p> <p>3. Ирянлык – дикие животные.</p> <p>4. Кайык- влак – птицы. Сурткайык – домашние птицы.</p>
<p>Май «Знакомство с рекой Кокшага».</p> <p>«До свидания, детский сад»</p>	<p>1. Расширить представление детей о водоемах своего региона, рассматривание иллюстраций, прогулки по набережной реки, знакомство с правилами поведения на воде.</p> <p>2. Йомакым модына « Ола чыве».Сценаризация сказки «Курочка Ряба». Игры, песни, стихи.</p> <p>3. «Код чеверын, йочасад!» (До свидания детскийсад)</p> <p>4. Итоговое занятие.</p>

Перспективное планирование в подготовительной группе

Месяц	Тема занятия
<p>Сентябрь</p> <p>«Моя родной марийский край»</p>	<p>1.Беседа о п Медведево «Рожденный в 43-м» (прошлое и настоящее)</p> <p>2. Беседа о Йошкар-Ола-столица РМЭ (прошлое и настоящее).</p> <p>3. Растение Красной книги Марий Эл. Чтение стихотворений В. Колумба «Ландыш».</p> <p>4. Разучивание песни «Марий Эл» слова В. Изилияновой, муз. В. Захарова.</p>
<p>Октябрь</p> <p>«Подготовка к празднованию 100 – летия Республики Марий Эл».</p>	<p>1. Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой край родной».</p> <p>2. Разучивание песен о марийском крае, стихотворений, танцев.</p> <p>3. Песня слова <u>И.Осмина</u> «Шочмо мланде»</p> <p>4. Песня «Марий Эл»</p> <p>5. Песня« Садикыште»</p>
<p>Ноябрь</p> <p>Республике Марий Эл – 100лет</p>	<p>1. Выступление с литературно-музыкальной композицией «Цвети, мой край родной» в группе.</p> <p>2. Беседа «Марий Эл – многонациональная республика»</p> <p>3. Беседа «Финно-угорский мир наши братья и сестры».</p> <p>4. Животный мир в Красной книге Марий Эл.</p>
	1.Рассказ «Как жили наши предки» (основные занятия)

<p>Декабрь «Жизнь и быт наших предков».</p>	<p>и промысел мужчин) 2. Рассказ «Основные занятия женщин – мариек в прошлом (прядение, ткачество, ведение домашнего хозяйства). 3. Природные богатства Республики Марий Эл (лес, песок, торф, ягодные болота)</p>
<p>Январь «Символика Республики Марий Эл»</p>	<p>1. Знакомство с гербом и гимном Республики Марий Эл 2. Разучивание гимна РМЭ.</p>
<p>Февраль «Ознакомление с марийской литературой»</p>	<p>1. Знакомство с творчеством детского писателя В.В. Крылова. Слушание его произведений. 2. Заучивание отрывка из стихотворения Г. Матюковского «Таир». Рассматривание озера в фотоальбомах «Марий Эл» и «Родниковый край». 3. Знакомство с творчеством М. Шкетана. Чтение рассказа «Моя шапка». 4. Классик марийской литературы – С. Г. Чавайн. Рассказ о поэте и писателе.</p>
<p>Март «Чтение любимых марийских сказок»</p>	<p>1. Беседа о марийских сказках 2. Рассматривание сборников сказок (с иллюстрациями З. Лаврнетьева, А. Фомина, Р. Янгильдина). 3. Чтение сказки по желанию детей. 4. Игра соревнование «Узнай сказку по отрывкам»</p>
<p>Апрель «Ознакомление с природой»</p>	<p>1. Беседа «Природа родного края» -заучивание отрывка С. Вишневого «Моя Республика»; - рассматривание иллюстраций в книгах о природе. 2. Национальный природный парк «Марий чодра (для</p>

<p>марийского края»</p>	<p>чего он создан, его ценность).</p> <p>3.Кладовая здоровья (лекарственные растения РМЭ).</p> <p>4.Реки и озёра-украшение родной природы (дать представление о многочисленности рек и озёр, назвать самые большие реки).</p>
<p><i>Май</i></p> <p>«До свидания, детский сад»</p>	<p>1.Разучивание стихотворения «Код чеверын, йоча сад!» О. Эльтемеровой.</p> <p>2.Разучивание песни.</p> <p>3.Итоговое занятие.</p>

Заключение: Работа по сохранению и развитию марийской культуры на занятиях с детьми дошкольного возраста в детском саду дополнительного образования даёт положительные результаты. По результатам 3 уровней можно определить уровень знаний детей о семье, о родном селе, районе, республике. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что занятия дополнительного образования приобщают и воспитывают у детей любовь и уважение к марийскому народу, к его истории и культуре, именно на этой основе воспитывается любовь к Родине.

Библиографический список:

1. Васенева Г. В. «Использование марийских игр в д/саду», Й – Ола, 1997г.
2. Жуковская Р. И. «Родной край», М.: Просвещение, 1995г.
3. Ильина Л. С. «Ознакомление дошкольников с природой марийского края», Й – Ола, 1997г.
4. Логинов Л. В. «Что может герб нам рассказать...» (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию). М, 2009г.
5. Марийские народные сказки в д/саду, Й – Ола, 2007г.

6. Петрухина С. Р. «Ознакомление детей с марийской литературой», Й _ Ола, 1997г.
7. Программа «Изи памаш (Родничок), Й – Ола, 2000г.
8. Политкультурная социализация детей: сотрудничество ДОУ с Семьей, Й – Ола, 2001г.
9. Свербиева В. Н. «С любовью к малой родине» // Воспитатель ДОУ, № 10, 2010г.
10. Усачева Р. В. «Программа патриотического воспитания дошкольников» // Воспитатель ДОУ, №4, 2010г.
11. Федорова С. Н. «Занятия как средство ознакомления детей дошкольного возраста с людьми ближайшего национального окружения». Й – Ола, 2001г.